

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ

ตัวอย่างแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ
ระดับปฐมวัย หน่วยวันพ่อ เวลาเรียน 5 วัน

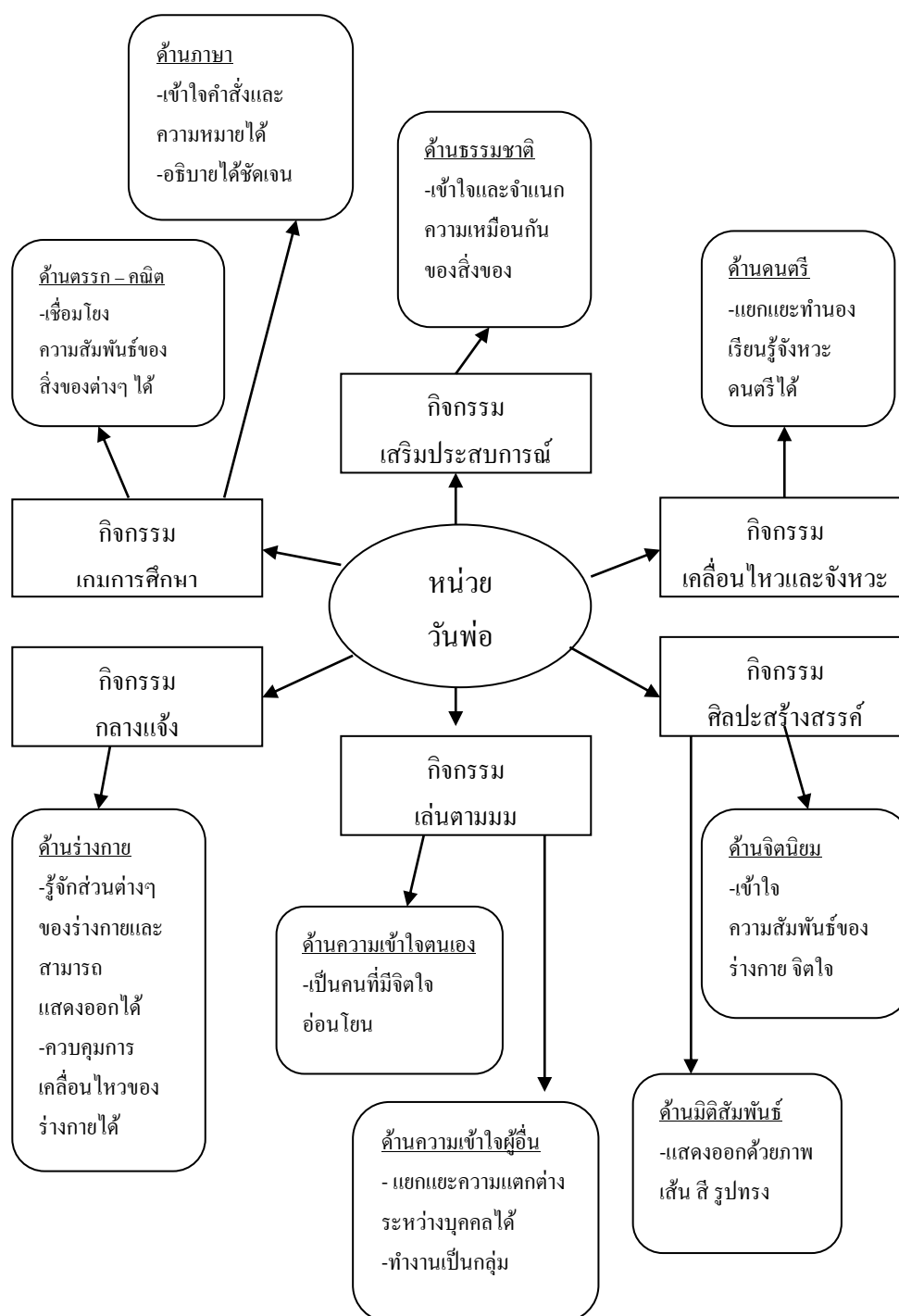
ความคิดรวบยอด

วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเป็น "วันชาติ" อีกด้วย

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็ก

1. เข้าใจคำสั่ง และความหมายของคำ อธิบายได้ชัดเจน
2. เข้าใจและจำแนกความเหมือนกันของสิ่งของได้
3. แยกแยะและจำทำนอง เรียนรู้จังหวะ คนตรีได้
4. เข้าใจความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ
5. แสดงออกด้วยภาพ เส้น สี และรูปทรงได้
6. ทำงานเป็นกลุ่มได้
7. แยกแยะความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
8. เป็นคนมีจิตใจอ่อนโยน
9. รู้จักส่วนต่างๆ ของร่างกายและสามารถแสดงออกได้
10. ควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายได้
11. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ หน่วยวันพ่อ ระดับปฐมวัย



วันที่	1	2	3	4	5
เคลื่อนไหวก และจังหวะ	1. การ เคลื่อนไหวก พื้นฐานและ การเคลื่อนไหวก บริหารสมอง 2. การ เคลื่อนไหวกตาม คำบรรยาย	1. การ เคลื่อนไหวก พื้นฐานและ การเคลื่อนไหวก บริหารสมอง 2. การ เคลื่อนไหวกตาม จินตนาการ	1. การ เคลื่อนไหวก พื้นฐานและ การเคลื่อนไหวก บริหารสมอง 2. การ เคลื่อนไหวกตาม คำสั่งและ ข้อตกลง	1. การ เคลื่อนไหวก พื้นฐานและการ เคลื่อนไหวก บริหารสมอง 2. การ เคลื่อนไหวกตาม คำสั่ง	1. การ เคลื่อนไหวก พื้นฐานและ การ เคลื่อนไหวก บริหารสมอง 2. การ เคลื่อนไหวก ประกอบคำ คล้องจอง
ศิลปะ สร้างสรรค์	1. วาดภาพ ด้วยเทียนไข 2. กิจกรรม ตามฐาน	1 ประดิษฐ์ กระเป๋ากจาก เศษผ้า 2 กิจกรรมตาม ฐาน	1 วาดภาพตาม จินตนาการ 2 กิจกรรมตาม ฐาน	1 ประดิษฐ์โม บาย 2 กิจกรรมตาม ฐาน - วาดภาพอิสระ - การปั้นดิน น้ำมัน - การประดิษฐ์ บัตร อวยพร	1 ร้อยลูกปัด 2 กิจกรรม ตามฐาน
เสรี / เล่น ตามมุม	การเล่นตาม มุม ประสบการณ์ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุม หนังสือ มุม ศิลปะ มุม สร้างสรรค์ มุม ธรรมชาติ ฯลฯ	การเล่นตาม มุม ประสบการณ์ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุม หนังสือ มุม ศิลปะ มุม สร้างสรรค์ มุม ธรรมชาติ ฯลฯ	การเล่นตาม มุม ประสบการณ์ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุม หนังสือ มุม ศิลปะ มุม สร้างสรรค์ มุม ธรรมชาติ ฯลฯ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุม หนังสือ มุม เครื่องเล่นสัมผัส มุมดนตรี ฯลฯ	การเล่นตาม มุม ประสบการณ์ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุม หนังสือ มุม ศิลปะ มุม สร้างสรรค์ มุม ธรรมชาติ ฯลฯ

