

รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

บทคัดย่อ
ของ
ประจวบ จันทร์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2556

ประจวบ จันทร. (2556). รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา 3) พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในปัจจุบัน ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 2, 3 และ 4 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 200 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 7 ด้าน คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง การจัดการสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และการจัดการกระบวนการสนับสนุน 2) การศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่า การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามองค์ประกอบหลัก 7 ด้าน ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีองค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารกระบวนการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่า รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มีองค์ประกอบหลัก 9 ด้าน แต่ละด้านมีองค์ประกอบย่อย ดังนี้ 1) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มี 6 องค์ประกอบย่อย 2) ด้านการวางแผนกลยุทธ์ มี 4 องค์ประกอบย่อย 3) ด้านการบริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ มี 3 องค์ประกอบย่อย 4) ด้านการจัดการสารสนเทศ มี 3 องค์ประกอบย่อย 5) ด้านการบริหารงานบุคคล มี 6 องค์ประกอบย่อย 6) ด้านโครงสร้างองค์กร มี 3 องค์ประกอบย่อย 7) ด้านการบริหารงานวิชาการ มี 8 องค์ประกอบย่อย 8) ด้านการบริหารทั่วไป มี 4 องค์ประกอบย่อย และ 9) ด้านการบริหารงาน

การเงิน มี 1 องค์ประกอบย่อย และ 4) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นด้วยกับ 9 องค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อย
ทุกองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 100

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารเพื่อความเป็นเลิศองค์ประกอบของรูปแบบ และโรงเรียนประถมศึกษา

PRIMARY SCHOOL MANAGEMENT MODEL FOR AN EXCELLENCE

AN ABSTRACT
BY
PRACHAUB JUNTORN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University
November 2013

Prachaub Juntorn. (2013). Primary School Management Model for an Excellence. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisor: Dr.Narong Pimsarn and Assistant Professor Dr.Aumporn Lincharoen.

The objectives of this research were to: 1) analyze and synthesize component of primary school management for an excellence; 2) determine the present state of primary school management; 3) develop primary school management model for an excellence; and 4) evaluate primary school management model for an excellence. The research was conducted in 4 phases. Firstly, analyze and synthesize related documents and research results. Secondly, determine the present state of primary school management. Thirdly, develop primary school management model for an excellence and Fourthly, evaluate primary school management model for an excellence. Sample for the second, the third and the fourth phases of this research were 17 experts, 200 primary school administrators and 10 experts. They were purposive selected. Structured interview, sets of questionnaire and a set of questionnaire of primary school management model for an excellence were used for data collections. The data were analyzed by a computer programme with percentage, frequency, mean, and Standard Deviation.

Research results were: 1) The results of analyzing and synthesizing related document and research results indicated that component of an excellence primary school management consisted of 7 components: school administrator leadership; school development plan; focusing on learners, parents and stakeholders; information management; personnel management; academic management; and supporting system management. 2) The results of determining the present state of primary school management for an excellence in 7 components indicated as a whole was at a high level as well as each component. The mean of school administrator leadership component had the highest mean whereas the lowest mean was the supporting system management. 3) The development result of primary school management model for an excellence indicated that the primary school management model for an excellence consisted of 9 core components which each component also consisted of several minimal components, as follows: 1) School administrator leadership with 6; 2) Strategic plan with 4; 3) Customers relation management

with 3; 4) Information management with 3; 5) Personnel management with 6; 6) Organizational Structure with 3; 7) Academic management with 8; 8) General management with 4; and 9) Financial management with 1 minimal component. 4) The Evaluation result of the primary school management model for an excellence indicated that all experts agreed with 100 percent's to the model.

Keywords: an Excellence management model, Model component and Primary School.