



# การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัย



## DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE MODEL AND INTERGRATED INSTRUCTIONAL METHOD FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

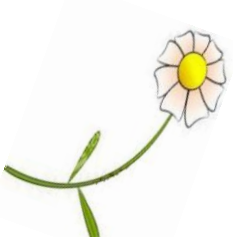
รัตนา นุญญาเศวต



สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



### บทคัดย่อ



การที่ครูปฐมวัยขาดความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำให้ต้องอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครูปฐมวัย ด้วยการจัดการแบบบูรณาการตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับมอนเตสซอรี และพหุปัญญา ภายใต้กระบวนการ SMSM 4Good ซึ่งจากการพัฒนา ทดลองใช้และประเมินคุณภาพ ผลการวิจัยสรุปว่ารูปแบบกระบวนการดังกล่าวได้ผลตามความมุ่งหมายอยู่ในเกณฑ์ดี

### ความเป็นมา

#### และความสำคัญของปัญหา



ครูยังขาดความสามารถในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับเด็ก เนื่องจากไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เรื่องจิตวิทยา และพัฒนาการของเด็ก ขาดความเข้าใจการจัดการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการฝึกอบรมแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง...

สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา 2550

### ความมุ่งหมายของการวิจัย



ศึกษาและพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูปฐมวัยในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ภายใต้แนวคิดแบบมอนเตสซอรี ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ

