

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการศึกษาค่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา วิชาการศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง ของครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ใน กรุงเทพมหานคร
นักศึกษา	นางสุภาวดี จันทร์ชมภู
รหัสประจำตัว	40064229
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การศึกษาศาสตร์
พ.ศ.	2542
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	รศ.ดร.รวิวรรณ ชินะตระกูล ดร.อนันต์ จันทร์กวี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและปัญหาอุปสรรคในการศึกษาค่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังของครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางสำหรับสถาบันหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาศาสตร์ระดับมหาบัณฑิตต่อไป

ประชากร คือ ครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสังกัดกรุงเทพมหานคร 429 โรงเรียน 429 คน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 38 โรงเรียน 38 คน สังกัดกรมสามัญศึกษา 134 โรงเรียน 134 คน จำนวนรวม 601 โรงเรียน 601 คน ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูล โดยใช้คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลำดับ

ผลการวิจัย พบว่า ครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานครที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 72.05 เป็นเพศหญิง อายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี สมรสแล้ว มีอายุราชการและประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์ระหว่าง 11-20 ปี มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ 2 มากที่สุด และมีเงินเดือนระหว่าง 8,001 – 14,000 บาท ส่วนใหญ่จะไม่มีรายได้พิเศษนอกจากเงินเดือน จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการศึกษาค่อหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

ร้อยละ 64.23 เพื่อมีโอกาสก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน การไม่เสียเวลาราชการในการลาศึกษาต่อ การได้เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น การไม่ติดขัดขึ้นเงินเดือน การได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาและทำวิจัยอยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด

สำหรับเหตุผลในการศึกษาต่อครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ต้องการความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและต้องการแสวงหาประสบการณ์ใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เทคนิค การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เนื้อหาโดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ และวิธีสอน นวัตกรรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การศึกษากระบวนการปฏิบัติการทดลอง และการวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหาอุปสรรคที่ครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์ระดับมาก คือ ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพิ่มขึ้น ไม่ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนระหว่างศึกษาต่อ ครอบครัวเกิดปัญหาค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพ และความสามารถ ได้แก่ ระดับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ในการศึกษาต่อ และด้านการสนับสนุนของผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ การขออนุมัติลาศึกษาต่อจากหน่วยงานต้นสังกัด การขออนุมัติลาศึกษาต่อจากผู้บริหารในโรงเรียนและขวัญกำลังใจจากผู้บริหารในโรงเรียน