

หัวข้อวิทยานิพนธ์

นักศึกษา

รหัสประจำตัว

ปริญญา

สาขาวิชา

พ.ศ.

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมของนักศึกษา
วิชาเอกเกยตรศึกษาคณภาพเกยตรศาสตร์บางพระ คณ
เกยตรศาสตร์นគครศิรธรรมราช และวิทยาเขตสุรินทร์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2541

นายกัคพงศ์ ป่วงสูง

39064334

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ครุศาสตร์เกยตร

2542

ดร. ดนัย ดิษยบุตร

ดร. นพคุณ ศิริวรรณ

อาจารย์วันทนี ใจดิสกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมภาพรวมและแยกรายสถานศึกษา ของนักศึกษาวิชาเอกเกยตรศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาวิชาเอกเกยตรศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณภาพเกยตรศาสตร์ บางพระ คณภาพเกยตรศาสตร์นគครศิรธรรมราช และวิทยาเขตสุรินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2541 จำนวน 143 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยส่งและรับคืนทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวนทั้งหมด 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.31 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows 7.5 (Statistical Package for the Social Science for Windows Release 7.5) หากความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาวิชาเอกเกยตรศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 22.44 ปี เป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสัตวศาสตร์และพืชสวน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3 ภาคการศึกษา 2.62 จำนวนมากกว่าครึ่งมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง ซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,680.74 บาท นักศึกษามีความคาดหวังในการประกอบอาชีพครุ-อาจารย์ เป็นอันดับแรกมากที่สุด

ความต้องการความรู้เพิ่มเติมที่สำคัญและจำเป็นในปัจจุบันและในอนาคตของนักศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมรวม 7 ด้าน แต่มีพิจารณาเป็นรายด้านและแยกตามสถานศึกษาแล้ว พบว่า บางรายการนักศึกษามีความต้องการมากถึง ร้อยละ 100

ความรู้ด้านภาษา พぶว่า ในภาพรวม นักศึกษามีความต้องการความรู้เพิ่มเติมในด้านภาษามาก

โดยเฉพาะ ในเรื่องภาษาอังกฤษสำหรับการติดต่อสื่อสารทั่วไป โดยนักศึกษาวิทยาเขตสุรินทร์ มีความตื่นตัวในเรื่องของภาษามากกว่าแห่งอื่น

ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และการผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ พบว่า ในภาพรวมมีความต้องการความรู้ในด้านนี้มาก โดยเฉพาะในเรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาวิทยาเขตสุรินทร์ มีความต้องการความรู้ด้านนี้เพิ่มเติมมากที่สุด

ความรู้ด้านธุรกิจ พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมทุกรายการ

ความรู้ด้านการเตรียมเข้าสู่งานอาชีพ พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมด้านการเตรียมเข้าสู่งานอาชีพมาก โดยเฉพาะหลักการเตรียมเข้าสู่งานอาชีพ และมีรายการที่น่าสนใจ คือ โภคของงานอาชีพและการประกอบอาชีพ งานอดิเรกเพื่อการพักผ่อนหรือเป็นอาชีพเสริม ทั้งนี้ นักศึกษาจะพยายามศึกษาด้วยตนเอง มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมด้านนี้มากที่สุด

ความรู้ด้านกฎหมาย พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมด้านนี้ทุกรายการ

ความรู้ด้านสาธารณสุข/สุขภาพอนามัย พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมมากทุกรายการ นักศึกษาจะพยายามศึกษาด้วยตนเอง มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐานมากที่สุด

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ พบว่า ในภาพรวม นักศึกษามีความต้องการความรู้เพิ่มเติมในด้านนี้มากทุกรายการ โดย นักศึกษาจะพยายามศึกษาด้วยตนเอง มีความต้องการความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด

ความต้องการทักษะเพิ่มเติมที่สำคัญและจำเป็นในปัจจุบันและอนาคตของนักศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีความต้องการทักษะเพิ่มเติมทั้ง 6 ด้าน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและแยกตามสถานศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ มีความต้องการทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ โทรสาร มากถึงร้อยละ 100 นักศึกษาจะพยายามศึกษาด้วยตนเอง มีความต้องการทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนเสนอโครงการเพื่อประกอบธุรกิจและการจัดการธุรกิจที่เหมาะสม มากถึงร้อยละ 100

จากผลการวิจัยได้ข้อเสนอแนะต่อสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยเฉพาะผู้บริหารทุกระดับ ผู้จัดการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการ สร้างความร่วมมือประสานงานกันในการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะ และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกัน และความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองในด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคข่าวสารข้อมูลหรือการสื่อสาร ไร้พรมแดนในทุกด้านที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