### ประโยชน์ของการวิจัย

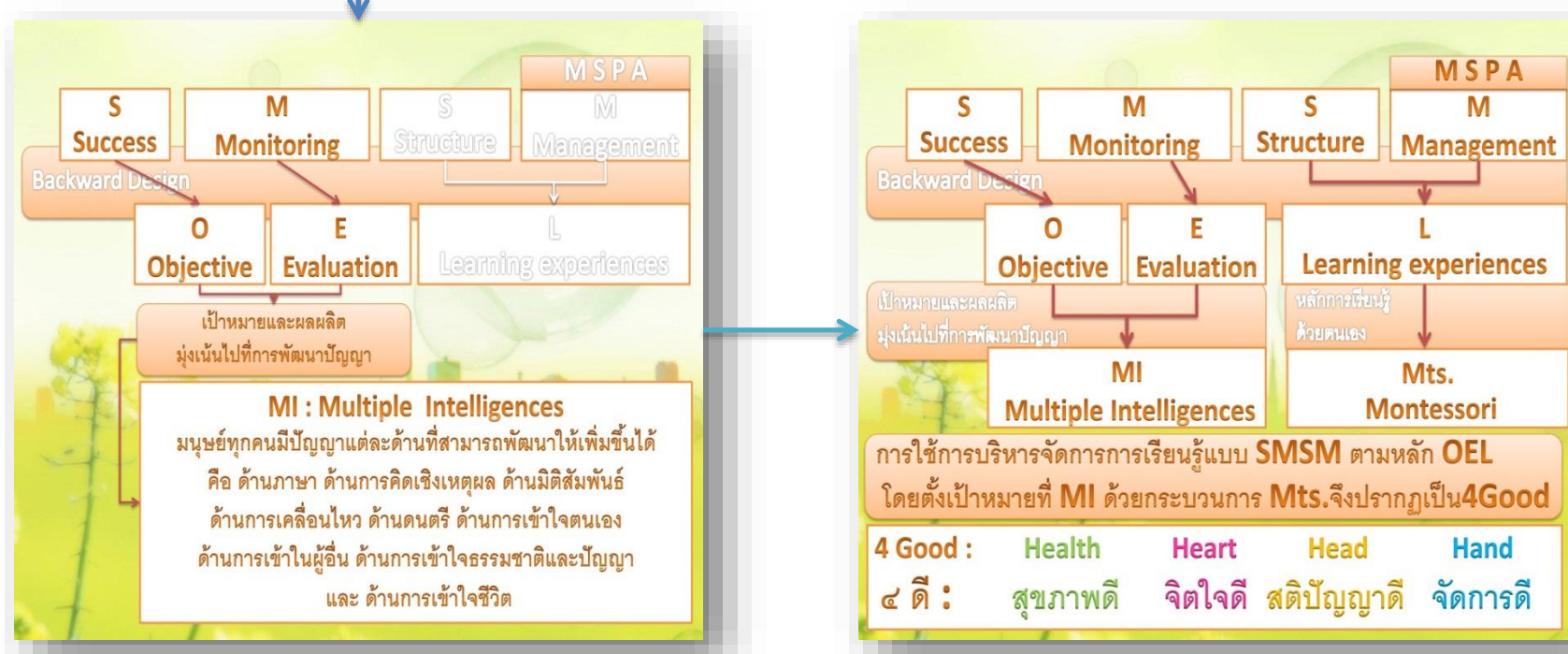
