

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.....	13
	ความหมายและความสำคัญของบุคลากร.....	15
	แนวคิดทฤษฎีการพัฒนามนุคลากร.....	19
	วิธีการพัฒนามนุคลากร.....	30
	การพัฒนามนุคลากรตามหลักพุทธธรรม.....	40
	กระบวนการพัฒนามนุคลากร.....	71
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	105
	ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกรอบความคิดเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนามนุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	106
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนามนุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก.....	108
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนา บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการพัฒนาบุคลากร ตามหลักพุทธธรรมของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	115
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	133
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	152
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	156
สรุปผลการวิจัย.....	156
อภิปรายผล.....	159
ข้อเสนอแนะ.....	168
บรรณานุกรม.....	170
ภาคผนวก.....	184
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	185
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	188
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	204
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	216
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย.....	232
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	235

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ขั้นตอนการวิจัย การดำเนินการ และผลที่ได้รับ.....	113
2	จำนวนร้อยละของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม.....	115
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวม.....	116
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านเมตตา.....	117
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านกรุณา.....	118
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านมุทิตา.....	119
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านอุเบกขา.....	120
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติในวิธีการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวม.....	121
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	122
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีการสัมมนา.....	123
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....	124
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลัก พุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีการฝึกอบรม.....	125
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาบุคลากร ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวม.....	126

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการกำหนดความจำเป็นในพัฒนาบุคลากร.....	127
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวางแผนการพัฒนาบุคลากร.....	128
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ.....	130
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร.....	131
18	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรด้านพุทธธรรมพรหมวิหาร 4.....	139
19	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรด้านวิธีการพัฒนาบุคลากร.....	141
20	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	144
21	องค์ประกอบและวิธีปฏิบัติของร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านพุทธธรรมพรหมวิหาร 4.....	148
22	องค์ประกอบและวิธีดำเนินการของร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านวิธีการพัฒนาบุคลากร.....	149
23	องค์ประกอบและวิธีดำเนินการของร่างรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	151

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2	ร่างรูปแบบการพัฒนาคุศลาภรณ์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.....	133