

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. ดร.ปรีชา ตีลกุลดิสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร.ธวัช ชลาวัณย์ | ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค | สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย |
| 4. ดร.บุญรอด ชาทิยานนท์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 5. ดร.พงษ์พันธุ์ สุนทรชัย | ประธานกรรมการคมนาคมสภาผู้แทนราษฎร |

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก**

1. ดร.พระมหาทรรศน์ คุณทสุสี่ (โพนดงกรณ์)
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
2. พระเทพปัญญาเมธี
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีประภา สิทธิลภ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ดร.ปรีชา ดิลกภูมิสิทธิ์
มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ดร.ธวัช ชลารักษ์
ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. ดร.บวรวิทย์ เลิศไกร
ฝ่ายวิชาการและบุคลากรโรงเรียนศุภกรวิทยา
7. ดร.บุญรอด ชาดิยานนท์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. ดร.มณฑาญจน์ ทองใบ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ
ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
10. ดร.พูลศรี เวศย์อุฬาร
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
12. ดร.จันทร์ ชุ่มเมืองปักษ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยในการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับการปฏิบัติของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรในอนาคตต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1 วิธีการพัฒนาบุคลากร

2.2 การพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม

2.3 กระบวนการพัฒนาบุคลากร 4 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ผลจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากการศึกษางานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้วิจัยหวังว่าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ณัฐชพงศ์ หงษ์สุวพัชร

นักศึกษาลัทธิสุตตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต (Ph.D.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย **P** ลงใน **๕** หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

1. ตำแหน่งหน้าที่

๕ ผู้บริหาร

๕ ครูผู้สอน

2. ระดับการศึกษา

๕ ปริญญาตรี

๕ ปริญญาโท

๕ ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงาน

๕ น้อยกว่า 5 ปี

๕ 5-10 ปี

๕ 11-20 ปี

๕ 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้างต้นตามรายการว่า ระดับปฏิบัติของท่านที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร
 อยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย **P** ลงในช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 2.1 วิธีการพัฒนาบุคลากร

ข้อ	วิธีการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
1	สำรวจความต้องการในการประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรทราบในที่ประชุม					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการประชุมเชิงปฏิบัติการตามความสามารถและเหมาะสม					
3	การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่รับผิดชอบในหัวข้อ และเนื้อหาที่ตรงกับผู้รับผิดชอบในงาน					
4	การนำผลการประชุมมาขยายผลให้บุคลากรทุกคนทราบ					
5	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำผลมาปรับปรุงในครั้งต่อไป					
	ด้านการสัมมนา					
6	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดสัมมนา					
7	วิเคราะห์คุณสมบัติบุคลากรก่อนจัดสัมมนา					
8	นโยบายสนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนา					
9	จัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากร					

ข้อ	วิธีการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดการสัมมนาครูอย่างต่อเนื่อง					
11	จัดทำรายงานประเมินผลและนำผลการประเมินการจัดสัมมนา มาปรับปรุงในปีต่อไป					
	ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
12	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเรื่องการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
13	สำรวจความต้องการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
14	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
15	รวบรวมแหล่งแสวงหาความรู้ด้วยตนเองแก่บุคลากร					
16	จัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผล					
17	นำผลการประเมินผลมาปรับปรุงในการให้ครูผู้สอนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
	ด้านการฝึกอบรม					
18	ฝึกอบรมแนะนำครูใหม่ทราบบก่อนการปฏิบัติงาน					
19	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการฝึกอบรม					
20	ส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
21	จัดฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ					
22	จัดฝึกอบรมในเรื่องการเรียนการสอนและต่อเนื่อง					
23	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกอบรม					
24	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก					
25	มีการกำหนดแผนงาน / โครงการในการฝึกอบรม					
26	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกอบรมแก่บุคลากร					
27	ประเมินผลและนำผลการประเมินการฝึกอบรมมาปรับปรุงในครั้งต่อไป					
28	สำรวจความต้องการของบุคลากรในการฝึกอบรม					
29	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก					
30	จัดทำรายงานผลการประเมินการฝึกอบรม					