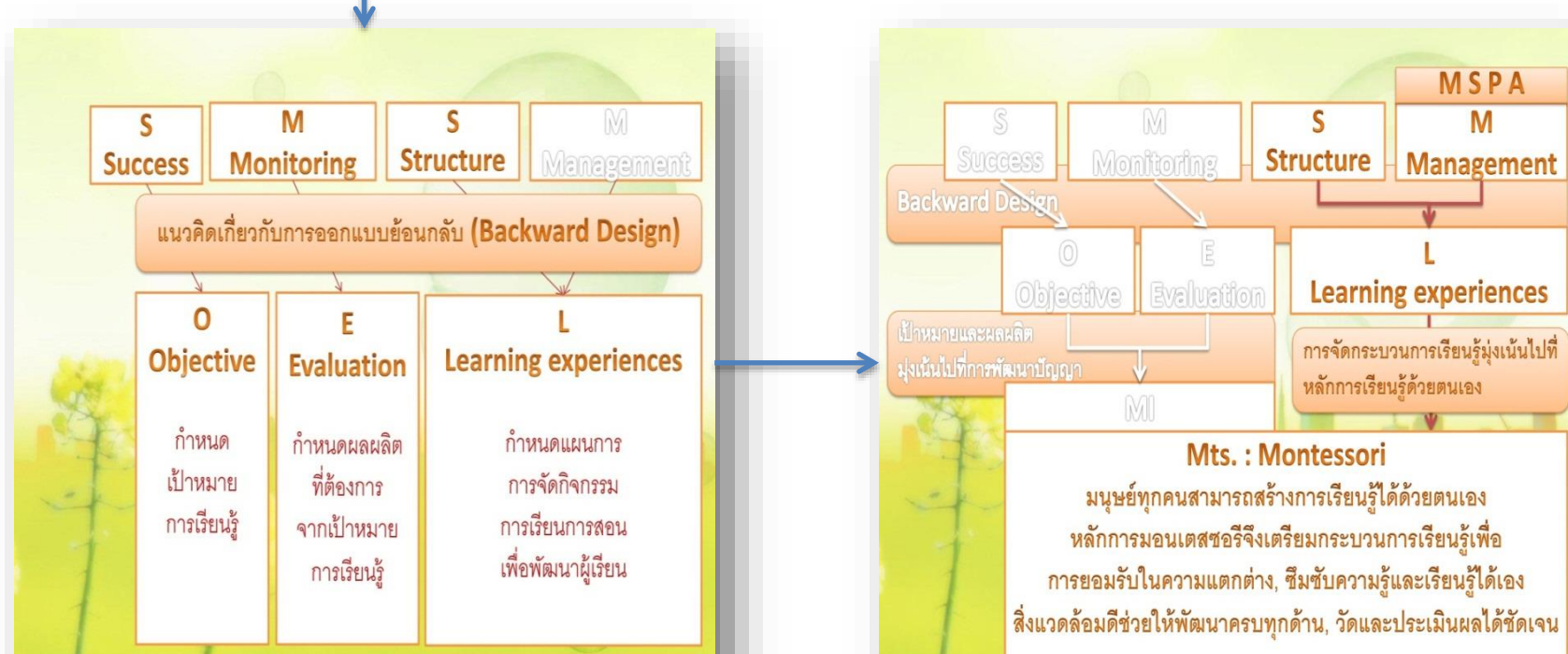
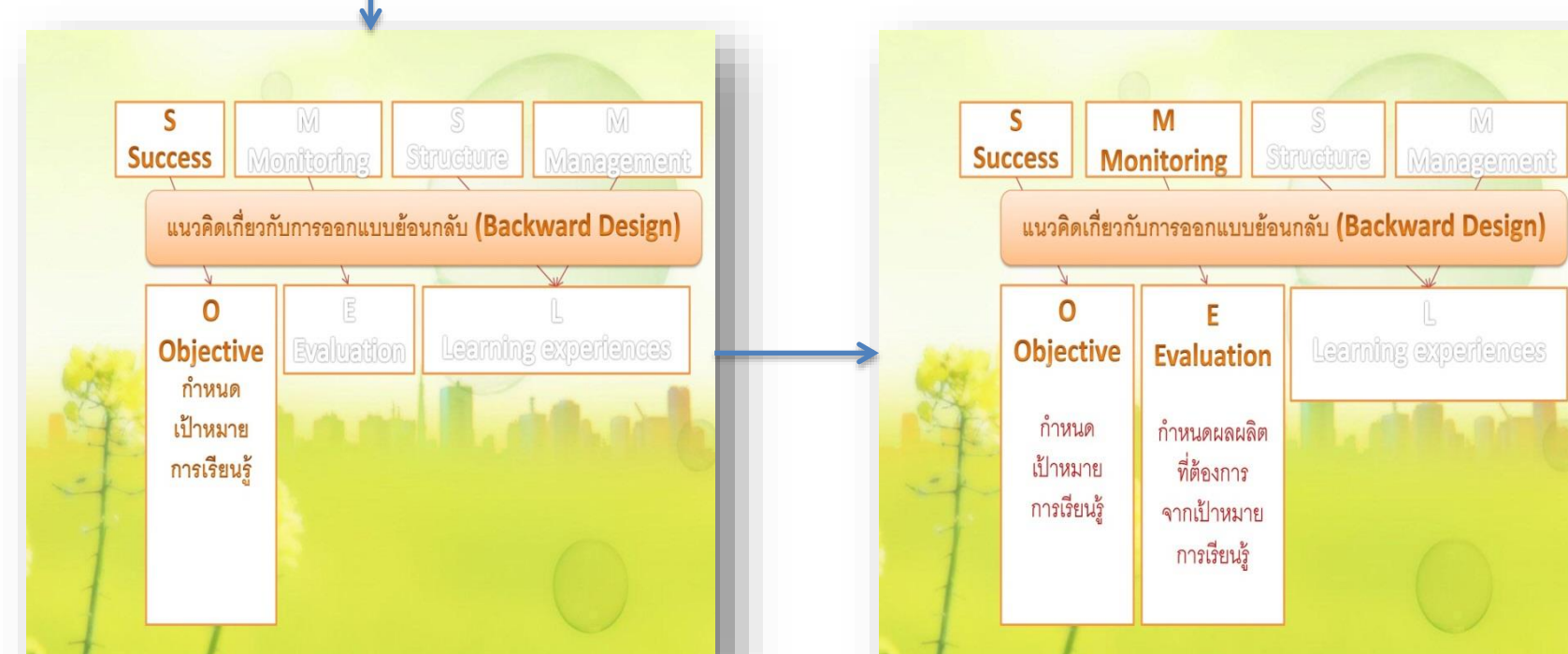