วันที่	1	2	3	4	5
เสริม ประสบการณ์	สิ่งที่ควร ปฏิบัติ	พระราช กรณียกิจ	พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทร มหาภูมิพลอด ุลยเดช	1 ความสำคัญของพ่อ - เป็นผู้ให้กำเนิด - เป็นผู้เลี้ยงดูลูก	สัญลักษณ์วัน พ่อ
กลางแจ้ง	การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	การเล่นน้ำ เล่นทราย	การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	เกมคุณพ่อรักใคร่	เกมร่ำวงดอกไม้ มะลิ
เกม การศึกษา	เกมภาพตัด ต่อ	เกม เรียงลำดับ ภาพ	เกมจับคู่ ภาพเหมือน	เกมจับคู่ภาพ สัมพันธ์	เกม เรียงลำดับ เหตุการณ์

ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ หน่วยวันพ่อ

ตัวอย่างแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ สำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับปฐมวัย หน่วยวันพ่อ เวลาเรียน 5 วัน

วันที่ 1 สอนวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะสัญญาณ โดยหาพื้นที่ ทิศทาง ระดับตามจินตนาการได้
- 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งและการบริหารสมองได้
- 3 ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามความสนใจของตนเองได้อย่างน้อยอีก 1 กิจกรรม
- 4 นำเสนอผลงาน เล่าเรื่องจากผลงานได้
- 5 เก็บของเข้าที่ตามข้อตกลงของห้องเรียนได้
- 6 ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 7 บอกความสำคัญของพ่อ และพระคุณพ่อได้
- 8 จำแนกความเหมือน ความต่าง เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ได้
- 9 ทำความสะอาดร่างกายด้วยตัวเองได้
- 10 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เหมาะสมตามวัย
- 11 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
1 การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2 ความสำคัญของพ่อ และพระคุณพ่อ	2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3 การประดิษฐ์โมบาย	3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ
4 การเล่นตามมุมประสบการณ์	4 การเล่นอิสระ
5 การเล่นเกมคุณพ่อรักใคร่	5 การเล่นรายบุคคล
6 การเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์	6 การเล่นในและนอกห้องเรียน
	7 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะสัญญาณที่ครูเคาะโดยหาพื้นที่ ทิศทาง ระดับ ตามจินตนาการเมื่อสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที

- เคลื่อนไหวบริหารสมองด้วยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ช้าๆ

2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ในแต่ละครั้งให้เด็กทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งครู เช่น สวัสดีพ่อ แม่ กราบคุณยาย กราบพระ ฯลฯ

3. ให้เด็กเคลื่อนไหวปฏิบัติตามคำสั่งซ้ำอีก

4. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “ความรักของพ่อ”

5. ให้เด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาในนิทานโดยการตั้งคำถาม

6. เด็กและคุณครูร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของพ่อ และพระคุณพ่อ

7. ให้เด็กจับคู่ 2 คน ช่วยกันประดิษฐ์โมบายตามจินตนาการและตกแต่งให้สวยงาม

8. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามความสนใจของตนเองได้ในแต่ละฐานอีก อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม ดังนี้

ฐานที่ 1 วาดภาพอิสระ

ฐานที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน

ฐานที่ 3 การประดิษฐ์บัตรอวยพร

9. เด็กจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ และนำเสนอผลงานของตนเอง

10. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

11. นำเด็กเข้าแถวไปนอกห้องเรียน เตรียมตัวให้เรียบร้อย

12. ครูสาธิตการเล่นเกมคุณแม่วักใครให้เด็กดูและให้เด็กเล่นเกมคุณแม่วักใคร

13. เด็กทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

14. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม และให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แม่ลูก

15. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมหลังจากเล่นเสร็จแล้ว

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.เครื่องให้จังหวะ
- 2.กระดานสี
- 3.สีเทียน
- 4.ดินน้ำมัน
- 5.กรรไกร
- 6.กาว
- 7.คำกลอนพระคุณพ่อ
- 8.นิทานความรักของพ่อ
- 9.นกหวีด
- 10.เกมคุณพ่อรักใคร
- 11.เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์พ่อลูก

