



250618

การสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอู่สุลิน :
กรณีโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ทิพย์กนก ประสพโชคชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2554



250618

การสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอู่สุลิน :
กรณีโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ทิพย์กนก ประสพโชคชัย

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2554

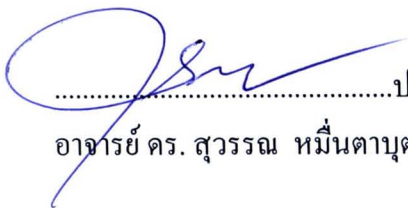
การสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอู่รู่สุลิน :
กรณีโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ทิพย์กนก ประสพโชคชัย

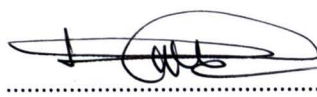
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

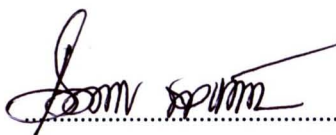
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติพ พุทธประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติพ พุทธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท

14 ตุลาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา ความอนุเคราะห์และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำช่วยเหลือ คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนเสียสละเวลาและเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง จนการค้นคว้าแบบอิสระเสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร และรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานและกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้งานสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิทยาการความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ดีแก่ผู้ศึกษาตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณท่านผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนอื่น ๆ ในเครืออัครสุลินทุกท่าน รองผู้อำนวยการฝ่ายงานต่าง ๆ คณะครูและน้อง ๆ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ท่านผู้ปกครอง บรรดาศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล สัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะ ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการศึกษาเป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณคณะซิสเตอร์อัครสุลินที่ให้โอกาสผู้ศึกษา ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ ให้เวลา ช่วยเหลือต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง รวมทั้งขอขอบคุณครอบครัว ประสพโชคชัย ที่ได้สวดภาวนาและเป็นแรงบันดาลใจ ในการศึกษาครั้งนี้ หากคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอบความดีงามทั้งปวงแก่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพยิ่ง

ทิพย์กนก ประสพโชคชัย

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอูร์สุลิน : กรณีโรงเรียนเรยีนาเชลี
วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวทิพย์กนก ประสพโชคชัย

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

250618

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักการแนวคิด รูปแบบและวิธีการการสร้าง
อัตลักษณ์การศึกษาอูร์สุลินของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนร่วม
ในโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยและโรงเรียนในเครืออูร์สุลินทุกระดับ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
ปรัชญา แนวคิด วิธีการและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและที่จะนำไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียน โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาอบรม ซึ่งเป็นหัวใจ
ของภารกิจที่คณะอูร์สุลินได้กระทำสืบทอดเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอูญกลาดตลอดมา

ผู้ศึกษา ได้ศึกษาสภาพการณ์ของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดยการพูดคุย แสวงหา
ผู้ที่อยู่ในแวดวงของการศึกษาอูร์สุลินและพบว่า โดยรวม การสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนเรยีนาเชลี
วิทยาลัย ยึดปรัชญาการศึกษาอูร์สุลินและคติพจน์ของโรงเรียน ในการจัดการศึกษาอบรมมาโดยตลอด
และได้สร้างศิษย์อูร์สุลินให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพเสมอมา
ทางโรงเรียนได้พัฒนาและก้าวหน้าไปในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็ยังคงมีบางประเด็นที่จะต้องพิจารณา
ใคร่ครวญ เพื่อตระหนักรู้ให้มากขึ้นในโรงเรียน เช่น เรื่องของการปรับกลยุทธ์ภายใน การสร้าง
ผลงานด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้และมาตรฐานครู การพัฒนา
อาคารสถานที่ให้เหมาะสม พอเพียง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อใช้พัฒนาระบบ
การทำงานและการเรียนการสอน การปรับระบบ/โครงสร้างการทำงานแบบกระจายอำนาจ ฯลฯ
ข้อค้นพบจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการวางแผน
และการดำเนินการปรับปรุง พัฒนา เปลี่ยนแปลง กระบวนการ รูปแบบและวิธีการในการจัดการศึกษา

250618

ฝึกอบรมของโรงเรียน โดยรวม ซึ่งก็คือ กระบวนการและวิธีการสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอัครสุลิน
ของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ ให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ตอบสนองสังคมและโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายและรวดเร็วได้ดียิ่งขึ้นนั่นเอง

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาอัครสุลิน คือ เมื่อนักเรียนทุกคนที่ผ่านการอบรมศึกษาจาก
โรงเรียนของคณะอัครสุลินไปแล้ว นักเรียน จะมีคุณลักษณะตามปรัชญาและคติพจน์ของโรงเรียน
ที่ปลูกฝังไว้

Independent Study Title Ursuline Education Identity Building : A Case of
Regina Coeli College, Chiang Mai Province

Author Miss Thipkanok Prasopchokchai

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Co-advisor

ABSTRACT

250618

The purpose of this research is to study the building of identity of Ursuline's Education, in a case of Regina Coeli College, Chiang Mai, Thailand. Key informants are stakeholders at all level from schools under Ursuline's administration and management. This research also intends to study philosophy, concept, methodology and strategy in relation to Ursuline's Education, through which for all students from Mater Dei, Regina Coeli, Vasudevi and Piyamart schools,

The outcome of this research shows how important it is to provide education in accordance with Ursuline's philosophy, mission and Saint Angela's will.

The researcher has learned and found that there have been progress in many areas, yet there are still some areas which are in need of further development. For instance; strategy, academic achievement, in-service training for teachers and teaching personnel standard, an up-to-date technology development, including a sufficient and appropriate building development as well as working system and teaching methodology.

Therefore, the ultimate goal of Ursuline's Education is to building identity for all students. As a result, students will be equipped with characteristics in accordance with Ursuline's education philosophy.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
ความสำคัญและความเป็นมาของการศึกษาอูร์สุลินและการสร้างอัตลักษณ์อูร์สุลิน	8
ทฤษฎีและแนวคิดของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาคาทอลิก	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	50
ผู้ให้ข้อมูล	50
เครื่องมือที่ใช้	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการศึกษา	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุป	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	80
ประวัติผู้เขียน	110

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนที่กลยุทธ์อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกสำหรับ โรงเรียนอัสสัมชัญ	107
2 แนวทางการศึกษาอัสสัมชัญ	108
3 กระบวนการศึกษา	109