

ตาราง 5 สรุปความคิดเห็นบทบาทของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
1. การวางแผน งานวิชาการ	1.1 จัดระบบบริหารงานวิชาการเป็นหมวดวิชา	/		/		/			/	
	1.2 รวบรวมและจัดทำ ระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานวิชาการ และประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	/		/		/			/	
	1.3 จัดทำเอกสาร คู่มือครู และคู่มือนักเรียน เผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	/		/		/			/	
	1.4 จัดทำปฏิทินวิชาการ	/		/		/			/	
	1.5 วางแผนด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ ประจำปี	/		/		/			/	
	1.6 จัดทำแผนงาน โครงการทางวิชาการ	/		/		/			/	
	1.7 จัดบุคลากร ประสานงานกับแหล่งวิชาการนอกโรงเรียน	/		/		/			/	

จากตาราง พบว่า บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการรับผิดชอบงานทางด้านวิชาการในการวางแผนงานวิชาการ เรื่องวางแผนด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการประจำปี จัดทำแผนงานโครงการทางวิชาการ และการจัดบุคลากรประสานงานกับแหล่งวิชาการนอกโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4 กลุ่ม เห็นด้วยทั้งหมด

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
2. การจัดทำ แผนการเรียน	2.1 จัดแผนการเรียนให้สนองจุดหมาย หลักการและโครงสร้าง ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และทรัพยากร ท้องถิ่น	/		/		/		/		
	2.2 จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและชุมชน	/		/		/		/		
	2.3 จัดปฐมนิเทศนักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการวางแผน การเรียน การเลือกแผนการเรียนและการลงทะเบียนเรียน	/		/		/		/		
	2.4 พิจารณาเลือกใช้แบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ	/		/		/		/		
	2.5 ประสานแผนการเรียนกับสถาบันอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อ หรือการ ประกอบอาชีพ	/		/		/		/		
	2.6 ประเมินผลการปรับปรุงการจัดการเรียน และติดตามผล ทุกระยะ	/		/		/		/		

จากตาราง พบว่า บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการรับผิดชอบงานทางด้านวิชาการในการจัดทำแผนการเรียน เรื่องจัดแผนการเรียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและทรัพยากรท้องถิ่น โดยประสานแผนการเรียนกับสถาบันอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และควรประเมินผล การปรับปรุงการจัดการเรียน ติดตามผลทุกระยะ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม เห็นด้วยทั้งหมด

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
3. การจัดทำ การเรียน การสอน	3.1 จัดให้มีตารางสอนประเภทต่างๆ เช่น ตารางสอนประจำชั้น ตารางสอนของครูแต่ละคน ตารางสอนประจำหมวดวิชา ตารางสอนรวม	/		/		/		/		
	3.2 จัดให้มีตารางการใช้ห้องเรียน และอาคารสถานที่	/		/		/		/		
	3.3 การติดตามและประเมินผลการจัดทำตารางเรียนตารางสอน	/		/		/		/		
	3.4 การปรับปรุงการจัดตารางสอน	/		/		/		/		
	3.5 การสอนซ่อมเสริม	/		/		/		/		
4. การจัดครู เข้าสอน	4.1 จัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิ	/		/		/		/		
	4.2 จัดเฉลี่ยครูให้เพียงพอในแต่ละหมวดวิชา	/		/		/		/		
	4.3 จัดครูหรือสื่อการสอนทอน กรณีที่ครูไปราชการ	/		/		/		/		

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
5. การพัฒนา การเรียน การสอน	5.1 ส่งเสริมให้ครูนำวิธีการสอนแบบต่างๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา พร้อมทั้งให้ครูรู้จักนำนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ และเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	/		/		/		/		
	5.2 ควบคุมการจัดการสอน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการ เรียนรู้ ของแต่ละรายวิชา	/			/	/		/		
	5.3 จัดให้มีแนะแนวเรียนต่อและแนะแนวอาชีพ	/		/		/		/		
	5.4 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	/		/		/		/		
	5.5 ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการเรียนการสอน	/		/		/		/		
6. การจัดการ เรียนการสอน	6.1 จัดให้มีการทำแผนการสอนและโครงสร้างการสอนเป็น รายวิชา	/			/	/		/		
	6.2 จัดให้ครูทำบันทึกการสอน	/			/	/		/		
	6.3 จัดหา ใช้ บำรุงรักษาและส่งเสริม การผลิตสื่อการสอน และ อำนวยความสะดวกในการใช้	/			/	/			/	

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
	6.4 จัดหาทรัพยากร แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ	/		/		/		/		
	6.5 จัดห้องสมุดและส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้ใช้ห้องสมุดให้เกิด ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	/		/		/		/		
	6.6 จัดทำแผน การอุปการณภายในโรงเรียน และการใช้ทรัพยากร ร่วมกับสถานศึกษาอื่น	/		/		/		/		
7. การพัฒนาครู ทางด้าน วิชาการ	7.1 จัดให้มีการนิเทศภายใน และจัดหาเอกสารต่างๆ ทางวิชาการ	/		/		/		/		
	7.2 จัดฝึกอบรมครู การประชุมสัมมนาทางวิชาการ	/		/		/		/		
	7.3 ส่งเสริมให้ครูผลิตเอกสารทางวิชาการ ค้นคว้าวิจัย	/		/		/		/		
	7.4 ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ หรือศึกษาดูงาน	/		/		/		/		
8. การจัด กิจกรรม นักเรียน	8.1 จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับวัย โดยให้ตรงกับความ สนใจและนโยบายของกรมฯ กระทรวง	/		/		/		/		
	8.2 จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมงานกับชุมชนได้	/		/		/		/		

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
9. การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้	9.1 รวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผล การเรียนการสอน	/			/	/			/	
	9.2 ชี้แจงแนวปฏิบัติ และปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ให้ทราบทั่วกัน	/		/		/		/		
	9.3 ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามปฏิทิน และแนว ปฏิบัติที่กำหนด	/		/		/			/	
	9.4 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำธนาคารข้อสอบ	/		/		/		/		
	9.5 ติดตามประเมินผล และตรวจสอบหลักฐานการวัดผล การเรียนการสอน	/		/		/			/	
	9.6 สร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผลการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์รายวิชา	/		/		/			/	
	9.7 จัดให้มีเอกสารหรือแบบฟอร์ม เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลและจัดเก็บ เป็นระบบและอำนวยความสะดวกในการใช้	/		/		/			/	

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรม ด้านวิชาการ	ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการรับผิดชอบในงานวิชาการ								หมายเหตุ
		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง		นักเรียน		
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
	9.8 จัดให้มีการรายงานผลการเรียนตามระเบียบการวัดผลให้ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	/		/		/			/	
	9.9 ควบคุมและตรวจสอบให้การวัดผลและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด	/		/		/		/		
10. งานทะเบียน นักเรียน	จัดให้มีทะเบียนนักเรียน หรือหลักฐาน งานทะเบียนนักเรียน พร้อมทั้งจัดระบบการเก็บรักษาที่ปลอดภัย และให้มีระบบการ ให้บริการที่รวดเร็ว	/		/		/		/		
11. การ ประเมินผล วิชาการ	11.1 จัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการทุกระยะ	/		/		/		/		
	11.2 ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงานทางวิชาการ	/		/		/		/		
	11.3 การวิเคราะห์การประเมินผลงานทางวิชาการ	/		/		/		/		