การประเมินผล

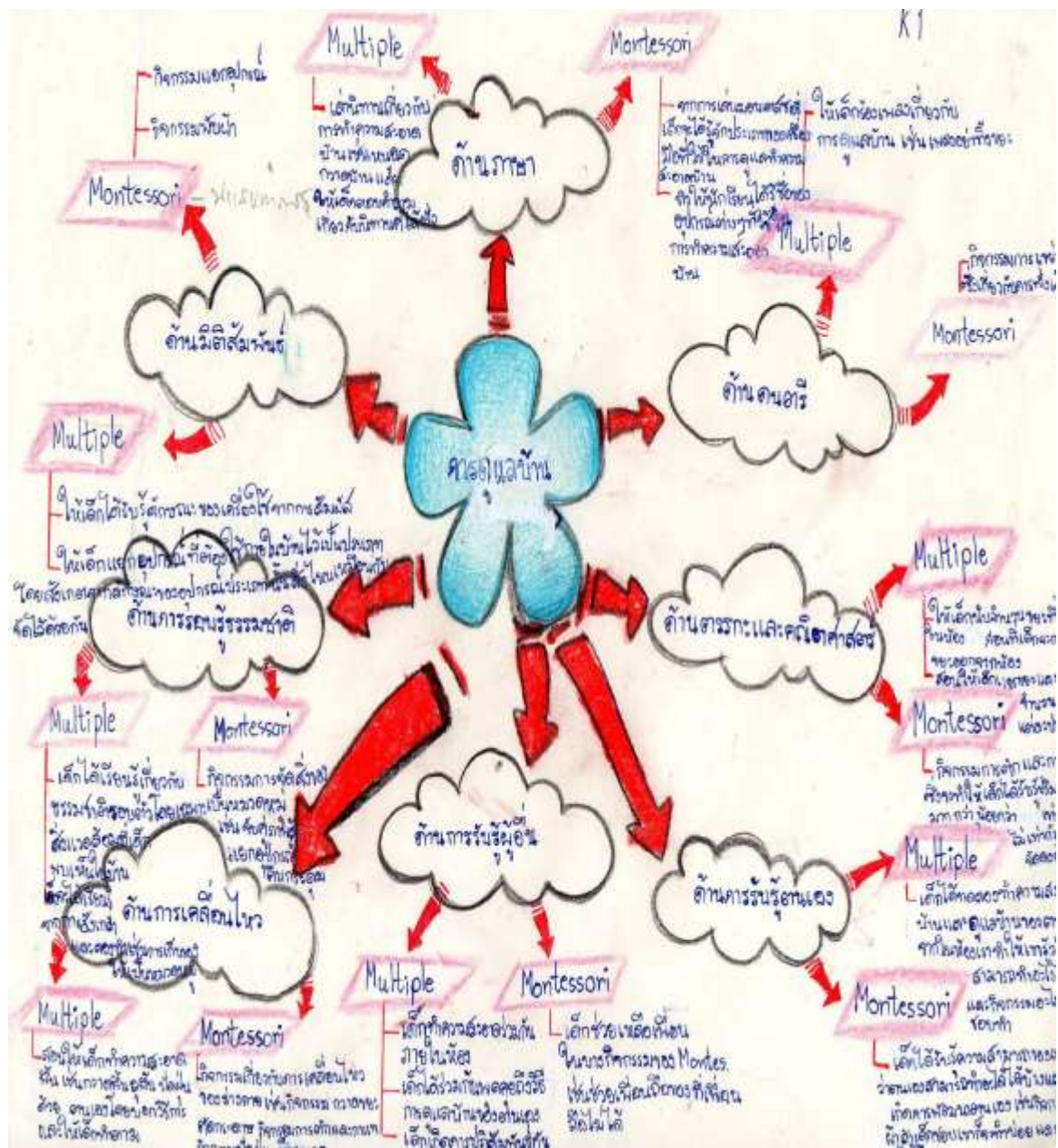
สังเกตพฤติกรรมเด็ก ดังนี้

- การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง
- การทำงานและการเล่นกับเพื่อน
- การสนทนาซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- การเล่าและอธิบายผลงาน
- การเล่นเกม
- การจัดเก็บของเข้าที่เดิม
- การร่วมกิจกรรม
- การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเอง

ตรวจผลงาน

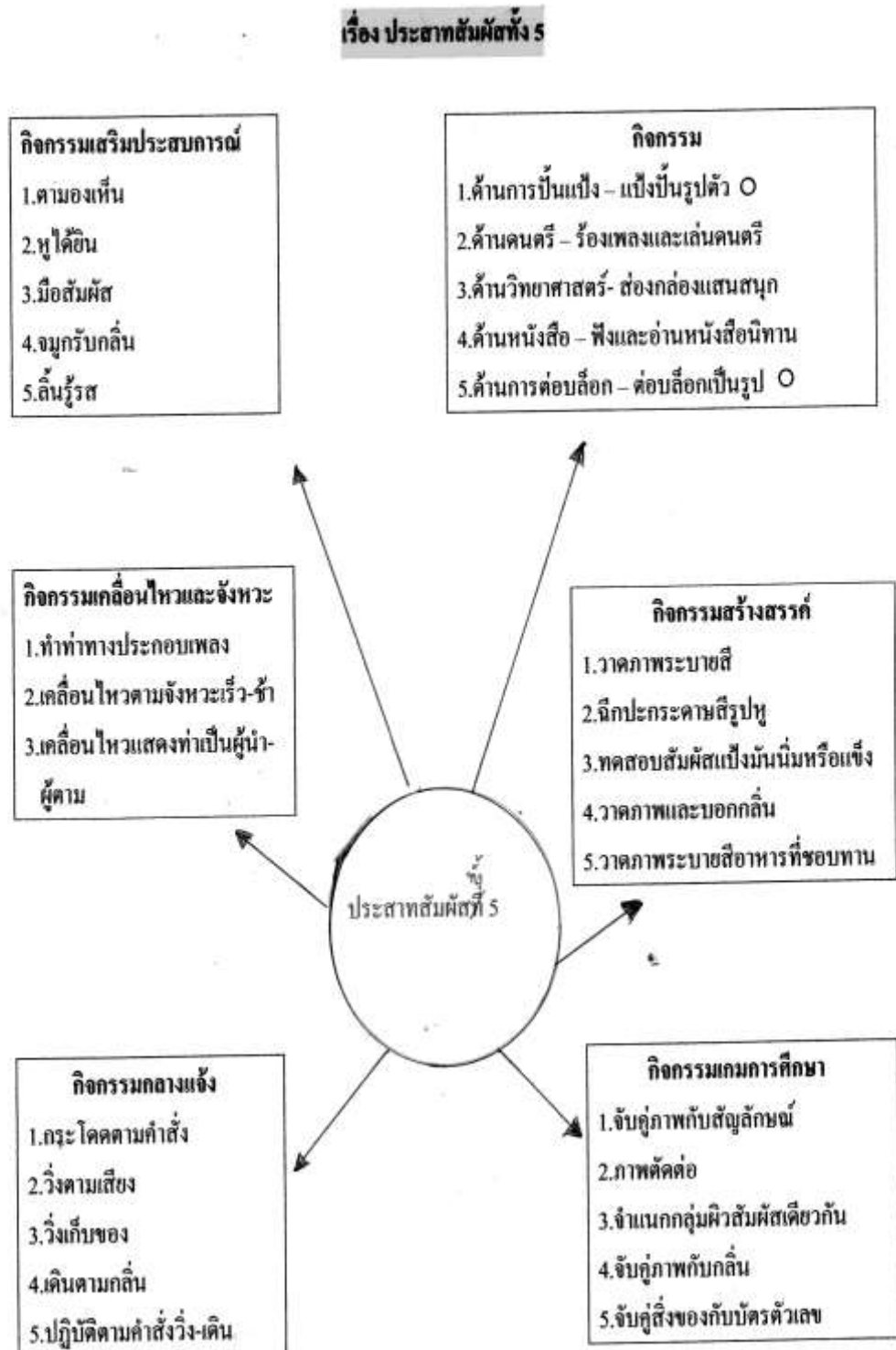
- การประดิษฐ์โมบาย
- การปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามฐาน

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 1
 เรื่อง การดูแลบ้าน



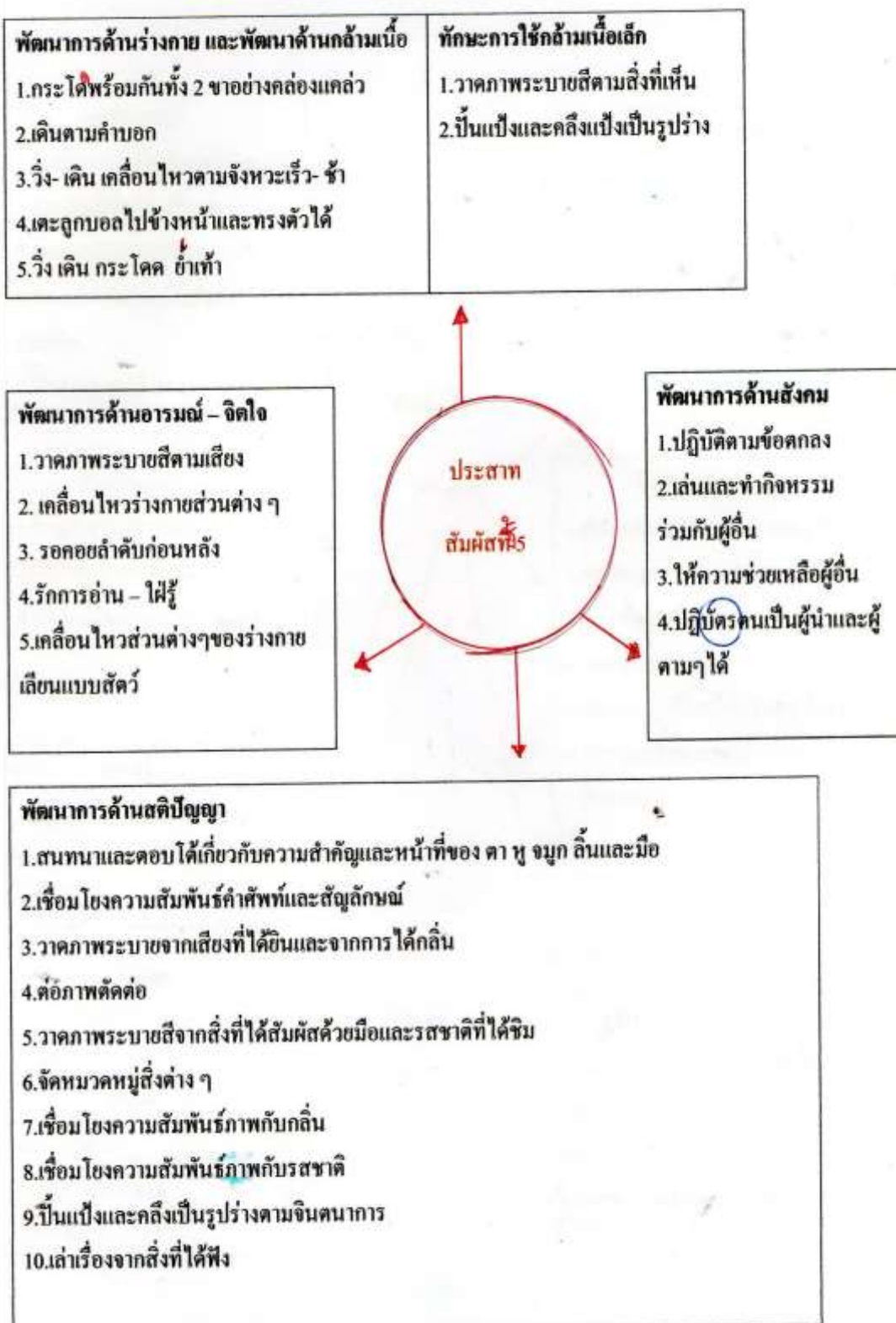
การดูแลบ้าน						
ด้านภาษา	ด้านดนตรี	ด้านตรรกะ และ คณิตศาสตร์	ด้านการรับรู้ ตนเอง	ด้านการรับรู้ ธรรมชาติ	ด้านการ เคลื่อนไหว	ด้านการรับรู้ ผู้อื่น
Montessori -จากการเล่น มอนเตสซอรี เด็กจะได้รู้จัก ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ในการดูแลทำ ความสะอาด -ทำให้เด็กเรียน ได้รู้จักชื่อของ อุปกรณ์ต่างๆที่ ใช้ในการทำ ความสะอาด บ้าน	Montessori -กิจกรรม การเขย่า ขวดเกี่ยวกับ การฟังเสียง	Montessori -กิจกรรมการ ตักและการเท ซึ่งจะทำให้เด็ก ได้รับรู้ปริมาณ มากกว่า, น้อยกว่า, เท่ากับ, ไม่เท่ากัน	Montessori -เด็กได้รับรู้ ความสามารถ ของตนเองว่า ตนเองสามารถ ทำอะไรได้บ้าง และได้เกิดการ พัฒนาตนเอง เช่นกิจกรรม นับผ้า ถ้าเด็ก ชอบเขาก็จะทำ บ่อย และจะ ทำได้ดี	Montessori -กิจกรรมการ จัดสิ่งของเป็น หมวดหมู่ เช่น จับคู่ภาพสัตว์ แยกอุปกรณ์ คืบกระดุม	Montessori -กิจกรรม เกี่ยวกับการ เคลื่อนไหว ของร่างกาย เช่นกิจกรรม กวาดขยะ ตัดกระดาษ กิจกรรมการ ตักและการ เท กิจกรรม ปัดฝุ่น เช็ด กระจก	Montessori -เด็ก ช่วยเหลือ เพื่อนในบาง กิจกรรมของ Montessori เช่นช่วย เพื่อนถือของ ที่เพื่อนถือ ไม่ได้
Multiple -เล่านิทาน เกี่ยวกับการทำ ความสะอาด บ้าน เช่น หนู นินกวาดบ้าน และให้เด็ก ตอบคำถาม เกี่ยวกับนิทาน ที่ได้ฟัง	Multiple -ให้เด็กร้อง เพลง เกี่ยวกับการ ดูแลบ้าน เช่น เพลง อย่าทิ้งขยะ	Multiple -ให้เด็กนับ จำนวนขยะที่มี อยู่ในห้อง ก่อนที่เด็กจะ กวาดขยะออก จากห้อง -สอนให้เด็ก แยกขยะและ นับจำนวนขยะ แต่ละประเภท	Multiple -เด็กได้ทดลอง ทำความสะอาด และดูแลบ้าน ของตนเองจาก ในห้องเราทำ ให้เขารู้ว่าเขา สามารถทำ อะไรได้บ้าง และกิจกรรม อะไรที่เขาชอบ ทำ	Multiple -เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ ธรรมชาติ รอบตัว โดยเฉพาะ สิ่งแวดล้อมที่ เด็กพบเห็นใน บ้านเด็กจะได้ เรียนรู้จาก การสังเกต และลงมือทำ เช่นการเก็บ ของให้เป็น หมวดหมู่	Multiple -สอนให้เด็ก ทำความสะอาด สะอาดพื้น เช่น กวาด พื้น ถูพื้น ปัดฝุ่น และ ให้เด็กทำ ตาม	Multiple -เด็กทำความ สะอาด ร่วมกัน ภายในห้อง -เด็กได้ ร่วมกัน พูดคุยถึง วิธีการดูแล บ้านของ ตนเอง -เด็กเกิดการ ปฏิสัมพันธ์ กัน

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 2
 เรื่อง ประสาทสัมผัสทั้ง 5



