

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2539). เอกสารประชุมสัมมนาผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2543). รายงานวิจัย: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา (ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัยและประเมินผลคุณภาพการศึกษา กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: เอกสารชุดแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: คู่มือสภาลาดพร้าว.
- กิตติมา ปรีดีดีลก. (2532). การบริหารงานและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิมพ์.
- โกศล เดชเดี่ยว; และคณะ. (2540). บทบาทการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนกรณีศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คำปุ่น ภูเงิน. (2544). การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัล สังข์ขาว. (2542). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน-นักศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จันทราณี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา: Theory and Practice in Educational Institution. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพิมพ์.

- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2535). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ทรงชัย ปานสุข. (2542). สภาพและปัญหากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของหมวดวิชา  
ช่างอุตสาหกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.  
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2543). องค์การและการบริหารการศึกษาและการจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 11.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). การประเมินโครงการปฏิรูประบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่  
เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
นครพนม. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.  
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัชชัย เปรมปรีดิ์. (2543). 16 M-M 16ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ธัญญาณี สังขารมย์. (2543). ศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีรพนธ์ คณาวิง. (2544). วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุณเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษาในประเทศไทย: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

- บุญส่ง ศรีสายัณห์. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนบ้านป่าบง สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เชียงราย: สำนักบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. (2524). ความพึงพอใจของนิสิตในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพันท์ เจริญกิติ. (2543). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543, มกราคม-มีนาคม). มองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2000 คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยกระทรวงศึกษาธิการ. สหประชาชาติ. 32(1): 59-63.
- พนิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- พิชัย เส็งยมจิตต์. (2542). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). วัฒนธรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2547). แลหน้าเศรษฐกิจสังคมไทย. สืบค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.thailabour.org/thai/news/47120601.html>.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ; และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช.

- ยงศักดิ์ คณฺวารนนท์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่อยู่ในระดับความนิยมมาก สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- วิชัย เทพพุทธานกูร. (2544). การศึกษาการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2534). หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์.
- วิชัย ต้นศิริ. (2550). อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต นันทสุวรรณ; และจำนงค์ แรกพินิจ. (2541). บทบาทของชุมชนกับการศึกษา: รายงาน  
การศึกษา วิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิทยากร เชียงกูล. (2541). วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ:  
อมรินทร์การพิมพ์.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2547). การบริหารและจัดการเทศบาลในยุคปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ:  
โพร์เฟซ.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2537, มีนาคม-เมษายน). เวลา: ทรัพยากรที่สำคัญของผู้บริหาร. *เพิ่มผลผลิต*. 33(2):  
26.
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขวัญเมือง. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภฤกษ์ เนื่องจำนง. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนวัดตโปทาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). ค่าสถิติพื้นฐานผลคะแนน O-NET ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2553, จาก <http://www.niets.or.th/>.

- สมชาย เทพแสง. (2548). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวม  
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุชฎิบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือมือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษา  
แห่งชาติ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2514). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เกษมสุวรรณ.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร  
ผู้บริหารสถานศึกษา เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐาน  
สากล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ไอลิเดียสแควร์.
- \_\_\_\_\_. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย ปี 2544. กรุงเทพฯ:  
ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). กรอบวิสัยทัศน์และทิศทาง  
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2541). เกณฑ์มาตรฐานครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สิริลักษณ์ ค้อชากุล. (2544). การควบคุมคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพ  
การศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
ร้อยเอ็ด. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา.  
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุจินต์ สว่างศรี. (2542). **วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9002 ไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุชาติ จักรพิสุทธิ์. (2547, มิถุนายน-สิงหาคม). การศึกษาทางเลือกของชุมชน. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 27(4): 18-23.
- สุนทร วิไลลักษณ์. (2540). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพล มีหนองหว่า. (2540). **ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสน่ห์ จามริก. (2541). **ฐานคิด: สู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้ง.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2541). **รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารและการจัดการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เสาวนิตย์ ชัยมุกลีก. (2544). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- หลักและกระบวนการบริหาร**. (2555). สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2556, จาก <http://pirun.ku.ac.th/~psdptt/0003.doc>.
- อดิน รพีพัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุข.
- อดิน รพีพัฒน์, และคณะ. (2539). **การศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชนในการวิจัยคุณภาพในคู่มือการวิจัยคุณภาพเพื่องานพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- อดุลย์เดช สุวานะ. (2542). **การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). **รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิภาพระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อลิศรา ชูชาติ. (2545). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. ใน **ประมวลบทความนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูปฏิบัติการศึกษา เล่ม 1**. หน้า 147-153. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร เรืองศรี. (2554). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anthony, William P. (1978). *Participative Management*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Ashworth, A.; & Harvey, R. C. (1994). *Assessing Quality in Further and Higher Education*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Astin, A. W. (1991). *Assessment for Excellence: The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education*. Washington, DC: American Council on Education.
- Buch, M. B. (1973). *Review of Research on Theory of Teaching*. Baroda: Centre of Advanced Study of Baroda.
- Campbell, Roald F.; & Gregg, Russell, T. (1957). *Administrative Behavior in Education*. New York: Harper and Row.
- Campbell, Ronald F.; et al. (1977). *Introduction to Education Administration*. 5<sup>th</sup> ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Cohen, J. M.; & Uphoff, N. T. (1997). *Rural Development Participation*. New York: Concepts and Measures for Project Design Implementation and Evaluation.
- Coombs, Philip H. (1968). *The World Educational Crisis: A Systems Analysis*. New York: Oxford University Press.
- Davis, Keith. (1972). *Human Behavior at Work-Human Relational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Dewey, J. (1963). *Experience and Education*. New York: Collier Books.
- Fayol, Henri. (2012). *Henri Fayol's Principles of Management: Early Management Theory*. Retrieved June 28, 2013, from <http://www.mindtools.com/pages/article/henri-fayol.htm>.
- Fornaroff, A. (1980). *Community Involvement in Health System for Primary Health Care*. Geneva: World Health Organization.

