

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารจัดการการเรียนรู้อังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการ  
การเรียนรู้อังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามการบริหารจัดการการเรียนรู้อังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
จำนวน 7 ด้าน

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนละ 5 คน (9 โรงเรียน) รวมทั้งสิ้น 45 คน

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีความประสงค์จะประเมินผู้บริหารสถานศึกษาหรือประเมินบุคคลใด  
การให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน จะทำให้ข้อสรุปที่ได้จาก  
การวิจัยครั้งนี้มีคุณค่ายิ่ง

การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และข้อมูลที่ได้จาก  
แบบสอบถามนี้จะถูกนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่  
ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะใช้ประโยชน์เพื่องานวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้ข้อมูล และแสดงความ  
คิดเห็น สิ่งที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารจัดการการเรียนรู้อังกฤษ  
โรงเรียนมาตรฐานสากล ต่อไป

นางนภาพร แก้วพินนา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์มัลกรุงเทพ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 3 ข้อ

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง **m** ตามความเป็นจริง

1.1 เพศ

**m** ชาย

**m** หญิง

1.2 วุฒิการศึกษา

**m**ปริญญาตรี

**m** สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ประสบการณ์การทำงาน

**m** ต่ำกว่า 10 ปี

**m** สูงกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 7 ด้าน ประกอบด้วย

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. ด้านผู้เรียน                   | จำนวน 17 ข้อ |
| 2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน  | จำนวน 7 ข้อ  |
| 3. ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน 6 ข้อ  |
| 4. ด้านคุณภาพของครู               | จำนวน 6 ข้อ  |
| 5. ด้านระบบการบริหารจัดการ        | จำนวน 6 ข้อ  |
| 6. ด้านปัจจัยพื้นฐาน              | จำนวน 7 ข้อ  |
| 7. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา         | จำนวน 4 ข้อ  |
| รวม                               | จำนวน 53 ข้อ |

โดยมีหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  | 5 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นมาก        | 4 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นปานกลาง    | 3 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อย       | 2 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด | 1 คะแนน |

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านผู้เรียน		√				
0 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมิน ระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ ตัวอย่าง						

ข้อ 0 หมายความว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านผู้เรียน							
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมิน ระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ						
2	นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ						
3	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น						
4	นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้						
5	นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี						
6	นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความ สามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ						
7	นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ จัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ						
8	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความ เสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและ วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านผู้เรียน							
9	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อ ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ						
10	นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ						
11	นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักตีความ สร้างสื่อในการ พัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ ก้าวหน้าขึ้น						
12	นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และ ออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ						
13	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอเผยแพร่ และแลกเปลี่ยน ผลงานได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ						
14	นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสถานการณ์ที่มีความ ซับซ้อน						
15	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติ						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
16	นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้						
17	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็น พลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้ เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อ สาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และ อุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก						
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน							
1	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับ หลักสูตรมาตรฐานสากล						
2	โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน						
3	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ						
4	โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการ นำเสนอและกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม						
5	โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน							
6	โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบ มาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติ						
7	สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษา ระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ						
ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน							
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การ เป็นมาตรฐานสากล						
2	ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ						
3	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ						
4	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การสื่อสารและบริหารจัดการ						
5	ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร						
6	ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านคุณภาพของครู							
1	ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ						
2	ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร						
3	ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษา ต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน						
4	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียน การสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)						
5	ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ						
6	ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง						
ด้านระบบการบริหารจัดการ							
1	โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับ การรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก						
2	โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการ สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ						
3	โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านระบบการบริหารจัดการ							
4	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ						
5	โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและ คล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา						
6	โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตาม สภาพความคล่องตัวและจำเป็น						
ด้านปัจจัยพื้นฐาน							
1	โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวน นักเรียนต่อห้อง จำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชา ที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อ นักเรียนไม่เกิน 20 คน						
2	ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์						
3	โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เรียน อย่างเพียงพอ						
4	มีคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียนทุกคน						

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านปัจจัยพื้นฐาน							
5	โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน						
6	โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย และมี อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ และสามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายได้รวดเร็ว						
7	โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย						
ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา							
1	โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ						
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา						
3	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบัน อุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
4	นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ						

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง "รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ" ที่ผู้วิจัยได้สร้างเป็นร่างขึ้นให้มีความครอบคลุมตามเนื้อหา โดยการพิจารณาข้อคำถามแต่ละรายการ แล้วให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย: เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ในการวิจัย คือ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน/หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน 9 โรงเรียน รวม 9 คน ซึ่งจะใช้ทั้งการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น สิ่งที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล ต่อไป

นางนภาพร แก้วพันทนา

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์มัลกรุงเทพ

แนวการสัมภาษณ์

ชื่อ - นามสกุล.....  
อายุ.....  
เพศ.....  
ตำแหน่งงาน.....  
ระดับการศึกษา.....  
ประสบการณ์ในการทำงาน.....

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวการสัมภาษณ์ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ครอบคลุมความมุ่งหมายของการวิจัย และ 7 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3) ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน 4) ด้านคุณภาพของครู 5) ด้านระบบการบริหารจัดการ 6) ด้านปัจจัยพื้นฐาน และ 7) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านคุณภาพของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านระบบการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินรูปแบบ

## แบบประเมิน

เรื่อง การประเมินร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - นามสกุล.....

อายุ.....

ตำแหน่งงาน.....

ระดับการศึกษา.....

ประสบการณ์ในการทำงาน.....

ผู้วิจัยได้ร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมความมุ่งหมายของการวิจัย ผู้วิจัยจึงให้ความหมายขององค์ประกอบต่างๆ ครบทั้ง 7 ด้าน เพื่อให้มีความครอบคลุมกับรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication) หมายถึง นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี
2. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาษาแบบองค์รวม (Unified Bilingual Curriculum) หมายถึง โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
3. ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยอาศัยกระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารการเปลี่ยนแปลง การใช้เทคโนโลยีในการบริหารการศึกษาและการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาครูและการพัฒนา  
นักเรียน
4. การพัฒนาครูเพื่อใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Teachers use electronic media) หมายถึง ครูโรงเรียนมาตรฐานสากล ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
5. การบริหารที่เป็นเลิศ (Best Practices) หมายถึง โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM)

6. การพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต (The Global Class). หมายถึง โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายได้รวดเร็ว

7. การปฏิสัมพันธ์ซึ่งแลกเปลี่ยนระหว่างกัน (Reciprocal exchange) หมายถึง นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในพิจารณาและประเมินร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยได้สร้างเป็นร่างขึ้น ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้เชี่ยวชาญในการประเมินร่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา และในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวม 12 คน

ดิฉันขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการประเมิน และข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

นางนภาพร แก้วพินนา

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ร่างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication)		
2. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาษาแบบองค์รวม (Unified Bilingual Curriculum)		
3. ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)		
4. การพัฒนาครูเพื่อใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Teachers use electronic media)		
5. การบริหารที่เป็นเลิศ (Best Practices)		
6. การพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต (The Global Class)		
7. การปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนระหว่างกัน (Reciprocal exchange)		
รวม		

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐปทอง กว่างสวัสดิ์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ดร.วุฒิชัย เนียมเทศ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ดร.สุพัตรา พรหมพิชัย หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
4. ดร.วรรณวิภา สุทนต์เกียรติ คณะกรรมการการปฏิรูปและตำราการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
หัวหน้างานหลักสูตรและโครงการพิเศษ  
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
5. ดร.อัครเดช จำเดิม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการลพบุรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ธูปทอง กว้างสวัสดิ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีวะระมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการ  
วิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ  
เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.วุฒิชัย เนียมเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการ  
วิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ  
เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.สุพัตรา พรหมพิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการ  
วิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ  
เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.วรรณวิภา สุทธิเกียรติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.อัครเดช จำเดิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการ  
วิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ  
เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศิริระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์) 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สีขาวบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระธรรมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศิริระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำาโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระธรรมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

5 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพินนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศิริระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาดังกล่าว  
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)

ภาคผนวก ช  
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

## ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
2. ครูโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร
4. ครูโรงเรียนโพธิสารพิทยากร
5. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
6. ครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
7. ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก
8. ครูโรงเรียนทวีธาภิเศก
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา 2
10. ครูโรงเรียนสตรีวิทยา 2
11. ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
12. ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
13. รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา
14. ครูโรงเรียนสตรีวิทยา
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
16. รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
17. ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ
18. ครูโรงเรียนโยธินบูรณะ

ภาคผนวก ซ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์



10 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญให้สัมภาษณ์ข้อมูลสำคัญ  
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศิริระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาท่านดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลสำคัญของ  
การวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความ  
เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้สัมภาษณ์ข้อมูลสำคัญ  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)

ภาคผนวก ฅ  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

1. ดร.สันติศักดิ์ กองสุทธิใจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
2. ดร.สุขสันต์ จันทะโชโต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
3. ดร.พรพิมล ประสงค์พร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ดร.Lino L. Mondido คณะกรรมการบริหารงานวิชาการโครงการ  
ENGLISH PROGRAM โรงเรียนสตรีวิทยา 2
5. ดร.ชเนตตี วัจนรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร  
เขต 1
6. ดร.สินชัย จันทร์เสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
7. ดร.กิตติพัฒน์ วอง คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. นางภาพทกาญจน์ อุตต์ส ผู้ำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร  
เขต 1
9. นายสมชาย ภู่อุโข รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
10. นางกัญชภัท ขาวปลายนา หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง  
ในพระราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1
11. นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์ นักวิจัย School Education the University of  
Newsouthwales, Australia
12. นางสาวจริยา ประภพรัตนกุล สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ  
เรียน ดร.สันติศักดิ์ กองสุทธิใจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ  
เรียน ดร.สุชสันต์ จันทะโชโต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระธรรมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน ดร.พรพิมล ประสงค์พร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ

2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน ดร.Lino L. Mondido คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โครงการ ENGLISH PROGRAM

โรงเรียนสตรีวิทยา 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ

2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน ดร.ชนตติ วัจนรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน ดร.ลินชัย จันทร์เสม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน ดร.กิตติพัฒน์ วง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ  
เรียน นางภาทกาญจน์ อุตตัส ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน นายสมชาย ภู่อุโข รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ  
เรียน นางกัญชภัท ขาวปลายนา หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง  
ในพระราชูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ

2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ  
เรียน นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์ นักวิจัย School Education The University of Newswouthales,  
Australia

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศรีระรัมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ/2556

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ

เรียน นางสาวจริยา ประภพรัตนกุล สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ  
2. คำโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภาพร แก้วพันทนา รหัสประจำตัว 541500048 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติ  
ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ธนวรรธ ศิริระดมย์ และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการวิจัยโดยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบการวิจัย ดังนั้น  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม  
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ประเมินรูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)