

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **รายงานวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิ่งแก้ว เอี่ยมแฉล้ม. (2542). **สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ ตามทัศนะของนักศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพลส.
- _____. (2550). **การขับเคลื่อนองค์กรด้วยวิสัยทัศน์**. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.kriengsak.com>.
- จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์; จุมพล พูลภัทรชีวิน; และอมรวิชัย นาครทรรพ. (2549). **นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย**. กรุงเทพฯ: ภาควิชา นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ หงษ์ขาว. (2542). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2531). **หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทร์เกษม.

- ดำรง วัฒนา. (2546). **คู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก วรณเศียร. (2551). **การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชนันท์ เทียมรัตน์; และกานต์สุดา มาษะศิรานนท์. (2544). **วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อีระป้อมวรรณกรรม.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2555). **การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า: ตอนอนาคตครูไทยครูพันธุ์ C**. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2556, จาก <http://etc5.narait>.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2550). **ทักษะผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (1986). **เศรษฐกิจมิติเบื้องต้น**. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพฤกษ์วงศ์. กรุงเทพฯ: รู้แจ้ง.
- ทิตาภา จุลศิริวงศ์. (2550). **การบริหารคุณภาพองค์กรวมของศูนย์ฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร จตุจักร 2 (มินบุรี)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการและการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ทิศนา ชัมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธราภรณ์ รัตน์กุล. (2556). **การบริหารแบบ 5 ส. พอเพียง ร้อยเรียงสู่ความสำเร็จ**. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2556, จาก <http://portal.in.th/inno-ras/pages/1212/>.
- ดำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- _____. (2551). **โครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา.
- นิคม ชมภูหลง. (2544). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

