

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชุมพร
นักศึกษา	นางนพมาศ เพราพันธ์
รหัสประจำตัว	41064275
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การศึกษาวิทยาศาสตร์
พ.ศ.	2543
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัณณะ
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชุมพร และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงและระหว่างนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองกับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนอกเขตชุมชนเมือง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชุมพร จำนวน 629 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ได้รับการตรวจสอบความตรง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ 0.91 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปส่งและรับคืนด้วยตนเอง ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistic Package for the Social Science/ Personal Computer Plus) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าซี (Z-test)

ผลการวิจัยสรุปว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชุมพร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านความเป็นอิสระ และการมีส่วนร่วม ส่วนอีก 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านความแตกต่างของนักเรียน ความเป็นตัวของตัวเอง และการแสวงหาความรู้

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชุมพร เพศชายกับเพศหญิงไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ความเป็นตัวของตัวเอง ความเป็นอิสระ การแสวงหาความรู้ และความแตกต่างของนักเรียน มีเพียงด้านเดียวที่แตกต่างกันคือด้านการมีส่วนร่วม โดยนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมด้านการมีส่วนร่วมว่าเกิดขึ้นมากกว่าตามความคิดเห็นของนักเรียนหญิงสูงกว่าของนักเรียนชาย

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชุมพร ที่เรียนในโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองกับที่เรียนในโรงเรียนนอกเขตชุมชนเมือง ไม่แตกต่างกันทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ความเป็นตัวของตัวเอง การมีส่วนร่วม ความเป็นอิสระ และการแสวงหาความรู้ ยกเว้นเพียงด้านเดียวที่แตกต่างกัน คือ ความแตกต่างของนักเรียน โดยนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนอกเขตชุมชนเมืองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางสังคมด้านความแตกต่างของนักเรียนว่าเกิดขึ้นมากกว่าตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนในเขตชุมชนเมือง