

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านรักความเป็นไทย เป็นแบบสถานการณ์ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก โดยอาศัยเกณฑ์การแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบิร์ต และสร้างเกณฑ์ปกติ โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตอนที่ 2 ผลการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสร้างโดยใช้เครื่องมือเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจริงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้ประสบการณ์ทางการสอนและได้สัมผัสกับพฤติกรรมของนักเรียน และจากตัวของนักเรียนเอง จากนั้นทำการสร้างข้อคำถามของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่เป็นสถานการณ์ ตัวเลือกได้รวบรวมมาจากสิ่งที่เกิดขึ้นจริง นักเรียนเป็นผู้กำหนดขึ้นเองว่าในแต่ละสถานการณ์จะปฏิบัติอย่างไร นอกจากนั้นได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณธรรมจริยธรรมตรวจสอบว่าตัวเลือกนั้นตรงกับระดับพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบิร์ต เมื่อได้ข้อคำถามแล้ว ได้นำไปหาอำนาจจำแนก ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ และความเชื่อมั่น จากการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่าน ครูผู้มีประสบการณ์จำนวน 60 ท่าน และนักเรียนรวมทั้งสิ้นถึง 1,485 คน ผลการสร้าง ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ฉบับที่	ด้าน	จำนวนข้อ	รวมทั้งฉบับ (ข้อ)
1	<b>อยู่อย่างพอเพียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพอดีด้านการบริโภคอาหาร</li> <li>- ความพอดีด้านจิตใจ</li> <li>- ความพอดีด้านสังคม</li> <li>- ความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยี</li> </ul>	 5 3 4 3	15
2	<b>มุ่งมั่นในการทำงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมุ่งมั่นในเรื่องการเรียน</li> <li>- ความมุ่งมั่นในเรื่องการทำงานบ้านหรือช่วยงานผู้ปกครอง</li> <li>- ความมุ่งมั่นในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากเรื่องเรียน</li> </ul>	 6 6 5	17
3	<b>รักความเป็นไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมารยาทไทย</li> <li>- ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> </ul>	 10 4 4	18

ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปรากฏดังตาราง

ตาราง 13 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 1  
ด้านอยู่อย่างพอเพียง

ข้อที่	ค่า t แสดงอำนาจจำแนก	ค่า t แสดง ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ	IOC ข้อคำถาม	IOC ตัวเลือก
1	9.775**	3.515**	1.00	0.67 – 1.00
2	22.961**	3.068**	1.00	0.67 – 1.00
3	11.585**	3.468**	1.00	0.67 – 1.00
4	16.230**	2.641**	1.00	0.67 – 1.00
5	36.373**	3.075**	1.00	0.67 – 1.00
6	10.316**	4.028**	1.00	0.67 – 1.00
7	36.773**	2.433*	1.00	0.67 – 1.00
8	43.000**	3.130**	1.00	0.67 – 1.00
9	16.928**	2.419*	1.00	0.67 – 1.00
10	8.402**	6.769**	1.00	0.67 – 1.00
11	23.126**	3.364**	1.00	0.67 – 1.00
12	23.993**	4.992**	1.00	0.67 – 1.00
13	29.560**	3.843**	1.00	0.67 – 1.00
14	20.132**	3.392**	1.00	0.67 – 1.00
15	22.295**	3.226**	1.00	0.67 – 1.00
$r_{tt} = .7223$				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 13 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 1 ด้านอยู่อย่างพอเพียง พบว่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ข้อคำถามทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ตัวเลือกของแต่ละข้อคำถาม มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ค่า t แสดงอำนาจจำแนก มีค่า ตั้งแต่ 8.402 ถึง 43.000 ซึ่งทุกข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่า t แสดงความเที่ยงตรงเชิงสภาพ มีค่าตั้งแต่ 2.419 ถึง 6.769 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7223

