

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
	ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือไทย.....	14
	ความหมายและความสำคัญของลูกเสือและการลูกเสือ.....	22
	นโยบายกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ.....	24
	การบริหารกิจการลูกเสือของประเทศไทยในปัจจุบัน.....	27
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	33
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนารูปแบบ.....	93
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	103
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	112
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	117
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	145
สรุปผลการวิจัย.....	145
อภิปรายผล.....	150
ข้อเสนอแนะ.....	157
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	170
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	171
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์.....	182
ภาคผนวก ค การประเมินรูปแบบการบริหารกิจการลูกเสือ.....	188
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	192
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	194
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย.....	200
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	202
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อขอสัมภาษณ์.....	204
ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ.....	206

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ).....	208
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ.....	208
ภาคผนวก ข รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี.....	210
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	215

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	หลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารี.....	69
2	โครงสร้างเนื้อหาสาระของแบบสอบถาม.....	114
3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา วุฒิสูงสุดทาง ลูกเสือหรือเคยผ่านการอบรมทางลูกเสือ.....	125
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวม และรายด้าน.....	126
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี ด้านโครงสร้างองค์การ.....	127
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี ด้านการวางแผนการดำเนินงาน.....	128
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี ด้านการบริหารจัดการ.....	130
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี ด้านการบริหารบุคลากร.....	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะลูนนทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารหลักสูตร.....	134
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะลูนนทบุรี เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	135
11	การประเมินร่างรูปแบบการบริหารกิจการลูกเสือ.....	143

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2	โครงสร้างของคณะลูกเสือแห่งชาติ.....	32
3	ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ.....	97
4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	123
5	รูปแบบการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี.....	144