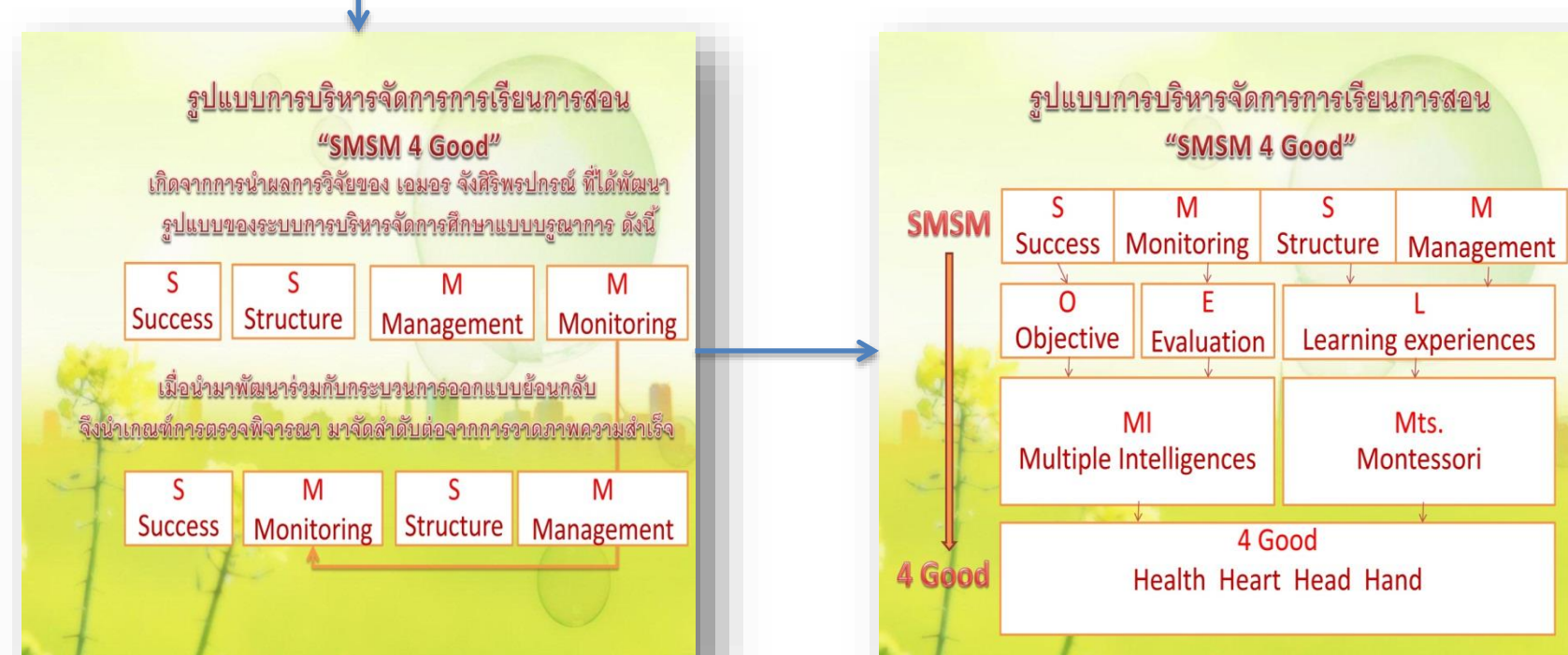
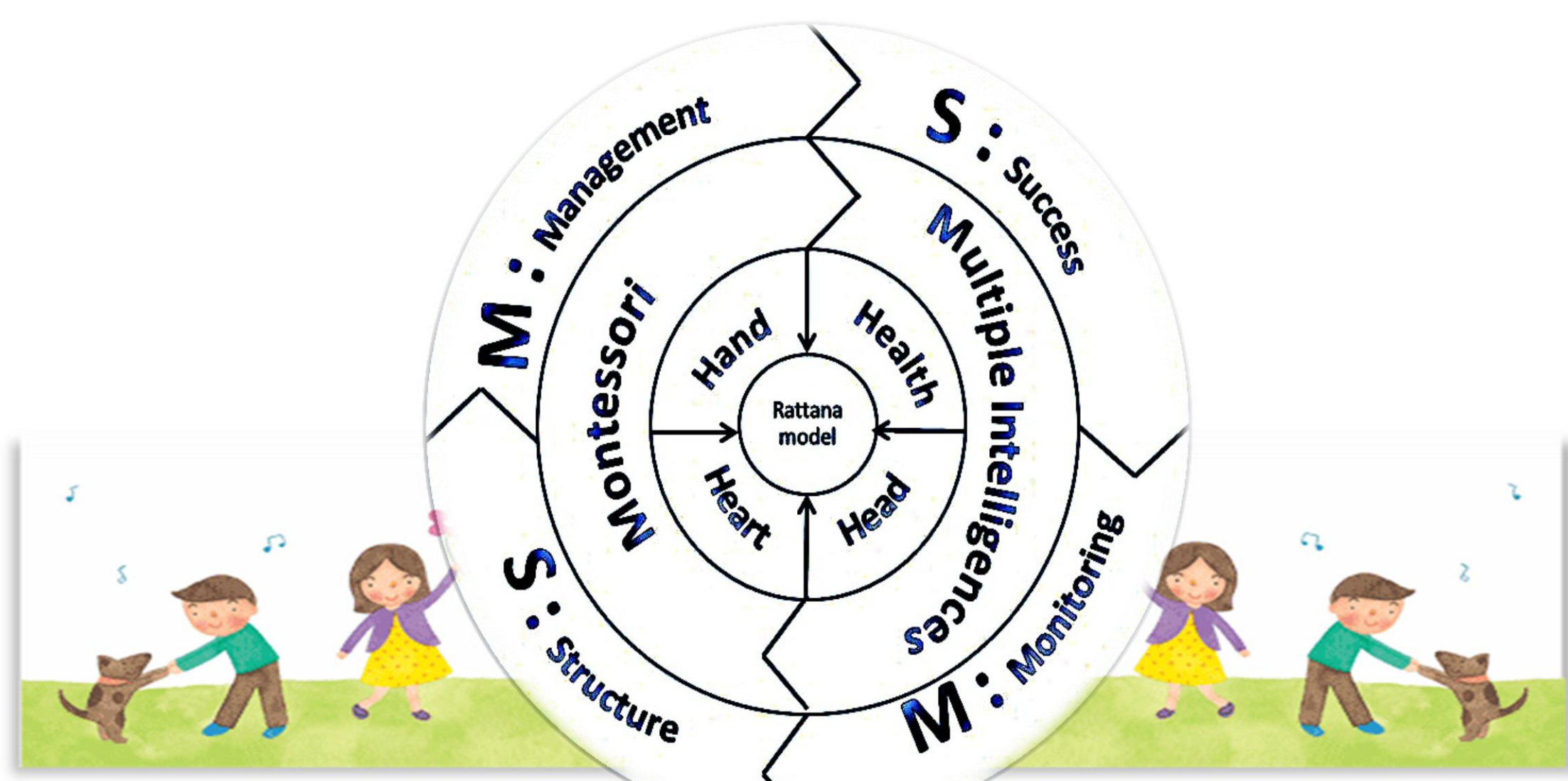


