

ตาราง 2 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดขั้นปี									
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	1. ปฏิบัติตาม คำสั่ง และ	1. ปฏิบัติตาม คำสั่งและคำ	1. ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions)	1. ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ	1. ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่	1. ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ	1. ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ	1. ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ	1. ปฏิบัติตาม คำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจงคำอธิบาย และคำบรรยายที่
2. ระบุดวงอักษร และเสียง อ่าน ออกเสียงและ	2. ระบุดวงอักษร และเสียง อ่าน	2. อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ อ่าน	ง่ายๆ ที่ฟังหรือ อ่าน	2. อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ	2. อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ	2. อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน	2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว	2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว	2. อ่านออกเสียง ฟังและอ่าน
สะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตาม	ออกเสียงคำ	กลุ่มคำ ประโยค	2. อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ อ่าน	และบทกลอน	ถูกต้องตาม	และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ	ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ	โฆษณา และบท ร้อยกรองสั้นๆ	ฟังและอ่าน
หลักการอ่าน	สะกดคำและอ่าน	และบทพูดเข้า	คำ สะกดคำ อ่าน	และบทกลอน	ถูกต้องตาม	หลักการอ่าน	ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ	โฆษณา และบท ร้อยกรองสั้นๆ	2. อ่านออกเสียง
3. เลือกภาพ	ประโยคง่ายๆ	จังหวะ (chant)	กลุ่มคำประโยค	สั้นๆ ถูกต้องตาม	หลักการอ่าน	ถูกต้องตาม	ร้อยกรองสั้นๆ	ร้อยกรองสั้นๆ	ข้อความ ข่าว
ตรงตาม	ถูกต้องตาม	ง่ายๆ ถูกต้องตาม	ข้อความง่ายๆ	หลักการอ่าน	3. เลือก/ระบุ	ถูกต้องตาม	ถูกต้องตาม	ถูกต้องตาม	บทร้อยกรอง และ
ความหมายของคำ	หลักการอ่าน	หลักการอ่าน	และบทพูดเข้า	3. ระบุ/วาดภาพ	ประโยคหรือ	หลักการอ่าน	หลักการอ่าน	หลักการอ่าน	บทละครสั้น (skit)
และกลุ่มคำที่ฟัง	3. เลือกภาพตรง	3. เลือก/ระบุภาพ	จังหวะถูกต้อง	สัญลักษณ์หรือ	ข้อความสั้นๆ ตรง	3. เลือก/ระบุ	3. ระบุ/เขียน	3. ระบุและเขียน	ถูกต้องตามหลัก
4. ตอบคำถาม	ตามความหมาย	หรือสัญลักษณ์	ตามหลักการอ่าน	เครื่องหมาย	ตามภาพ	ประโยคและ	ประโยค และ	สื่อที่ไม่ใช่ความ	การอ่าน
จากการฟังเรื่อง	ของ คำ กลุ่ม คำ	ตรงตาม	3. เลือก/ระบุภาพ	ตรงตาม	สัญลักษณ์หรือ	ข้อความให้	ข้อความ ให้	สื่อที่ไม่ใช่ความ	การอ่าน
ใกล้ตัว	และประโยคที่ฟัง	ความหมายของ	หรือสัญลักษณ์	ความหมายของ	เครื่องหมายที่อ่าน	สัมพันธ์กับสื่อที่	สัมพันธ์กับสื่อที่	สื่อที่ไม่ใช่ความ	3. อธิบายและ
	4. ตอบคำถาม	กลุ่มคำและ	หรือเครื่องหมาย	ประโยคและ	4. บอกใจความ	ไม่ใช่ความเรียง	ไม่ใช่ความเรียง	เรียง รูปแบบ	เขียนประโยคและ
	จากการฟัง	ประโยคที่ฟัง	ตรงตาม	ข้อความสั้นๆ	สำคัญและตอบ	(non-text	(non-text	ต่างๆ ให้สัมพันธ์	เขียนประโยคและ
	ประโยคบท	ความหมายของ	หรือสัญลักษณ์	ข้อความสั้นๆ	คำถามจากการ	information)	information)	กับประโยค และ	ข้อความให้
	สนทนาหรือนิทาน	ประโยคและ	ตรงตาม	ที่ฟังหรืออ่าน	ฟังและอ่านบท	ที่อ่าน	ที่อ่าน	ข้อความที่ฟังหรือ	สัมพันธ์กับสื่อที่
	ง่ายๆ ที่มี	ข้อความสั้นๆ ที่	ความหมายของ	ฟังหรืออ่าน	ฟังและอ่านบท	ที่อ่าน	ที่อ่าน	อ่าน	ไม่ใช้ความเรียง
	ภาพประกอบ	ฟังหรืออ่าน	ประโยคและ	ง่าย ๆ และเรื่องเล่า	สนทนานิทาน	ที่อ่าน	ที่อ่าน	รูปแบบต่างๆ ที่	รูปแบบต่างๆ ที่
			ข้อความสั้นๆ ที่		ง่าย ๆ และเรื่องเล่า			อ่าน	และเขียนสื่อที่

ตาราง 2 (ต่อ)