- Francis, Bruce J. (1978). *Curriculum Reform with Reference to General Education in Southeast Asia*. Bangkok: The Association of Southeast Asian Institution of Higher Learning.
- Gulick, L.; & Urwick, L. (1973). *Paperson the Science of Administration*. New York: Columbia University.
- Herzberg, Frederick. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley and Sons.
- Hoy, W. K.; & Miskel, C. G. (2007). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 8<sup>th</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Kaufman, H. F. (1949). *Participation in Organized Activities in Selected Kentucky Localities*. New York: Agricultural Experiment Station Bulletins.
- Lawler, Edward E. (1986). *High-Involvement Management: Participative Strategies for Improving Organizational Performance*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lewin, K. R. Lippitt; & K. R. White. (1939). "Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Greated Social Climate". *Journal of Social Psychology*. 293-300.
- Mann, Floyd C. (1965). *Toward an Understanding of the Leadership Pole in Formal Organization in Rulin et al., Leadership and Productivity*. San Francisco: Chandler Publishing Co., pp. 68-103.
- Maslow, Abraham. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Publishers.
- Massie, Joseph L.; & Douglas, John. (1981). *Managing: A Contemporary Introduction*. 3<sup>rd</sup> ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- McCarthy, Water M. (1971, August). *The Rule of the Secondary School Principles in New Jersey*. *Dissertation Abstracts International*. 32(2): 705-A.
- Moehlman, Arthur B. (1965). *School Administration*. Boston: Houghton Mifflin.
- Oakley, P. (1984). *Approaches to Participation in Rural Development*. Geneva: Internation Office.
- Oliva, Mohammad S.; & Aspinwall, Elain M. (1996). *A Framework for the Dimension of Quality in Higher Education*. *Quality Assurance in Education*. 4(2): 12-20.
- Pareek, Udai. (2005). *Education and Rural Development*. 2<sup>nd</sup> ed., India: ICFAI University Press.
- PCSD. <http://www.info.usaid.gov.environment/strategy.htm>.
- Ramsden, Paul. (2003). *Learning to Teach in Higher Education*. 2<sup>nd</sup> ed., London: Routledge Falmer.

- Reeder. (1974). *Social Participation*. Boston: Little Brown and Company.
- Schmoker, Michael James. (1996). *Results: The Key to Continuous Improvement (Total Quality, School Improvement)*. Dissertation Abstracts International. The University of Arizona.
- Smith, Edward W.; et al. (1980). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Spanbauer, Stanley J. (1992). *A Quality System to Education: Using Quality and Productivity Techniques to Save Our Schools*. Milwaukee, WI: ASQC Quality Press.
- Strickland, A. W. (2006). "ADDIE" Idaho State University College of Education, Science, Math & Technology Education. Retrieved June 25, 2012, from <http://www.ed.isu.edu/addie/index.htm>.
- Stumpf, S. E. (1994). *Philosophy: History and Problems*. New York: McGraw-Hill.
- Taylor, F. W. (1947). *Principles of Scientific Management*. New York: Harper & Row.
- The President's Council on Sustainable Development (PCSD). (1996). *Education for Sustainability: An Agenda for Action*. Retrieved June 28, 2013, from <http://www.info.usaid.gov/environment/strategy.htm>.
- UNESCO. (1997). *Educating for a Sustainable Future: A Transdisciplinary Vision for Concerted Action: Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability (Meeting: International Conference. Thessaloniki, 1997)*. Paris: UNESCO.
- United Nations. (1981). *Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and National Development*. In Department of International Economic and Social Affairs. New York: United Nations.
- Weber, Max. (1947). *The Theory of Social and Economic Organization*. New York: Free Press.
- White, A. T. (1982). *Why Community Participation? A Discussion of the Arguments. Community Participation: Current Issue and Lesson Learned*. New York: United Nations Children's Fund.
- World Economic Forum. (2009). Retrieved June 28, 2013, from [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2009-10.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2009-10.pdf).
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. 3<sup>rd</sup> ed., New York: Harper and Row.