

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการรับรู้ของบุคลากรต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 3) เพื่อศึกษาความแตกต่างของบุคลากรในการรับรู้และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากตัวอย่างกลุ่มของบุคลากรคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 136 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 207 คน

คำร้อยละแสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนมาก เป็นเพศชาย และมีอายุส่วนใหญ่ระหว่าง 31 – 38 ปี มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ตำแหน่งงานส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อยู่ในช่วง 1-7 ปี มีระดับเงินเดือนต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน บุคลากรคณะผลิตกรรมการเกษตร มีประสบการณ์เคยเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะหรือในระดับมหาวิทยาลัยแยกตามตำแหน่งงาน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหรือเป็นผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

จากการศึกษาการรับรู้ระดับความสำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แก่ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพ การดำเนินการประกันคุณภาพ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และการเสนอแนวทางปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลรับรู้ภาพรวมความสำคัญการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรคณะผลิตกรรมการเกษตร ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ของผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพ ด้านการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ผลจากการรับรู้และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร แต่ละด้านมาวิเคราะห์ร่วมกันกับความแตกต่างตำแหน่งงานของบุคลากร คือ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พบว่า บุคลากรทุกด้านรับรู้ ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร ในระดับความสำคัญปานกลางเท่ากันหมด

The objectives of the study on staff participation in education quality assurance of Agricultural Production Faculty, Maejo University were to investigate : 1) staff perception of the faculty of Agricultural Production, Maejo University on the quality education assurance operation, 2) staff participation in the education quality assurance of the faculty of Agricultural Production, and 3) difference of the staff perception and participation in the education quality assurance. A set of questionnaires was used for data collection from 136 multi stage random samples out of 207 staff of the faculty of Agricultural Production, Maejo University.

Findings of the study revealed that most of the respondents were male, aged 31-38 years, and bachelor's degree graduates. Most of them were government officials and their years of service was 1-7 years. The respondents had an average monthly income of less than 15,000 baht. They used to be members of education quality assurance committee. Most of the respondents used to attend trainings or join educational tour. However, they had never attended the training on quality education assurance.

The respondent's perception on level of importance of quality education assurance in terms of : 1) quality education assurance planning ; 2) quality education assurance implementation ; 3) assessment of quality education assurance; and 4) guidelines for the improvement of quality education assurance were found at a moderate level.

Findings of the study revealed that the respondents had participated in quality education assurance planning, on quality education assurance implementation, in quality education assurance evaluation, and in improvement of quality education assurance at a moderate level.

With regards to an analysis of perception of level of importance and levels of participation in the quality education assurance implementation among difference status of the personal, it was found that they participated in the quality education assurance at a moderate level in all aspects, regardless of the status in their career.