- นโอร สุขสำราญ. (2546). รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณทิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษ. ชลบุรี: บัณทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรพัฒน์นา ยาวีราช. (2547). **การจัดการสมัยใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กเพิลส.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2545). **การบริหารโครงการ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการอาหาร
 และยา.
- ปัญญา แก้วกัญญ. (2545). **การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน.**
 กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พรนภา อนันตสุรกาจ. (2540). **สภาพและปัญหาการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม
 ประสบการณ์ชีวิตไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา** สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณทิต สาขาวิชา
 บริหารการศึกษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2544). **ความเปลี่ยนแปลงทางการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องตระหนัก.** **วารสาร
 วิชาการ. 4(4). 5-7.**
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). **การพัฒนา รูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัด
 กระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณทิต สาขาวิชาบริหาร
 การศึกษ. กรุงเทพฯ: บัณทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิณี บุญทา. (2545). **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน):
 กรณีศึกษาโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย.** วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณทิต
 สาขาวิชานิตศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- มติชนสุดสัปดาห์. (2556). **คอลัมน์: การศึกษา: อ่านไม่ออก...เขียนไม่ได้ปัญหา (โลกแตก) วง
 การศึกษาไทย!! (4-10):** ตุลาคม.
- ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ; และคณะ. (2546). **โรงเรียนสองภาษา English Program (EP).** สืบค้นเมื่อ 20
 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.ibscenter.net/News System/news.asp?qld=315>.
- วนิดา วงษ์นิล. (2546). **รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคตะวันออกเฉียง.**
 ปรินญาณินพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณทิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษ. ชลบุรี:
 บัณทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณารถ เกื้อนาคำ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการ
สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ มีชัย. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันมีชัย บุรณะพันธ์. (2551). การศึกษาปัจจัยพื้นฐานสู่ความสำเร็จในด้านการมุ่งเน้นทรัพยากร
บุคคลจากองค์การระดับโลกที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศา
สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21. งานสัมมนาเรื่อง "บูรพา
ภิวัดน์: ทั่วโลกจะกลับหัวอำนาจ" ที่โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล เมื่อวันที่ 31
มกราคม 2555. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2555, จาก <http://www.siamintelligence.com/education-reform-21-century/>.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนทัศน์ใหม่การ
พัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพ สู่ความเป็นผู้บริหารที่มี
ประสิทธิผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- วิไลพรณ์ เสรีวัฒน์. (2555). การประเมินเชิงระบบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วีระชาติ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน พื้นบ้าน สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนา องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.
- วีระเวทย์ แพทย์ประเสริฐ. (2544). การศึกษาสภาพความพร้อมและความต้องการการจัดการ เรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ: กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ศรี เนตรหาญ. (2547). คุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2548). ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2553). TQA Criteria for Performance Excellence 2553-2554. กรุงเทพฯ: ศิวา โกลด์ มีเดีย.
- สถิตย์ ศิริธรรมจักร. (2541). การจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากรของการศึกษาศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2541). ชุดอบรมผู้บริหารระดับสูง (เล่ม 3). กรุงเทพฯ: พี.เอ. ลิฟวิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2553). คู่มือแนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาการเรียนรูสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
มาตรฐานสากล**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.
2542**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
3) พ.ศ. 2553**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **การศึกษาในศตวรรษที่ 21 พระราชดำรัสสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-
สหรัฐอเมริกา ครั้งที่ 4**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2552ก). **กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.
2545-2559)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2553). **รายงานการวิจัย เรื่อง ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี**. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553). **คู่มือแนวทางดำเนินงานโรงเรียน
มาตรฐานสากล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำออง หิรัญบุรณะ. (2542). **ความสามารถพิเศษทางภาษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- สำออง หิรัญบุรณะ; และคณะ. (2544). **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ**. ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ
สกศ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาพยาบาลใน
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**. ปริญญาานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์. (2540). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. (2531). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร สุวรรณ. (2556). การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม: ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์
ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน.
- สุมิตรра อังวัฒน์กุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ แยมุ่น. (2556). การผลิตครูพันธุ์ใหม่ ปีการศึกษา 2554. สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2556,
จาก <http://news.giggog.com/371761>.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). คุณภาพครูสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. ม.ป.ท.: ฟันนี่พับบลิชชิง.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา; และรสสุคนธ์ มกรมณี. (2551). รูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
คุณธรรมจริยธรรมของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิง
คุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- เสกสิฐ เล่ากิจเจริญ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ
การเรียนการสอนในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เขตเหนือ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2550). การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโรตารีแห่งประเทศไทย.
- อภิระมณ อุไรรัตน์. (2555). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทวิ
ภาษาในประเทศไทย กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ปทุมธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต.
- อรรณพ พงษ์วาท. (2544). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เบลโลการพิมพ์.
- อรุณี สถิตภาคีกุล. (2534). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตามแนวยุทธศาสตร์การสอนภาษาแบบผสมผสานของมาร์ตัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัจฉรา สุขกระโทก. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้ร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC).
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารีวรรณ เขี่ยมสะอาด. (2546). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 (ป.1-ป.6). กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- อำนาจ เลิศชัยนดี. (2542). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลปะสนองการพิมพ์.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามารมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*. 1 (มีนาคม): 22.
- Abbasi, L. (2012). *Building a World Class School: Teaching with Your Strengths*. Al Ihsan
School of Excellence Cleveland, Ohio. Retrieved August 29, 2012, from http://www.scoho.org/PDF/Achieve-World_Class_Ed_Ohio.pdf.
- Ag Kustulasari, S. Pd. (2009). *The International Standard School Project in Indonesia: a
Policy Document Analysis*. Master Thesis in Arts, Graduate School. Ohio: Ohio State
University.
- Aird, C. L. (2002). *Leadership, Community, and the Role of the Elementary Principal in Two
Performing Bilingual Schools: A Comparative Case Study* (Doctoral Dissertation,
Northern Illinois University, 2002). *Dissertation Abstracts International*. 34: 255.
- Anderson, Jonathan. (1987). *The Relationship between Literacy and Technology: Today's
Information Society and Literacy*. In *IRA Proceedings of Second International
Conference on Literacy and Language Literacy and Technological Development*.
Bangkok: Thailand.
- Anderson, L. W.; & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and
Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York:
Longman.
- Arishi, A. Y. (1979). *A Study of Teachers' Behavior in EFL Classes in Saudi Arabia*.
Dissertation Abstracts International. 44: 3627-A.
- Artzt, A. F.; & Newman, C. M. (1990). *How to Use Cooperative Learning in the Mathematics
Class*. n.p.
- Asia Society. (2008). *Putting the World into World-Class Education: State Innovations and
Opportunities*. n.p.: Council of Chief State School Officers.

- Bailey, J. M. (1996). Literacy Development in Verbally Talented Children. In *Developing Verbal Talent*. VanTassel Baska, Joyce, Johnson, Dana T. & Boyce Neal (pp. 103-110). Boston: Allyn and Bacon.
- Baldrige National Quality Program (BNQP). (2009). *Education Criteria for Performance Excellence 2009-2010*. Retrieved June 12, 2012, from [http:// www.baldrige.nist.gov](http://www.baldrige.nist.gov).
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). *Urban Sociology: A Systematic Introduction*. New York: F.E. Peacock.
- Barnard, Chester I. (1938). *The Function of Executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Best, J. W. (1981). *Research in Education*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bloom, B. S.; et al. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bloom, B. S. (1959). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1976). *Human Characteristic and School Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Brent, Davis; Ellison, Linda; & Christopher, Bowring-Carr. (2005). *School Leadership in the 21st Century*. 2nd ed., London: Routledge Falmer.
- Brown, R. (1973). *A First Language*. Cambridge: Harvard Press.
- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management: Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Bruce, L (1979). *The Acquisition of Grammatical Morphemes by Adult Students of Fustian as a Foreign Language*. Ma Paper: Department of Linguistics, USC.
- Burris, C. C. (2007). *World-Class Curriculum for All*. *Educational Leadership*. Apr. 2007, 64 (Issue 7): 53-56: 4.
- Bush, Tony. (1986). *Theories of Education Management*. London: Harper and Row, Publishers.
- _____. (2009). *Theories of Educational Leadership and Management*. 3rd ed., London: Great Britain, CPI Antony Rowe, Chippenham, Wilts.
- Chalker, D. M.; & Haynes, R. M. (2004). *World Class Schools: New Standards for Education*. n.p: Technomic Publishing.

- Cheng, Yin Cheong. (1996). *School Effectiveness and School-Based Management: A Mechanism for Development*. Washington: The Flamer Press.
- Chisholm, I. M. (1994). Preparing Teachers for Multicultural Classrooms. *Journal of Educational Issues of Language Minority Students*. 14, 43-68.
- Chomsky, Noam. (1986). *Knowledge of Language: its Nature, Origins, and Use*. New York: Praeger.
- Chrispeels, J. H. (1992). *Purposeful Restructuring*. London: Flamer Press.
- Cohen, R. J. (1992). *Psychological Testing and Assessment*. California: Mayfield Publishing Company.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed., New York: Harper and Row.
- Crow, A.; & Crow, A. W. (1980). *Introduction to Education*. New Delhi: Enrage Publishing House.
- Cruickshank, D. R.; et al. (1995). *The Act of Teaching*. New York: McGraw-Hill.
- Ellis, R. (1987). *Understanding Second Language Acquisition*. 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.
- Escamilla, K. (1994). The Sociolinguistic Environment of a Bilingual School. *The Bilingual Research Journal*. 18(1, 2): 21-47.
- Escola, Y. H. (1980). Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence: Competence Training on the Development of German: A Case Study. *Dissertation Abstracts International*. 45(12): 2930-A.
- Fanselow, J.; & Long. (1977). The Treatment of Error in Oral Work. *In Foreign Language Journal*. 10: 583-593.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Gay, L. R. (1985). *Educational Evaluation and Measurement*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Gregory, R. J. (1966). *Psychological Testing*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gulick, Luther; & Urwick, Lyndall. (1973). *Paper on the Science of Administration*. New York: Columbia University.

- Harmer, Jeremy. (1982). What Is Communicative?. *English Language Teaching Journal*. 13(April): 166-167.
- _____. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. 3rd ed., London: Longman.
- Hass, G. (2000). *Curriculum Planning: A New Approach*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Henson, K. T. (2001). *Curriculum Planning Integrating Multiculturalism, Constructivism and Education Reform*. 2nd ed., New York: McGraw-Hill.
- Hoch, B. E. (1981). A Comparison of Bolivian Bilingual Schools with Bolivian Rural Government School in Reading Comprehension and Arithmetic Computation. Doctoral Dissertation, the Pennsylvania State University. *Dissertation Abstracts International*. 44: 376.
- House, Robert J.; & Mitchell, Terence R. (1974, Autumn). Path-Goal Theory of Leadership. *Journal of Contemporary Business*. 81-97.
- Hoy, Wayne K.; & Miskel, Cecil G. (1991). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 4th ed., Singapore: McGraw-Hill.
- House, Robert J.; & Mitchell, Terence R. (1974, Autumn). Path-Goal Theory of Leadership. *Journal of Contemporary Business*. 81-97.
- Hudelson, J. (1994). First and Second Language Learning. *TESOL Quarterly*. 28-35; December.
- Husen, Torsten; & Postlethwaite, T Nevile. (1994). *The International Encyclopedia of Education*. Oxford: Bpc Wheatons.
- Hymes, Dell. (1972). On Communicative Competence. In I.B. Pride and J. Holmes (Ed.) *Sociolinguistics*.
- Johnson, K.; & Morrow, K. (1981). *Communication in the Classroom*. England: Longman Group, Ltd.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1996). *Model of Teaching*. 5th ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Kaplan, Robert S. (2001). *The Strategy Focused Organization*. Massachusetts: Harvard Business School.
- Kast, F. E.; & Rosengweig, James E. (1985). *Organization and Management: A Systems and Contingency Approach*. 4th ed., Singapore: McGraw-Hill.

- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kimble, A. Gregory; & Garnezy, Norman. (1963). *Principles of General Psychology*. 2nd ed., New York: Ronald Press Co.
- Koontz, Harold; & Wehrich, H. (1988). *Ninth Edition Management*. New York: McGraw-Hill.
- Krashen, S. (1977). Difficulty Order for Grammatical Morphemes for Adult Second Language Performers Using Free Speech. *TESOL Quarterly*. 338-341.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamum Press.
- _____. (1996). *Under Attack: The Case against Bilingual Education*. Culver City, CA: Language Education Associates.
- Littlewood, William. (1983). *Foreign and Second Language Learning: Language Acquisition Research and Its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lunenburg, F. C.; & Ornstein, A. C. (2004). *Educational Administration Concepts and Practices*. New York: Thomson Learning, Inc.
- Lvovich, N. (1997). *The Multilingual Self-An Inquire into Language Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- McLaughlin, B. (1987). *Theories of Second Language Learning*. London: Edward.
- Metfessel, N. S.; & Michael, W. B. (1967). A Paradigm Involving Multiple Criterion Measures for the Evaluation of Effectiveness of School Programs. *Educational and School Measurement*. 27: 931-934.
- Miller, J. O. (2007). Globalization and World-class Schools. *Educ Horiz*. 86(1): 86.
- Moseley, Robert Carter. (2001). *Efficiency and Effectiveness Factors of Small School in Missouri*. Ph.D. Dissertation, the University of Missouri Columbia.
- Owens, Robert G. (1998). *Organization Behavior Education*. 6th ed., Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (1998). *Organization Behavior Education*. 8th ed., New York: Omega type Typography.
- Popham, W. J. (1993). *Educational Evaluation*. Boston: Allyn and Bacon.

- Pressey, S. L.; Robinson, F. P.; & Horrocks, J. E. (1959). *Psycho in Education*. New York: Harper & Brothers.
- Rogers, E. M. (1995). *Diffusion of Innovation*. 4th ed., New York: Free Press.
- Robbins, Stephen P. (1990) *Organization Behavior*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
- Sanders, J. R. (1994). *The Program Evaluation Standards*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Saylor, G.; & Alexander, W. M. (1981). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Schleicher, A.; & Stewart, V. (2008). Learning From World-class Schools. *Education Leadership*. 66(2): 44-51.
- Senge, Peter, M. (1990). *The Fifth Discipline: the Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. J.; et al (1999). *Educational Governance and Administration*. 4th ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Shrestha, P. N. (2013). English Language Classroom Practices: Bangladeshi Primary School Children's Perceptions. *RELC Journal*. 44: 2; 147-162.
- Simon, H. A. (1967). *Administrative Behavior*. 3rd ed., New York: The Free Press.
- Skilbeck, Malcom. (1984). *School Based Curriculum Development*. London: Harper & Row.
- Slavin, R. E. (1983). *Cooperative Learning*. New York: Longman.
- _____. (1987). Cooperative Learning and Cooperative School. in *Educational Leadership*. November.
- _____. (1991). *Learning Together and Alone: Cooperative and Individualistic Learning*. 5th ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Smith, R. H.; et al. (1980). *Measurement: Making Organization Perform*. New York: Macmillan.
- Spring, J. (2009). *Globalization of Education: an Introduction*. New York: Rutledge.
- Stanek, L. W. (1993). *Whole Language: Literature, Learning, and Literacy*. London: H. W. Wilson.

- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of the Literature*. New York: Free Press.
- Stufflebeam, D. L.; & Shinkfield, A. J. (1990). *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- The National Foreign Intelligence Board. (2000). *Global Trends 2015: A Dialogue about the Future with Non-government Expert*. The National Intelligence Council, USA.
- The Wilder Foundation. (2006). *Collaboration: What Makes It Work*. St. Paul: Amherst H. Wilder Foundation Support.
- Tin, T. B. (2013). Exploring the Development of Interest in Learning English as a Foreign/Second Language. *RELC Journal*. 44: 2; 129-146.
- Wake County. (2008). *Recommended Resources on School Diversity*. Uncle Center for Civil Rights Spring.
- Wattanavitukul, Piset. (2006). *Spoken English: Why 99% of Thai and Chinese Failed in Learning Oral English*. [Accessed 18 Dec. 2011] Stevick, Earl W. 1976. *Memory Meaning & Method*. Massachusetts: Newbury House.
- Weise, A. M. (2001). *To Meet the Needs of the Kids, Not the Program: Teachers Constructing Policy, Program, and Practice in a Bilingual School* (Doctoral Dissertation, Berkeley University, 1990). *Dissertation Abstracts International*. 46: 522.
- Willer, D. (1976). *Scientific Sociology Theory and Method*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Wilson, Robert James. (2001). *School-Based Management in Alberta: Perceptions of Public School Leaders 1994-1997*. *Dissertation Abstracts International*. 62-03 A: 337.
- Yu, L. P. (1991). *Situation Simulation of Teaching English Methodology*. *Dissertation Abstracts International*. 53 (04 A). 161. http://lms.thaicyberu.go.h/officialtcu/main/advcourse/presentstu/course/ww521/joemsiit/joemsiit-eb1/Bloom_/BloomMain.Htm.