ตอนที่ 2.2 การพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม

ข้อ	การพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านเมตตา					
1	โรงเรียนสนับสนุนบุคลากรให้ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความเมตตา					
2	ผู้ร่วมงานทุกคนสามารถใช้หลักเมตตาธรรมทำงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน					
3	บุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมจิตใจด้านเมตตาเพื่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
4	บุคลากรในโรงเรียนมีเมตตาในการประเมินผลบุคลากรโดยยึดหลักธรรม					
5	บุคลากรเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกัน โดยช่วยเหลือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
6	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีความเอื้ออาทรต่อกัน					
	ด้านกรุณา					
7	บุคลากรมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้วยความกรุณาในการแก้ปัญหา					
8	บุคลากรมีความเข้าใจหลักของความกรุณาในการพัฒนางานทุกขั้นตอน					
9	บุคลากรใช้หลักความกรุณาในการประเมินตนเองและทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุข					
10	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมตามกำลังที่พอจะช่วยให้ได้					
11	บุคลากรทุกคนรับฟังปัญหาของผู้ร่วมงานด้วยความตั้งใจ					
12	บุคลากรให้ความอนุเคราะห์ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือในโอกาสอันควร					

ข้อ	การพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านมุทิตา					
13	โรงเรียนสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ความก้าวหน้าในการช่วยให้พัฒนาในระดับที่สูงขึ้นตามวิทยฐานะ					
14	บุคลากรยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ได้รับการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ ตำแหน่งหน้าที่การงานที่สูงขึ้น					
15	บุคลากรวางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการประพฤติ ปฏิบัติ					
16	บุคลากรยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมงาน แม้จะไม่ตรงกับความเห็นของตน					
17	โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอบรมมุทิตาธรรมเพื่อให้มีโอกาส ก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน					
18	ชี้แนะสิ่งที่เป็นประโยชน์และสิ่งที่มีโทษอย่างจริงจัง					
19	แสดงความยินดีกับบุคลากรในการได้รับพัฒนาศักยภาพทั้งทางตรง และทางอ้อมด้วยความจริงใจ					
20	ไม่ดูหมิ่นเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมกับ ตำแหน่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย					
	ด้านอุเบกขา					
21	บุคลากรปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยวางตน เป็นกลางไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง					
22	บุคลากรวางตัวเป็นกลางวางเฉยต่อสภาวะอื่นไม่นำพอใจของเพื่อน ร่วมงาน					
23	โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำความเข้าใจใน หน้าที่การงานจนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
24	โรงเรียนให้การยอมรับในศักยภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่าง เป็นกลาง					
25	มีการตัดสินปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้วยความยุติธรรม ไม่อคติ					

ตอนที่ 2.3 กระบวนการพัฒนาบุคลากร

ข้อ	กระบวนการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
1	มีการวิเคราะห์ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน					
2	ใช้แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล					
3	มีการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาด้านความรู้ของบุคลากรในโรงเรียน					
4	กำหนดความรับผิดชอบงานในหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน					
5	ประชุมชี้แจงบุคลากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน					
6	นำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/กิจกรรมโครงการ และงานพัฒนาการเรียนการสอนมากำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
7	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
8	นำข้อมูลมาสังเคราะห์หาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
9	นำข้อมูลความจำเป็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรมากำหนดเป็นนโยบายในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร					
10	กำหนดความต้องการในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด					
	ด้านการวางแผนการพัฒนาบุคลากร					
11	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากรไว้					
12	กำหนดเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					
13	กำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานด้านบุคลากรของโรงเรียน					
14	มีการกำหนดระยะเวลาของการพัฒนาบุคลากรไว้อย่างเหมาะสม					
15	กำหนดขั้นตอนของแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในการพัฒนาบุคลากร					

ข้อ	กระบวนการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	กำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน					
17	มีการกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มไว้อย่างเหมาะสม					
18	กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับภารกิจหลักของบุคลากรในโรงเรียน					
19	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการและแผนงานในการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างเหมาะสม					
20	การจัดหาอุปกรณ์เพื่อความต้องการที่นำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเพียงพอ					
	ด้านการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ					
21	ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
22	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เลือกวิธีการหรือกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง					
23	จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่มุ่งพัฒนาทักษะความรู้และพฤติกรรม การปฏิบัติงานของบุคลากร					
24	จัดให้มีการประชุมบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
25	ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง					
26	จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา					
27	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ					
28	มีการนิเทศภายในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
29	สนับสนุนให้บุคลากรได้มีการศึกษาดูงาน					
30	ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
	ด้านการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร					
31	มีการปฏิบัติตามขั้นตอนก่อนการดำเนินการจัดมุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากร					
32	มีการปฏิบัติตามขั้นตอนของจุดมุ่งหมายในระหว่างดำเนินการพัฒนาบุคลากร					