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 2

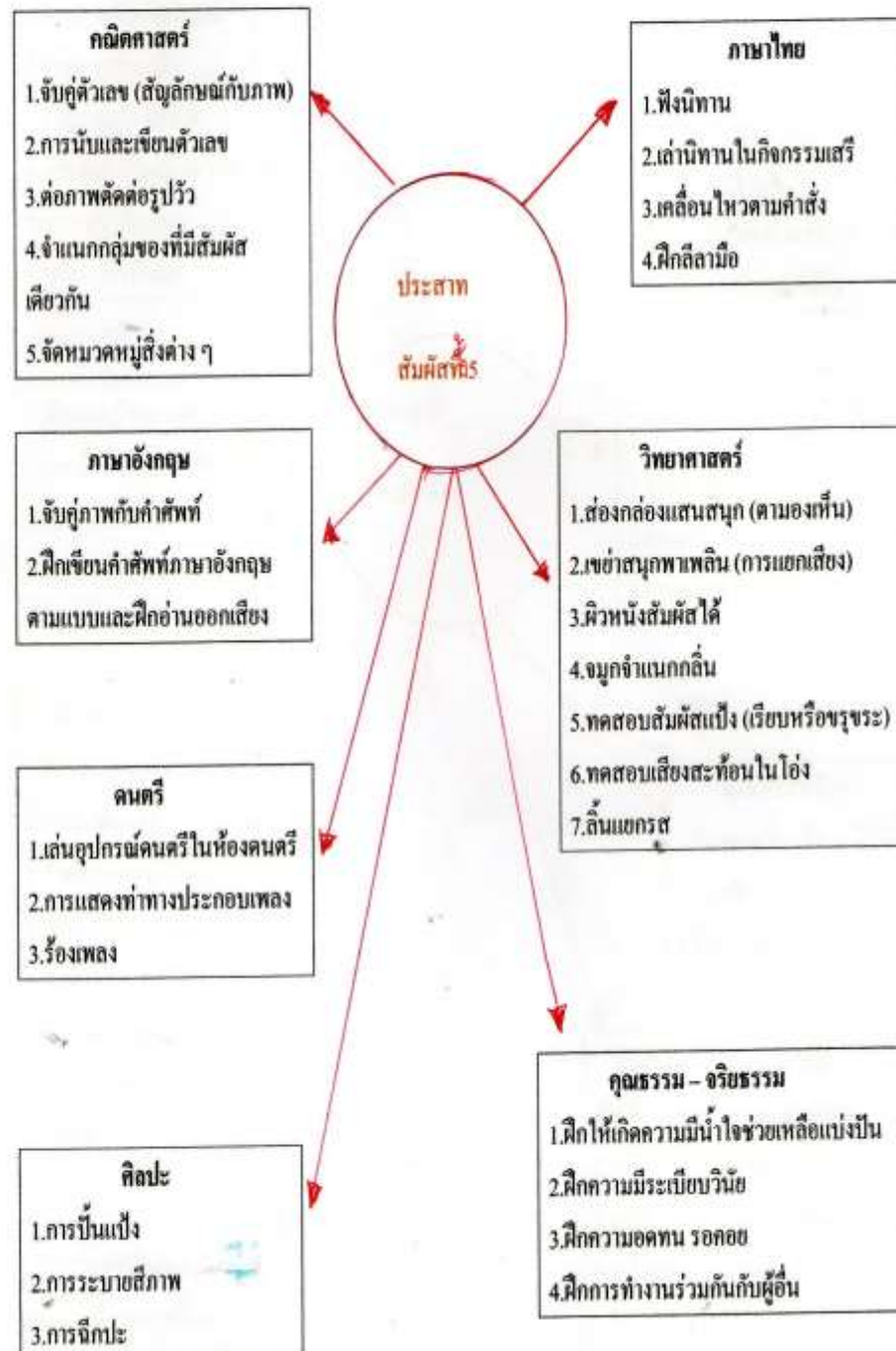
การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 2

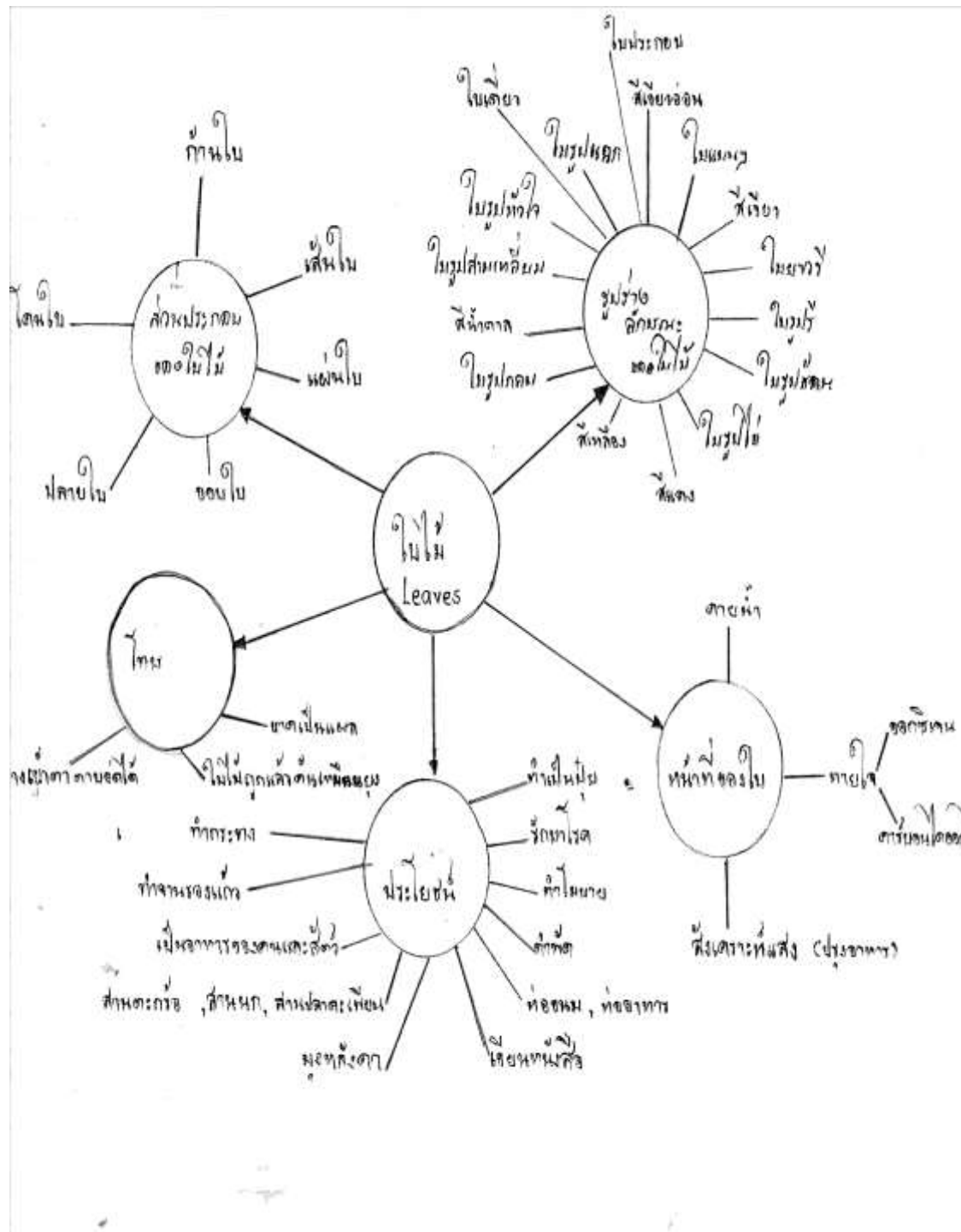
๙๘

กิจกรรมการบูรณาการทักษะวิชา



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3
 เรื่อง ใบไม้

โครงงานจัดประสบการณ์ เรื่อง ใบไม้



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการสอนที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ 1

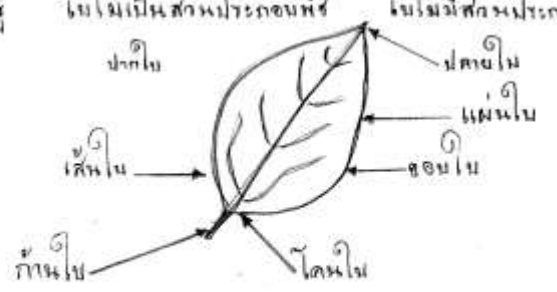
เรื่อง ใบไม้ (สัปดาห์ประกอบของใบไม้)