ตัวชี้วัดชั้นปี						ตัวชี้วัดช่วงชั้น				
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6	
		4. ตอบคำถาม จากการฟังหรือ อ่านประโยคบท สนทนาหรือนิทาน ง่ายๆ	4. ตอบคำถาม จากการฟังและ อ่านประโยค บทสนทนาและ นิทานง่ายๆ	4. บอกใจความ สำคัญ และตอบ คำถาม จากการ ฟังและอ่านบท สนทนาและนิทาน ง่ายๆ หรือเรื่อง สั้นๆ		4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความ สำคัญ(main idea) และตอบ คำถามจากการ ฟังและอ่านบท สนทนานิทาน และเรื่องสั้น	4. เลือกหัวข้อ เรื่อง ใจความ สำคัญบอก รายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	4. เลือก/ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	4. เลือก/ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟังหรือ อ่าน 4. จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจาก การฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และ ยกตัวอย่าง ประกอบ

ตาราง 3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี					ตัวชี้วัดช่วงชั้น				
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. พูดได้ตอบด้วย คำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	1. พูดได้ตอบด้วย คำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	1. พูดได้ตอบด้วย คำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	1. พูด/เขียน ได้ตอบในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล	1. พูด/เขียน ได้ตอบในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล	1. พูด/เขียน ได้ตอบในการ สื่อสารระหว่าง บุคคล	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิต ประจำวันอย่าง เหมาะสม	1. สนทนาและ เขียนได้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม	1. สนทนาและ เขียนได้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของ
2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	2. ใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่ายๆ ตาม แบบที่ฟัง	2. ใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่ายๆ ตาม แบบที่ฟัง	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ คำขออนุญาต ง่ายๆ	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ	2. ใช้คำสั่ง คำแนะนำ และ 3. พูด/เขียนแสดง ความต้องการ ขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และ คำชี้แจงตาม สถานการณ์	2. ใช้คำขอร้องให้ คำแนะนำ คำชี้แจงและคำ อธิบายตาม สถานการณ์	2. ใช้คำขอร้องให้ คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อย่างเหมาะสม	2. เลือกและใช้คำ ขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว
3. บอกความ ต้องการง่ายๆ ของตนเองตาม แบบที่ฟัง	3. บอกความ ต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ ฟัง	3. บอกความ ต้องการง่ายๆ ของตนเองตาม แบบที่ฟัง	3. พูด/เขียนแสดง ความต้องการของ ตนเอง และขอ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ง่ายๆ	3. พูด/เขียนแสดง ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ	3. พูด/เขียนแสดง ความต้องการ ขอ ความช่วยเหลือ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	3. พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือใน	3. พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือใน	3. พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความ ช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้	
4. พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	4. พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	4. พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	4. พู/เขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและ ครอบครัว	4. พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว				

ตาราง 3 (ต่อ)

ตัวชี้วัดชั้นปี										ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6	
		5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	5. พุดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	5. พุด/เขียน แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และกิจกรรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	5. พุด/เขียน แสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	4. พุดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	4. พุดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	4. พุดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	3. พุดและเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	3. พุดและเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
						5. พุดและเขียน แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	5. พุดและเขียน แสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	5. พุดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ตาราง 4 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี										
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6	
1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว 2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว 2. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน 3. พูดแสดงความเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว 2. เขียนภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน 3. พูดแสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อม 2. เขียนภาพและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน 3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อม 2. เขียนภาพและตารางแสดงใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้ง	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม 2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใจของสังคม 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

ตาราง 4 (ต่อ)

ตัวชี้วัดชั้นปี						ตัวชี้วัดช่วงชั้น				
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6	
						ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	3. พุดและเขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	3. พุดและเขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ	3. พุดและเขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	3. พุดและเขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ

ตาราง 5 ตารางที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี						ตัวชี้วัดช่วงชั้น			
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. พูดและทำท่ามารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง และกิริยาท่าทาง สุกภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตประจำวัน	2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตประจำวัน	2. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตประจำวัน	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตประจำวัน	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ชีวิตประจำวัน	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ/ชีวิตประจำวัน	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ/ชีวิตประจำวัน	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ/ชีวิตประจำวัน
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ตาราง 6 ตารางที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี						ตัวชี้วัดช่วงชั้น			
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาไทย	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ และกลุ่มคำ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ(order) ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	1. บอกความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	1. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	1. อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ จำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
			2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลและงานฉลองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	2. เปรียบเทียบ ความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	2. เปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา กับของไทย	2 เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	2. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ตาราง 7 สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี						ตัวชี้วัดช่วงชั้น			
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	1. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	1. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน

ตาราง 8 สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี									
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. ฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	1. ฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	1. ฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	1. ฟังและพูด/ อ่านใน สถานการณ์ที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา	1. ฟัง พูด และ อ่าน/เขียน ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา	1. ใช้ภาษา สื่อสาร ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา	1. ใช้ภาษา สื่อสาร ใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและ สถานศึกษา	1. ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน	1. ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตาราง 9 ตารางที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี										
ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.4-6	
1. ใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้นและ รวบรวมข้อมูล ต่างๆ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้นและ รวบรวมข้อมูล ต่างๆ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้นและ รวบรวมข้อมูล ต่างๆ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ	1. ใช้ภาษา ต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ
							2. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ	2. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็นภาษา ต่างประเทศ	2. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	