ข้อ	กระบวนการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
33	มีการปฏิบัติตามขั้นตอนของจุดมุ่งหมายเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการในการพัฒนาบุคลากร					
34	มีการสรุปผลการพัฒนาด้านทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร					
35	มีการสรุปผลการพัฒนาด้านความรู้ของบุคลากร					
36	มีการสรุปผลด้านพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติงานของบุคลากร					
37	สรุปผลที่เกี่ยวกับข้อบกพร่องของการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบ					
38	สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร					
39	สรุปและวิเคราะห์หาความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับในการพัฒนาบุคลากร					
40	นำผลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
คำชี้แจง ในการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ
อย่างไรบ้าง

การพัฒนาตามหลักพุทธธรรม

1. ด้านเมตตา

2. กรุณา

3. มุทิตา

4. อุเบกขา

วิธีการพัฒนาบุคลากร

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

2. การสัมมนา

3. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. การฝึกอบรม

กระบวนการพัฒนาบุคลากร

1. การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

2. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร

3. การนำแผนพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ

4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

แบบสัมภาษณ์

การตรวจสอบร่างรูปแบบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเด็นการสัมภาษณ์

คำถามที่ 1

ท่านคิดว่าองค์ประกอบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักพุทธธรรมพรหมวิหาร 4 2) วิธีการพัฒนานุเคราะห์ 3) กระบวนการพัฒนานุเคราะห์ มีความครอบคลุมหรือไม่อย่างไร

คำถามที่ 2

ท่านคิดว่าแต่ละองค์ประกอบมีการดำเนินการครอบคลุมหรือไม่ อย่างไร

คำถามที่ 3

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการพิจารณาองค์ประกอบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

แบบสัมภาษณ์
การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนานุเคราะห์
ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
สถานที่สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....
ผู้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านได้ศึกษาร่างรูปแบบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ท่านมีความคิดเห็นต่อกฤตว์ดังกล่าวอย่างไรบ้าง

1. ภาพรวมของรูปแบบ

- ☐ เหมาะสมดีแล้ว
- ☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

2. ด้านความเมตตา

- ☐ เหมาะสมดีแล้ว
- ☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

3. ด้านความกรุณา

- ☐ เหมาะสมดีแล้ว
- ☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

4. ด้านมูทิตา

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

5. ด้านอุเบกขา

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

6. วิธีประชุมเชิงปฏิบัติการ

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

7. วิธีสัมมนา

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

8. วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

9. วิธีฝึกอบรม

☐ เหมาะสมดีแล้ว

☐ ควรปรับปรุงดังนี้.....

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

10. การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

- ☒ เหมาะสมดีแล้ว
- ☒ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

11. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร

- ☒ เหมาะสมดีแล้ว
- ☒ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

12. การนำแผนพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ

- ☒ เหมาะสมดีแล้ว
- ☒ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

13. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

- ☒ เหมาะสมดีแล้ว
- ☒ ควรปรับปรุงดังนี้.....
- ☒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามโดยความสอดคล้องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

กระบวนการพัฒนาบุคลากร

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	0	+1	+1	0.80
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	0	0.80
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	0	+1	0.80
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	0	+1	+1	0.80
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	0	+1	0.80
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	+1	0	+1	+1	+1	0.80
26	+1	+1	+1	0.80	+1	0.80
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	+1	+1	+1	0	+1	0.80
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	+1	+1	+1	+1	0	0.80
38	+1	+1	+1	0	+1	0.80
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามโดยค่าความสอดคล้องตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการพัฒนานาฏการ

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3	+1	+1	+1	0	+1	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	+1	+1	+1	0	+1	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	+1	0	0.80
15	+1	+1	+1	0	+1	0.80
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	0	+1	0.80
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	+1	0	0.80
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	+1	0	0.80
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	+1	+1	+1	+1	0	0.80
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามโดยค่าความสอดคล้องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญการ

พัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	0	+1	+1	0.80
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	0	+1	0.80
4	+1	+1	+1	0	+1	0.80
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	0	+1	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	0	+1	0.80
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	+1	0	0.80
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item – total Statistics : Proses of Personal Development in Through Buddha Dharma.