วันจันทร์ที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมกันค้นหาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับใบไม้
2. บอกและชี้ส่วนประกอบของใบไม้ได้
3. สื่อสารเกี่ยวกับการจัดการสังเกต
4. ร่วมกิจกรรมด้วยตามสนใจ และ สนุกสนาน

สาระการเรียนรู้ ใบไม้เป็นส่วนประกอบพืช ใบไม้มีส่วนประกอบ คือ



กิจกรรมการสอน

ขั้นนำ ร่วมกันร้องเพลง "กิ่ง ก้าน ใบ" พร้อมทำท่าประกอบ

ขั้นสอน

1. สักนกร่วมกัน ส่องประกอบของต้นไม้
2. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ถึง ส่วนไหนของต้นไม้ที่นักเรียนสนใจเป็นพิเศษ
3. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับใบไม้ ถึงส่วนประกอบ (ดูจุดสังเกต)
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม ให้ส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึง
5. ให้นักเรียนไปสำรวจใบไม้ บริเวณสนาม และ ใบไม้

ใบงานที่ 1
 ให้นักเรียนวาดส่วนประกอบของใบไม้ที่นักเรียนพบ

ขั้นสรุป ให้นักเรียนนำเสนอ ผลงาน แล้วติดตามงานไว้ที่บ้าน

สื่อการสอน	การประเมินผล	ทฤษฎีพหุปัญญา
1. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน	1. สังเกตจากการสังเกต	1. ภาษา
2. เพลง "กิ่ง ก้าน ใบ"	แสดงความคิดเห็นของนักเรียน	2. ดนตรี/คณิตศาสตร์
	2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	3. มิตรสัมพันธ์
		4. ร่างกาย/เคลื่อนไหว

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาษาไทย - เขียนชื่อเพื่อนต่าง ๆ ของโบไม

- แยกสีท่อนประกอบของคำ

ศิลปะ

- ระบายสีภาพโบไมที่วาด

วิทยาศาสตร์

- ใช้กล้องจุลทรรศน์ ดูปากโบ ของโบไม

จุด

ที่
จบ

๑

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการสอนที่ 2. ศัลยกรรมที่ 1
 เรื่อง ใบไม้ (รูปร่างลักษณะของใบไม้)
 วันจันทร์ที่ พ.ศ. 2554

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตักทวงเมล็ดและถั่วมาขุดปล้นการเดิมให้มองเห็นเข้าใจได้
2. รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. บอกรูปร่าง ลักษณะของใบไม้ที่พบเห็นได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยสนใจและสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้ ใบไม้แต่ละชนิด มีรูปร่าง ลักษณะ ขนาด สี แตกต่างกันไป เช่น รูปหัวใจ ขนาดใบใบเรียว มีเส้นใบเป็นระเบียบ เช่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ ครูร่วมกัน ถึงการปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนสำรวจใบไม้ ใบโรงเรียน ถึงรูปร่างลักษณะ ขนาด สี วาดภาพประกอบ
2. ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ใบงานที่ 2 ที่ละคน
3. ครูและผู้ช่วยสอน ช่วยเพิ่มเติมสิ่งที่ผู้เรียนไม่ได้กล่าวถึง

ขั้นสรุป ร่วมกันสรุปถึง รูปร่าง ลักษณะ ขนาด สี ของใบไม้

ใบงานที่ 2

รูปของใบ _____

ใบเป็นรูป _____

สี _____

ขอบใบ _____

ขนาด _____

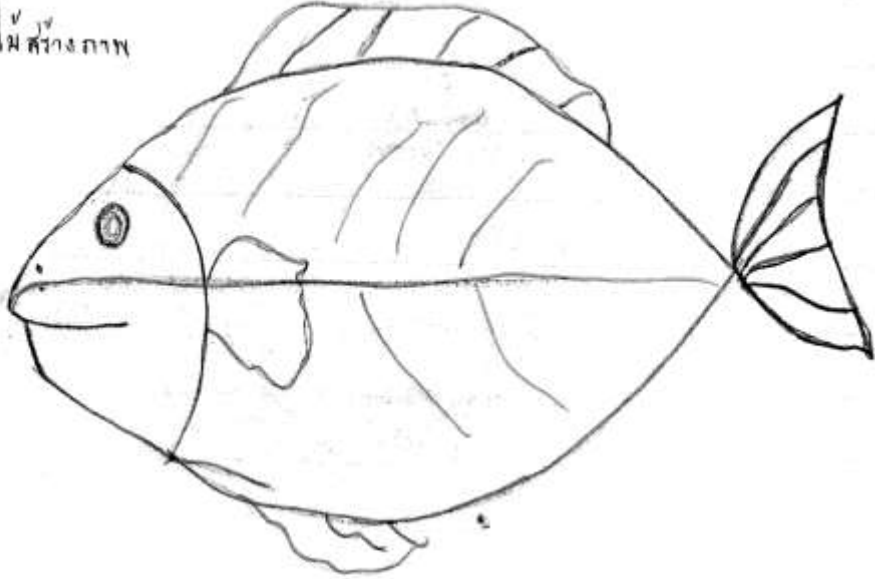
สื่อการสอน	การประเมินผล	พหุปัญญา
1. ใบไม้ ใบบริเวณโรงเรียน 2. ใบงานที่ 2	1. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. ภาษา 2. ทักษะ/คณิตศาสตร์ 3. มิตรสัมพันธ์ 4. ร่างกาย /เคลื่อนไหว 5. สุนทรียสัมพันธ์ 6. ใจดีใจตนเอง 7. รู้จัก / รับผิดชอบต่อ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาษาไทย - บอกลักษณะที่แตกต่างกันของใบพืชชนิดต่างๆ ที่พบเห็น

ใบพืช	ลักษณะของใบ			
	รูปร่าง	ขนาด	ขอบใบ	ก้าน
1.				
2.				
3.				
4.				

ศิลปะ ฝึกใบไม้สร้างภาพ



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการสอนที่ 1 ปีการศึกษา 2

เรื่อง ใบไม้ (ใบเตย, ใบประยอม)

วันอังคารที่ พ.ศ. ๒๕๕๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาการด้านภาษา
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกต และจำแนกตามเงื่อนไขตามที่ได้

A. บอกถึงลักษณะใบเตย ใบประยอมได้

B. ร่วมกิจกรรมด้วยความปลอดภัย และ สนุกสนาน

สาระการเรียนรู้ • ใบเตย หมายถึง ใบที่มีเพี้ยนใบเตยติดกันกันที่แตกออกจากกิ่งหรือลำต้น เช่น ใบมะ
 ก้านใบ รูปราง ลักษณะ แตกต่างกันไป เช่น  

• ใบประยอม หมายถึง ใบที่มีใบย่อยตั้งแต่ 2 ใบ ขอบติดกันกันใบ เว้น แต่ใบย่อย
 เรียกว่าใบย่อย เช่น ใบมะยม ใบกุหลาบ ใบชัยชนะ 

