

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ.....	12
	แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารโรงเรียน.....	14
	หลักการ แนวคิดเชิงทฤษฎี และทัศนะเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นสากลทางการศึกษา.....	19
	เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	28
	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	36
	องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	42
	รูปแบบ.....	46
	แนวทางและกระบวนการบริหารสถานศึกษา.....	51
	ศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	57
	ศักยภาพของครูโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	61
	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	64
	การบริหารจัดการระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	71
	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล.....	76
	แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	93
	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	114
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....138
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	138
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	139
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	143
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	145
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	146
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	147
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....150
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	151
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....175
สรุปผลการวิจัย.....	176
อภิปรายผล.....	182
ข้อเสนอแนะ.....	190
บรรณานุกรม.....	193
ภาคผนวก.....	208
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	209
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์.....	220
ภาคผนวก ค แบบประเมินรูปแบบ.....	225
ภาคผนวก ง รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	229

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ).....	230
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	231
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย.....	237
ภาคผนวก ช ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	247
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์.....	249
ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ.....	251
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ.....	253
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	266

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องคุณลักษณะของรูปแบบ.....	50
2 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....	82
3 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....	84
4 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน.....	86
5 สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	88
6 สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมา ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม.....	89
7 สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน.....	90
8 สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม.....	91
9 สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก.....	92
10 สรุปสาระสำคัญของรูปแบบต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	119
11 โครงสร้างเนื้อหาสาระของแบบสอบถาม.....	141
12 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การ ทำงาน.....	151

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวม และรายด้าน ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม
สาระภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน
มาตรฐานสากล ที่ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
(โรงเรียนที่เปิดสอนโปรแกรมภาษาอังกฤษ-English program) รุ่นที่ 1 ในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ..... 153
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ด้านผู้เรียน..... 154
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน..... 157
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน..... 158
- 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพของครู..... 159
- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบการบริหารจัดการ..... 160
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านปัจจัยพื้นฐาน..... 161

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ การบริหารจัดการการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา.....	163
21	การประเมินร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล.....	173

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 รูปแบบระบบที่มีลักษณะบางประการของระบบเปิดของอีวานเซวิช.....	49
3 ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.....	102
4 รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ.....	103
5 ผลการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน.....	108
6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	149
7 รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.....	182