SMSM 4Good สามารถทำให้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการต่อครูปฐมวัยมีความชัดเจนเป็น รูปธรรม สามารถตั้งจุดประสงค์ และกำหนดร่องรอยการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

### วิธีดำเนินการวิจัย



ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อนำมาสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบ SMSM 4Good นำไปทดลองใช้ แล้วประเมินรูปแบบที่พัฒนาขึ้น



### สรุปและอภิปรายผล

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ SMSM 4Good

อยู่ในระดับสูงกว่าเดิม

คุณภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ SMSM 4Good

อยู่ในระดับสูง

การเสริมสร้างความสามารถครูปฐมวัย ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

อยู่ในระดับสูง

พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ถูกพัฒนาขึ้น

จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SMSM 4Good

อยู่ในระดับสูง

### เอกสารอ้างอิง

1. Gardner, H. (2006). Multiple intelligences: New horizons. New York, NY: Basic Bo
2. Jamileh, T., & Barbosa, G (2000). Master Class: Exploring innovative practice in Educational Leadership: a Study of Change, Complexity, Culture and Community in Co-creating Learning. Ohio: Ohio State University.
3. Lillard, Angeline (2005). Montessori: The Science Behind the Genius. New York: Oxford University Press.
4. McTighe, J., & Wiggins, G (2004). Understanding by design: Professional development workbook. Alexandria, VA: Association for Supervision & Curriculum Development.



การเผยแพร่ผลงานวิจัย

รัตนา นุญญาเศวต (2556, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารจันทร์เกษมสาร. 19 (36):