No. item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	140.3333	22.8506	-.1232	.8312
2	140.3667	22.6540	-.0451	.8299
3	140.5667	21.8402	.1282	.9245
4	140.7000	21.0448	.2849	.9146
5	140.9333	20.6161	.4065	.9068
6	140.7333	20.4092	.4252	.9049
7	140.7667	21.1506	.2580	.8164
8	141.2333	20.1161	.5140	.8992
9	140.5000	22.4655	-.0085	.9316
10	140.9000	20.2310	.4865	.9011
11	140.4333	21.4954	.2780	.8160
12	141.1667	23.0402	-.1766	.8350
13	140.9000	21.6793	.1520	.8233
14	140.7000	22.1483	.0451	.8305
15	140.8000	22.6483	-.0600	.8373
16	140.5667	21.4954	.2090	.9195
17	140.6000	22.8690	-.1053	.8390
18	140.3333	22.8506	.1232	.8312
19	140.3667	22.6540	-.0451	.8299
20	279.6000	76.1793	-.0031	.8327
21	279.8333	72.8333	.4618	.8178
22	279.9000	68.9207	.7261	.8043
23	279.6667	75.6782	.0557	.8307
24	279.7333	78.2023	-.2386	.8397
25	279.7000	74.4241	.1747	.8268

No. item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Alpha if Item Deleted
26	279.4333	75.5644	.0710	.8302
27	279.6000	76.2483	-.0109	.8330
28	279.6000	73.8345	.2657	.8237
29	279.8667	72.6023	.5252	.8175
30	279.8667	69.1540	.6781	.8057
31	279.6000	77.0759	-.1037	.8360
32	140.5667	21.8402	.1282	.9245
33	140.7000	21.0448	.2849	.9146
34	140.9333	20.6161	.4065	.9068
35	140.7333	20.4092	.4252	.9049
36	140.7667	21.1506	.2580	.9164
37	141.2333	20.1161	.5140	.8992
38	140.5000	22.4655	-.0085	.8316
39	140.9000	20.2310	.4865	.9011
40	140.7000	21.0448	.2849	.8146

Reliability Statistice

N of Item = 40

N of Cases = 30

Cronbach's Alpha = 0.86

BELIABILITY ANALYSIS SCALE (ALPHA)

Item – Total Statistics : Metrodology Personel Development in Through Buddha Dharma.

No. Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	109.4250	144.866	.709	.859
2	109.4250	142.763	.707	.859
3	109.4250	143.943	.721	.858
4	109.3750	144.599	.647	.858
5	109.2500	142.295	.691	.858
6	109.2000	145.549	.553	.858
7	109.0250	146.230	.465	.859
8	109.0500	146.456	.438	.859
9	109.0750	146.225	.489	.859
10	109.1250	147.240	.455	.859
11	109.5250	141.179	.885	.859
12	109.1750	147.122	.413	.859
13	109.3250	142.328	.775	.857
14	109.5750	142.507	.918	.857
15	109.3250	142.892	.695	.857
16	108.9750	146.487	.431	.859
17	109.3000	147.959	.417	.858
18	109.3500	148.541	.463	.858
19	109.3000	146.831	.491	.858
20	109.4000	145.579	.732	.859
21	109.3000	148.472	.449	.859
22	109.1500	147.105	.424	.859
23	109.3250	143.815	.677	.857
24	109.6500	143.669	.830	.858
25	109.5000	144.821	.829	.858
26	109.5750	142.507	.918	.859

No. item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
27	109.4000	147.015	.687	.855
28	109.3500	148.131	.549	.855
29	109.5000	142.154	.885	.857
30	109.5250	141.743	.909	.859

Reliability Statistice

N of Item = 30
N of Cases = 30
Cronbach's Alpha = 0.89

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**Item-total Statistics : Personal Developmen in Through Buddha dharma**