**ตาราง 14** ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 2  
ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อที่	ค่า t แสดงอำนาจจำแนก	ค่า t แสดง ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ	IOC ข้อคำถาม	IOC ตัวเลือก
1	10.225**	4.959**	1.00	0.67 – 1.00
2	8.256**	8.828**	1.00	0.67 – 1.00
3	25.459**	7.333**	1.00	0.67 – 1.00
4	13.406**	2.322*	1.00	0.67 – 1.00
5	14.181**	8.510**	1.00	0.67 – 1.00
6	8.118**	6.364**	1.00	0.67 – 1.00
7	14.181**	4.326**	1.00	0.67 – 1.00
8	14.621**	6.892**	1.00	0.67 – 1.00
9	26.785**	4.201**	1.00	0.67 – 1.00
10	21.617**	4.098**	1.00	0.67 – 1.00
11	10.076**	4.667**	1.00	0.67 – 1.00
12	24.239**	3.024**	1.00	0.67 – 1.00
13	26.419**	3.113**	1.00	0.67 – 1.00
14	18.362**	3.979**	1.00	0.67 – 1.00
15	48.600**	1.792*	1.00	0.67 – 1.00
16	10.917**	1.930*	1.00	0.67 – 1.00
17	17.220**	5.167**	1.00	0.67 – 1.00
$r_{tt} = .7374$				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 14 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 2 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน พบว่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ข้อคำถามทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ตัวเลือกของแต่ละข้อคำถาม มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ค่า t แสดงอำนาจจำแนก มีค่าตั้งแต่ 8.118 ถึง 48.600 ซึ่งทุกข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่า t แสดงความเที่ยงตรงเชิงสภาพ มีค่าตั้งแต่ 1.792 ถึง 8.828 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7374

ตาราง 15 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 3  
ด้านรักความเป็นไทย

ข้อที่	ค่า t แสดงอำนาจจำแนก	ค่า t แสดง ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ	IOC ข้อคำถาม	IOC ตัวเลือก
1	17.667**	7.006**	1.00	0.67 – 1.00
2	15.559**	5.796**	1.00	0.67 – 1.00
3	18.818**	6.393**	1.00	0.67 – 1.00
4	5.632**	2.831**	1.00	0.67 – 1.00
5	8.399**	3.268**	1.00	0.67 – 1.00
6	25.828**	8.500**	1.00	0.67 – 1.00
7	13.478**	5.192**	1.00	0.67 – 1.00
8	9.378**	4.548**	1.00	0.67 – 1.00
9	20.069**	4.172**	1.00	0.67 – 1.00
10	11.160**	4.548**	1.00	0.67 – 1.00
11	20.265**	3.092**	1.00	0.67 – 1.00
12	27.000**	4.321**	1.00	0.67 – 1.00
13	25.500**	3.199**	1.00	0.67 – 1.00
14	23.182**	2.474**	1.00	0.67 – 1.00
15	15.764**	11.940**	1.00	0.67 – 1.00
16	15.764**	1.846*	1.00	0.67 – 1.00
17	12.021**	10.583**	1.00	0.67 – 1.00
18	31.820**	5.284**	1.00	0.67 – 1.00
$r_{tt} = .7450$				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 3 ด้านรักความเป็นไทย พบว่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ข้อคำถามทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ตัวเลือกของแต่ละข้อคำถาม มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ค่า t แสดงอำนาจจำแนก มีค่าตั้งแต่ 5.632 ถึง 31.820 ซึ่งทุกข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่า t แสดงความเที่ยงตรงเชิงสภาพ มีค่า ตั้งแต่ 1.975 ถึง 11.940 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7450

**ตอนที่ 2 ผลการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แต่ละฉบับ ที่นักเรียนประเมินตนเอง มาสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) ในรูปของคะแนนที่ปกติ (Normalized T - Score) ผลปรากฏตามตาราง 16 ถึง 18 ดังนี้

**ตาราง 16** เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 1  
ด้านอยู่อย่างพอเพียง

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
32	21	ต่ำมาก
34	24	
35	26	
39	28	
40	29	
41	31	
42	33	
43	35	ต่ำ
44	36	
45	37	
46	39	
47	40	
48	41	
49	42	
50	43	
51	44	
52	44	

