

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยในการเลือกเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา

นางสาวไข่มุก เสาวจันทร์

รหัสประจำตัว

39064112

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2543

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์อัจฉรา สิบสินธุ์สกุลไชย

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.พจนา ว่องตระกูล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียน
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนนักเรียน 760 คนจาก
จำนวนนักเรียน 33 โรงเรียน ที่ต้องการเลือกเรียนต่ออาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้
แก่แบบสอบถามปัจจัยในการเลือกอาชีพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ และค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the social Science Personal
Computer Plus) ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 760 คนต้องการเลือกเรียนอาชีวศึกษา 677 คน เป็นหญิง
367 คน เป็นชาย 310 คน ส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 – 2.49 นักเรียนส่วนใหญ่เลือกเรียน
สายอาชีพมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนต่ำ บิดามารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา บิดามีอาชีพรับจ้าง
บริการ มารดามีอาชีพแม่บ้าน บิดามารดามีรายได้ 4001 – 5500 บาท ต่อเดือน นักเรียนส่วนมาก
เลือกเรียนวิชาชีพในสถานศึกษาที่เปิดทำการสอนอาชีวศึกษาของรัฐบาลโดยตรง ประเภทวิชาที่
นักเรียนต้องการศึกษาต่อ ลำดับที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เลือกสาขาวิชาการบัญชี และ
คอมพิวเตอร์ ลำดับที่ 2 ประเภทสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม เลือกสาขาวิชาช่างยนต์ และช่างกล
โรงงาน ลำดับที่ 3 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม เลือกสาขาวิชาจิตรศิลป์และดนตรี ลำดับที่ 4
ประเภทวิชาคหกรรม เลือกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และคหกรรมทั่วไป ส่วนประเภทวิชา
เกษตรนั้นนักเรียนมีความประสงค์เลือกศึกษาต่อเป็นลำดับสุดท้าย

ปัจจัยในการเลือกเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 8 ด้าน ภาพ
รวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหา

น้อย ดังนี้คือ ด้านบุคลิกภาพ สติปัญญาความสามารถนักเรียนเลือกเพราะวิชาที่เลือกเหมาะสมกับเพศของข้าพเจ้า ด้านรายได้ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ นักเรียนเลือกเพราะสาขาวิชาชีพที่เลือกเมื่อจบแล้วมีงานทำ ด้านสถานศึกษา นักเรียนเลือกเรียนในสถานศึกษา ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ ด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน นักเรียนเลือกเพราะสาขาวิชาที่เลือกเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและเอกชน ด้านความถนัดและความสนใจนักเรียนเลือกเพราะสาขาวิชาที่ข้าพเจ้าเลือกมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง นักเรียนเลือกเรียนเพราะสาขาวิชาชีพที่เลือกได้รับการยอมรับจากสังคม ด้านบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้องและชุมชนนักเรียนเลือกเรียนด้วยตนเอง

สำหรับข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกเรียนอาชีวศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่มโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อยคือ เหตุผลด้านส่วนตัว นักเรียนเลือกสาขาวิชาชีพเพราะชอบใจรักและถนัด เหตุผลด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมภายนอกนักเรียนเลือกเรียนเพราะจบแล้วหางานทำง่าย สถานประกอบการส่วนใหญ่รับเข้าทำงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม เหตุผลด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพนักเรียนเลือกเรียนเพราะมีความรู้พื้นฐานและมีความสนใจในวิชาชีพที่เลือก