

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.....	9
	การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	11
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	15
	รูปแบบ และขอบข่ายการบริหารที่นำมาปรับใช้กับองค์กรทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศจากต่างประเทศ.....	34
	รูปแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติและรางวัลสำหรับสถานศึกษาทั้งของ ประเทศไทยและต่างประเทศ.....	40
	รูปแบบรางวัลสำหรับสถานศึกษา.....	56
	องค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	76
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	97
	การประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	99
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	111
	ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	112
	ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	114
	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	116
	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	118
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ในการกำหนดองค์ประกอบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	120
	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	147
	ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	173
	ผลการประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	192
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	218
	สรุปผลการวิจัย.....	218
	อภิปรายผล.....	219
	ข้อเสนอแนะ.....	227
	บรรณานุกรม.....	228

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	238
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย.....	239
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย รายนามผู้เชี่ยวชาญและรายชื่อโรงเรียน.....	247
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	255
ภาคผนวก ง ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ค่า IOC (Index of Item Objective).....	304
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	321
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	334

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	องค์ประกอบของสถานศึกษาที่ดี.....	25
2	การวิเคราะห์องค์ประกอบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติประเทศต่างๆ.....	53
3	การวิเคราะห์องค์ประกอบของรางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษา.....	68
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	113
5	การสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	118
6	ผลการวิเคราะห์เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ.....	121
7	สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยจำแนกเป็นองค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อย.....	125
8	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	129
9	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	147
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ในภาพรวม.....	149
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	150
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา.....	153
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง.....	155

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการจัดการสารสนเทศ.....	157
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานบุคคล.....	160
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	166
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ตามองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และแนวปฏิบัติของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการจัดการกระบวนการสนับสนุน.....	170
18	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	192
19	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการวางแผนกลยุทธ์.....	195
20	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการบริหารความสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ.....	197
21	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการจัดการสารสนเทศ.....	199
22	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการบริหารงานบุคคล.....	202

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

23	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านโครงสร้างองค์กร.....	206
24	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการบริหารงานวิชาการ.....	207
25	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการบริหารทั่วไป.....	212
26	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านการบริหารการเงิน.....	214
27	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	215

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	กระบวนการผลิตทางการศึกษา.....	33
3	เกณฑ์เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ: มุมมองในเชิงระบบ.....	43
4	ความสัมพันธ์ของเกณฑ์ต่างๆ ของรูปแบบ EQA.....	45
5	กรอบแนวคิดของรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย.....	51
6	ร่างรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	173
7	องค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ก่อนและหลังการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	175
8	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ.....	176
9	องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ.....	177
10	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ.....	220