ตาราง 16 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
53	45	ปานกลาง
54	46	
55	47	
56	48	
57	49	
58	51	
59	52	
60	53	
61	55	
62	56	
63	58	
64	60	
65	62	
66	64	
67	66	สูงมาก
68	68	
69	72	
70	77	
71	79	

จากตาราง 16 พบว่าแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 1 ด้านอยู่อย่างพอเพียง หากผลการสอบมีค่าคะแนนดิบตั้งแต่ 32 ถึง 42 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 21 ถึง 33 ถือว่ามีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำมาก คะแนนดิบตั้งแต่ 43 ถึง 52 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 35 ถึง 44 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำ คะแนนดิบตั้งแต่ 53 ถึง 60 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 45 ถึง 53 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนดิบตั้งแต่ 61 ถึง 66 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 55 ถึง 64 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูง คะแนนดิบตั้งแต่ 67 ถึง 71 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 66 ถึง 79 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูงมาก

ตาราง 17 เกณฑ์ปกติของแบบวัดวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 2  
ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
38	19	ต่ำมาก
40	23	
41	24	
43	27	
44	30	
45	32	
46	33	
47	34	
48	35	ต่ำ
49	36	
50	38	
51	39	
52	40	
53	41	
54	41	
55	43	
56	44	
57	45	ปานกลาง
58	45	
59	46	
60	47	
61	48	
62	48	
63	49	
64	50	
65	51	

ตาราง 17 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
66	52	ปานกลาง
67	53	
68	54	
69	56	สูง
70	58	
71	59	
72	61	
73	63	
74	65	สูงมาก
75	68	
76	71	
77	74	
80	81	

จากตาราง 17 พบว่าแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 2 ด้าน มุ่งมั่นในการทำงาน หากผลการสอบมีค่าคะแนนดิบตั้งแต่ 38 ถึง 47 คะแนน หรือมีคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 19 ถึง 34 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำมาก คะแนนดิบตั้งแต่ 48 ถึง 56 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 35 ถึง 44 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำ คะแนนดิบตั้งแต่ 57 ถึง 68 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 45 ถึง 54 มีระดับพัฒนาการทาง จริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนดิบตั้งแต่ 69 ถึง 73 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 56 ถึง 63 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูง คะแนนดิบตั้งแต่ 74 ถึง 80 คะแนน หรือมี คะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 65 ถึง 61 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูงมาก

ตาราง 18 เกณฑ์ปกติของแบบวัดวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้นปีที่ 3  
ด้านรักความเป็นไทย

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
39	19	ต่ำมาก
43	24	
44	27	
45	28	
46	29	
47	31	
48	33	
49	34	
50	35	
51	36	
52	38	
53	39	
54	40	
55	41	
56	42	
57	43	
58	44	
59	45	ปานกลาง
60	46	
61	46	
62	47	
63	48	
64	49	
65	49	
66	50	
67	51	

ตาราง 18 (ต่อ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับพัฒนาการทางจริยธรรม
68	52	ปานกลาง
69	53	
70	54	
71	55	สูง
72	56	
73	58	
74	60	
75	62	
76	64	
77	67	สูงมาก
78	70	
79	72	
80	74	
81	78	
83	81	

จากตาราง 18 พบว่าแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฉบับที่ 3 ด้านรักความเป็นไทย หากผลการสอบมีค่าคะแนนดิบตั้งแต่ 39 ถึง 49 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 19 ถึง 34 ถือว่ามีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำมาก คะแนนดิบตั้งแต่ 50 ถึง 58 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 35 ถึง 44 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับต่ำ คะแนนดิบตั้งแต่ 59 ถึง 70 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 45 ถึง 54 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนดิบตั้งแต่ 71 ถึง 76 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 55 ถึง 64 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูง คะแนนดิบตั้งแต่ 77 ถึง 83 คะแนน หรือมีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 67 ถึง 81 มีระดับพัฒนาการทางจริยธรรมอยู่ในระดับสูงมาก