No.item	Scale Mean if Item	Scale Variance	Corrected Item	Alpha if Item
	Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	Deleted
1	140.3333	22.8506	-.1232	.4612
2	140.3667	22.6540	-.0451	.8699
3	140.5667	21.8402	.1282	.8245
4	140.7000	21.0448	.2849	.8146
5	140.9333	20.6161	.4065	.8068
6	140.7333	20.4092	.4252	.8049
7	140.7667	21.1506	.2580	.8164
8	141.2333	20.1161	.5140	.8992
9	140.5000	22.4655	-.0085	.9316
10	140.9000	20.2310	.4865	.9011
11	140.4333	21.4954	.2780	.8160
12	141.1667	23.0402	-.1766	.8350
13	140.9000	21.6793	.1526	.8233
14	140.7000	22.1483	.0451	.8305
15	140.8000	22.6483	-.0600	.8373
16	140.5667	21.4954	.2090	.9195
17	140.6000	22.8690	-.1053	.8390
18	140.3333	22.8506	-.1232	.8312
19	140.3667	22.6540	-.0451	.8299
20	140.5667	21.8402	.1282	.9245
21	140.7000	21.0448	.2849	.9146
22	140.9333	20.6161	.4065	.8068
23	140.7333	20.4092	.4252	.8049
24	140.7667	21.1506	.2580	.8164
25	141.2333	20.1161	.5140	.8992

Reliability Coefficients

Nof Cases = 30

Nof Item = 25

Alpha = 0.8612

ภาคผนวก ง
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บกบ.ท.เทศ

31 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ปรีชา คิลกุลสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวรรณ รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง และดร.พิระพงษ์ สัทธอนัน เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ สิลกุลชาติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บก.พิเศษ

31 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ธวัช ชลารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากุศลกรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนากุศลกรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวัตรุ่งเรือง และดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บจ.พิเศษ

31 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน - จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก”
มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี
ดร.ประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง และดร.พิระพงษ์ สิริธอมรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บจ.พิเศษ

31 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.บุญรอด ชาติยานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก”
มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดย
ดร.ประเสริฐ ประวิครุ้งเรือง และดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

31 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.พงษ์พันธ์ ตุนทรชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก"
มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี
ดร.ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง และดร.พีระพงษ์ สัทธินทร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวชัย สิกขามัชฌิต)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.ทวีประภา สิริธิลภ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว.521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวัติรุ่งเรือง
และ ดร.พีระพงษ์ สิริธอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูล
ด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ นท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.ปรีชา ตีลกุลมณีสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศัตต หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง และ ดร.พิระพงษ์ สิทธีอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.ธวัช ชลารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศัตต หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง
และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูล
ด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เดาวันีย์ สิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.บวรวิทย์ เลิศไกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวัติรุ่งเรือง
และ ดร.พีระพงษ์ ลิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูล
ด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.บุญรอด ชาทินนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุพรรณ รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง และ ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.มณฑาญจน์ ทองโย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง
และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูล
ด้านพัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนานุคลากร

เรียน ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนานุ
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนานุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง
และ ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้าน
พัฒนานุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.พูลศรี เวศย์อุฬาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวัติรุ่งเรือง
และ ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้าน
พัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน รศ.วินัย วีระพัฒนานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก". มีความมุ่งหมายของกวรวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวัติรุ่งเรือง
และ ดร.พีระพงษ์ สัทธอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในขณะนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้าน
พัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.301

27 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร

เรียน ดร.จันทร์ ชุ่มเมืองปักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายณัฐพงศ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนา
บุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอ
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประดิษฐ์เรือง
และ ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลด้าน
พัฒนาบุคลากร จะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

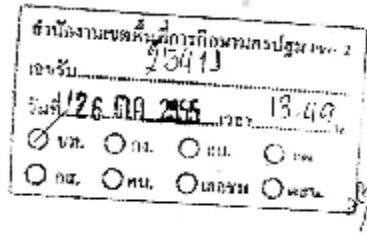
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก จ
รื้อใส่วารสารที่ไปลงตีพิมพ์เผยแพร่



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท. พิเศษ

16 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศัตต หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนานุเคราะห์ตามหลักพุทธธรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย การเก็บข้อมูลดังกล่าวจะทำให้การวิจัยได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



ที่ ศธ 04059/๐๕๕๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครปฐม เขต 2 อำเภอนครชัยศรี

จังหวัดนครปฐม 73120

7 พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

เนื่องด้วย นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร รหัสประจำตัว 521500109 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักพุทธธรรม
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมี ดร.ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง และดร.พีระพงษ์ ธิติธอมร เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างใน
การเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร เก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนภายใน
สังกัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐพงษ์ศักดิ์ หงส์สุวพัชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

งานประชาสัมพันธ์

โทร.0-3433-1123,0-3433-1793

โทรสาร.0-3433-2829 Website: <http://www.edunkp2.org/>