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- รู้หน้า เลิกทาน "ต้นไม้พุด" สันทัดร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาบท
- รู้หลัง
1. ให้นักเรียนบอกชื่อใบไม้ที่รู้จัก พร้อมทั้งรูปร่างลักษณะ ขนาด สี
 2. ครูชูใบไม้ ที่เป็นใบเตย และใบประยอม แล้วให้นักเรียนสังเกต
 3. สักครู่ร่วมกันถึงข้อปฏิบัติ ขณะทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
 4. ให้นักเรียนออกไปสำรวจต้นไม้ ที่มีใบเตย และใบประยอม
- รู้สรุป ร่วมกันสรุปถึงลักษณะของใบเตย และใบประยอม (ครูจุดเน้นอีก)

สื่อการสอน	การประเมินผล	ทฤษฎี
1. นิทาน "ต้นไม้พุด"	1. สังเกตจากพฤติกรรมการ	1. ภาษา
2. ต้นไม้ในโรงเรียน	ทำกิจกรรม	2. อารมณ์/จิตใจ/สติ
3. มีตราภาพใบเตย, ใบประยอม	2. สังเกตการบอกถึงลักษณะใบเตย, ใบประยอมได้	3. มิตรสัมพันธ์
		4. ขวัญตา เคลื่อนไหว
		5. มนุษย์สัมพันธ์
		6. เข้าใจตนเอง
		7. รู้จัก รักธรรมชาติ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาพประกอบ - เขียนชื่อพืชที่มีใบเดี่ยวใบประกอบ เช่น



ชื่อพืช	ใบเดี่ยว	ใบประกอบ
1. ใบมะพร้าว		✓
2. ใบถั่วต่าง	✓	
3. ใบทุทอง	✓	
4. ใบกุหลาบ		✓

วัตถุประสงค์ - ตาไม่หลงใบ



ทักษะ / กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- การจัดกลุ่ม
- การพิจารณา
- การสังเกต

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการสอนที่ 2 ปีที่สอนที่ 2
เรื่อง โป๊ป (หน้าที่ของโป๊ป)
วันจันทร์ พ.ศ. 2554

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ห้องอาหารทางศาสนา
2. ศาสนา และ ความเชื่อ เห็นร่วมกันอยู่ได้
3. บอกหน้าที่ ของ โลกนี้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง

การเปรียบเทียบ
ไม่พบผู้ป่วย ติดกระดุม ขนาด 2 มม. ที่แตกข้างใน แต่ทำหน้าที่เหมือนกระดุม 20 ทำปฏิกิริยา

และ สิ่งที่เราต้อง (พิจารณา)

๑. พิจารณาการรับทราบการเลื่อน

ผู้นำ ร่วมกันร้องเพลง 'รัก กัน ไย' พร้อมกันทำท่าประกอบ

ข้อ 1. สันทนหาว่าร่วมกันถึง รูปปร่าง ลักษณะ ขนาด สี และ ส่วนประกอบของใบไม้

ข้อ 2. สันทนหาว่าร่วมกันถึง ทนทาน ของใบไม้

ข้อ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกันว่า ใบไม้ ทำหน้าที่เหมือนอะไรว่า ส่วนใดของต้นไม้

ข้อ 4. ให้ฝึกเรียนอ่าน คำดลิตองของ "ใบไม้"

ใบเขียบใบไม้ รูปข้างหลักหลาย

อายนันทน์
สวามิ

ช่วยปองอากาศ

ทางใต้	ทางน้ำ	ใกล้ไม่ใช่น้อย
--------	--------	----------------

จนสรุป ว่าคนบ้านสรุปถึง ทนทำของใบไม้

สื่อการสอน	การประเมินผล	เหตุผล
1. เพลง 'กั๊ก ก้าน โน'	1. สืบเนื่องจากการเล่นทำท่าทาง	1. ง่าย
2. นักร้องโน้ตโน้ต รูปช้าง	2. สืบเนื่องจากการเล่นทำท่าทาง	2. มีสีสัน
3. ทำท่าทางของ 'โน้ตโน้ต'	3. สืบเนื่องจากการเล่นทำท่าทาง	3. มีเสียงดัง
		4. ง่ายต่อการเรียนรู้
		5. รู้จัก/ใช้การรวมตัว

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาษาไทย

- เรียงคำให้เป็นประโยค เช่น

1. เต็น ใบไม้ หิน หิน

2. ใบไม้ ดอกหญ้า เก็บ ห่อ

3. วันประเพณี ในกะเพรา ดอกไม้

4. ใบตอง ดอกหญ้า ห่อ ขนม

วิทยาศาสตร์

- ทดลองใบไม้ลอยน้ำจริงหรือ

ศิลปะ

- ระบายใบไม้

รักน้ำ
โลก

มา

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการศึกษา 1 ปีการศึกษา 3
 เรื่อง ไม้ใหม่ (มะโยชน์ของไม้ใหม่)
 วันอังคารที่ พ.ศ. 2554

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สัมผัสสัมผัสการตัด และการถ่ายทอดประสบการณ์เดิม
2. กล่าวถึง กล่าวถึงตามความคิดเห็น
3. รื่นพึง และยอมรับตามความคิดเห็นของผู้อื่น
4. บอกประโยชน์ของไม้ใหม่ได้

สาระการเรียนรู้ ไม้ใหม่ ไม้ใหม่มะโยชน์อะไร และพืชผัก เช่น เป็นอาหาร สัตว์ที่อาศัย
 วัชพืชไรต์ ห่อหุ้มห่ออาหาร สำนก สำนกตะเพียน สำนกตะกวด ช่วยทำให้อากาศบริสุทธิ์
 โลกสวยงาม โลกไม่ร้อน เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ ท่องคำคล้องจอง ไม้ใหม่

ขั้นสอน 1. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับไม้ใหม่ ได้ทำอะไรได้บ้าง (เดลินิก)

2. ครูนำ กระบะ นก ตะกร้า ปลาตะเพียนสำน ขนห่อใบตอง
 มาให้นักเรียนดู และสนทนาเกี่ยวกับความคิดเห็น ตามใจไม้ใหม่ รูปอย่าง ลักษณะอย่างไร

3. สนทนาประโยชน์ของไม้ใหม่เพิ่มเติม

4. ดนตรีให้ตามรู้เพิ่มเติมจากนักเรียนที่ขอมไม้ใหม่ได้กล่าวถึง

5. ให้กรรมานักสืบหาไปส่งตามตู้ปิดทอง โดยแบ่งกันทำของทำ เช่น

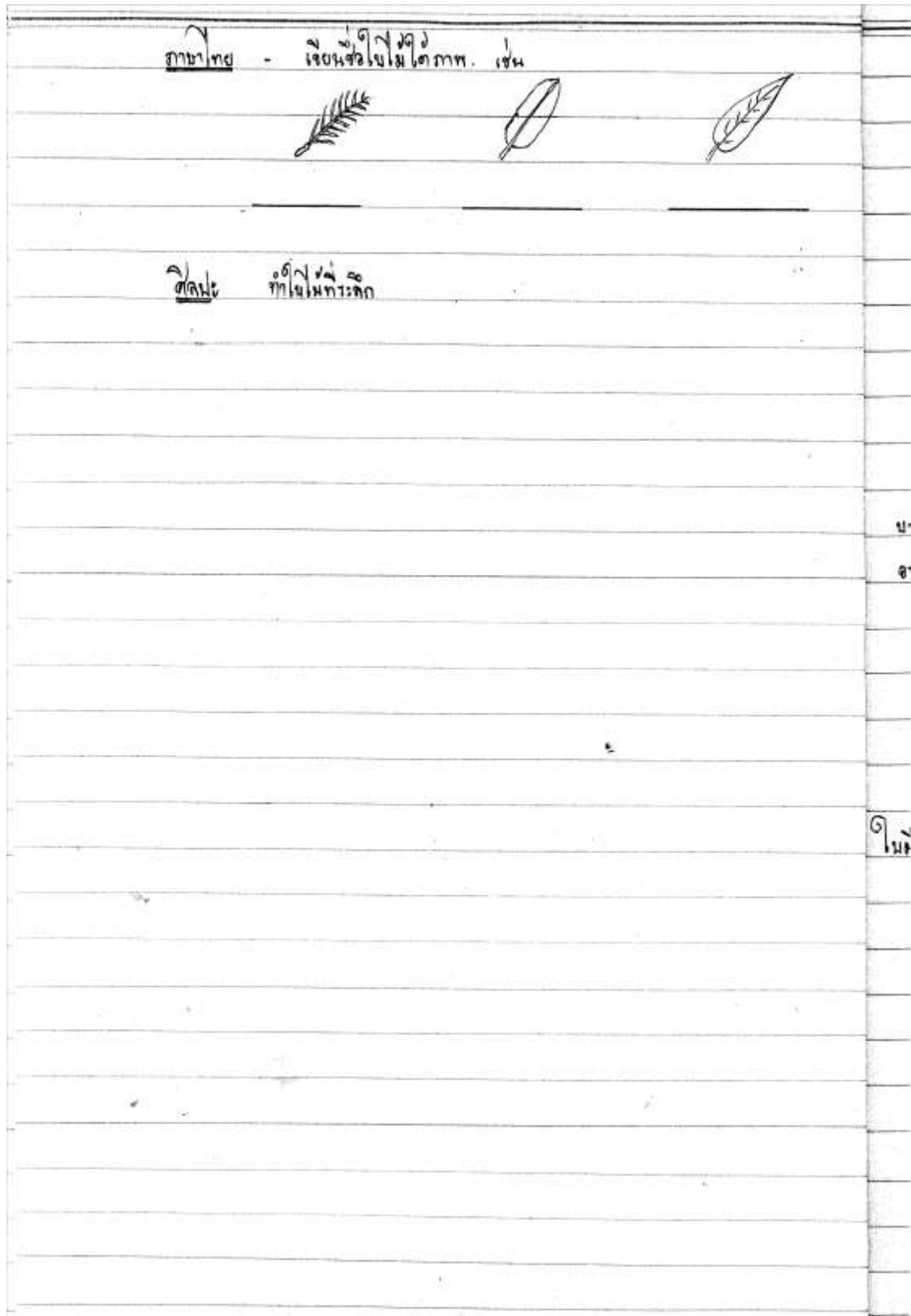
- ข้อเท็จ (ไม้ใหม่) ที่ใช้หญ้าไรต์
- ไม้ใหม่ที่ดมหรรณพภาพได้
- ไม้ใหม่ที่เป็นอาหารของสัตว์
- ไม้ใหม่ที่ใช้เป็นส่วนประกอบของของทำอย่างอื่น

เป็นต้น

ขั้นสรุป ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของไม้ใหม่

สื่อการศึกษา	การประเมินผล	ผลสัมฤทธิ์
1. คำคล้องจอง ไม้ใหม่	1. สังเกตจากบทสนทนา	1. ถิ่น
2. กระบะ นก ตะกร้า ปลาตะเพียนสำน ขนห่อใบตอง	แสดงความคิดเห็นของนักเรียน 2. สังเกตจากภาพรวมกิจกรรม ของนักเรียน	2. ตระการ / ดนตรีคำศัพท์ 3. วิดีโอภาพนิ่ง 4. มุมมองสัมพันธ์ 5. ทุ่ง / ไร่สวนผัก

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3



ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีปัญหา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

แผนการสอนที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑

เรื่อง ใบไม้ (ประโยชน์ และโทษ)

วันที่สอน พ.ศ. ๒๕๕๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พิศนาคกรด้านภาษา
2. ค้นหาสิ่งของมาติดเห็นร่วมกันได้
2. บอกประโยชน์ และโทษของใบไม้ได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้

ใบไม้มีประโยชน์มากมายหลายอย่าง พร้อมกันนั้นก็มีโทษด้วยเช่นกัน ต้นไม้ ใบไม้
 บางชนิดมีใบแหลมคมจากที่โดนใบบาดเจ็บได้ เช่น หน่อไม้ฝรั่ง อ้อ อ้อ (หนาม) บางชนิดมีใบยาว
 อาจทำให้ตาบอดได้ เช่น สลัดน้อยประณีต ต้นกล้วย หน่อไม้ฝรั่ง กล้วยน้ำว้าต้นอ่อน ผักกาดขจร

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ อ่านคำคล้องจอง "ใบไม้"

ขั้นสอน 1. ให้นักเรียนนำเสนอ การนำใบไม้ทำจากวันที่ผ่านมา

2. ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของใบไม้

3. ค้นหาใบไม้ถึงโทษของใบไม้บางชนิด ที่ทำให้ บาด มีใบแหลมคม และ

ใบไม้ชน 4. ทำใบงอก ให้นักเรียนสังเกตใบไม้ แล้วจดบันทึก

ขั้นสรุป ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของใบไม้

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 ทฤษฎีพหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาคผนวก

เพลง

* กิ่ง ก้าน ใบ *

กิ่ง ก้าน ใบ ชะ... ใบ ก้าน กิ่ง

ฝนตกลงมาจริง ๆ (ซ้ำ) ชะ... กิ่ง ก้าน ใบ

คำคล้องจอง * ใบไม้ *

ใบเขียวใบไม้	รูปวงหลากหลาย
อยู่บนต้นไม้	สวยงามน่ามอง
ช่วยปรุงรสชาติ	ให้ต้นไม้งาม
ทยอย ตายน้ำ	โลกไม่ร้อนเลย

นิทาน * ต้นไม้ที่โตได้ *

วันหนึ่งมีต้นไม้ไปเที่ยวในสวนจากลำพัง ระหว่างทางมีเพื่อนต้นไม้ไป
 กำลังวิ่งให้เพราะต้นไม้ถูกเด็กแรกเรมาตัดใบไม้เกือบหมดต้น หกต่าง ๆ ที่เคยมี
 มาเกาะพุดด้วยกับต้นไม้ใบไม้ก็พากันหนีไปหมด เพราะต้นไม้ใบไม้ในลำห้วยบังแดดและฝน
 ให้หนัก มีเสียงร้องบอกว่า จะไปบอกเด็ก ๆ ไม้ใหม่เตี้ยใบไม้ดกมี ต้นไม้โตใจมาก
 ถึงหน้าร้อนให้ พายุร้อนมาไฟ ใบไม้ก็งอกขึ้นมาใหม่ หกหลายตัวก็บินมาเกาะพุดด้วยกับ
 ต้นไม้เล็ก ต้นไม้ชอบดูแลเพื่อ ที่ช่วยให้ต้นไม้กลับมาสวยงามสุขเหมือนเดิม

ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ ตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการ SMSM 4Good

