

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **รายงานการปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิกส์.
- กิ่งฟ้า สีนุวงศ์; และคณะ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- กิตติวดี บุญเชื้อ; และ คณะ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชส มีเดีย
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.สำนักงาน. (2543). **การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติ-การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- _____. (2543). **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม**. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- คณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนาอนุบาลศึกษาฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล. (2543). **อนุบาลแห่งความรัก**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุชาติการพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ พันธุ์โอสถ. (2539). **โรงเรียนวอลดอร์ฟศิลปะการสอนที่มีชีวิต**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิแสงอรุณ
- จิระพันธุ์ พูลพัฒน์; และคำแก้ว ไกรสรพงษ์. (2544). **การสอนแบบมอนเตสซอรี จากทฤษฎีสู่แนวทางปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้น.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และบังอร เสรีรักษ์ (2543). **รายงานผลการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ทิตนา แหมมณี. (2544). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อข้องใจ**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 2** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตินา แชมมณี; และคณะ. (2535). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย**
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธิตีรัตน์ วิศาลเวทย์ (2540). **โครงการการศึกษาหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย
เทคโนโลยีสื่อสารทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤตกิจ. (2536). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- นิภาพร จีวัลย์. (2539). **ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็ก
อนุบาลตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บังอร เสรีรัตน์. (2544). **เก่งหลากหลาย**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยทางการวัดและประเมินผล**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุหงา วัฒนะ. (2535). **การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี**. พระนครศรีอยุธยา: วิทยาลัย
ครูพระนครศรีอยุธยา.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). **การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. วารสารวิชาการ 6, 2
(กุมภาพันธ์): 12 – 19.
- ประอร อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2544). **ความสำเร็จของการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี. (2550). **การจัดการความรู้กระบวนการปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ เสรีภาพ และ
ความสุข**. กรุงเทพฯ: กรีน-ปัญญาญาณ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีการและเทคนิค
การสอน**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์; และ เพียวร์ ยินดีสุข. (2552). **Backward Design & Child-Centered**. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พีระ รัตนวิจิตร; และคณะ. (2544). **การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.**
ระยอง: โรงเรียนวัดเนินเขาหิน.

- มยุรี เจริญศักดิ์. (2544). การติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อ
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มยุรีย์ เพียวฉะซ้อน (2541). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านทักษะพื้นฐานของครูอนุบาล
โดยใช้การวิเคราะห์งาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (การวัดและ
ประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2532). เอกสารสอนชุดวิชา ฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มินดา วงศ์วิชิต. (2543). การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาล: กรณีศึกษาโรงเรียน
อนุบาลที่ใช้วิธีการสอนของมอนเตสซอรี่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2543). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพหุปัญญาเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. จัดโดยสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดน่าน วันที่ 24-26
เมษายน 2543.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2543). การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนา จิ๋วแหลม (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยตามแนวทางการปฏิรูปครูใน
ทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์.
ปริญญาโท กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2550). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย
(0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วลัย พานิช. (2544). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาใน
แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ เดชะคุปต์,
สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์
วิธาน ฐานะวุฒ. (2546). ปฏิรูปการศึกษา กับดักความเครียด. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2548,
จาก <http://www.org/cic/ca938.htm>. (20 มกราคม 2548)

- วีณา กวีสมนุรักษ์ (2542). **การศึกษาการพัฒนาและการใช้หลักสูตรในโรงเรียนอนุบาล ที่ใช้แนวคิดทางการศึกษาแบบมอนเตสซอรีและวอลดอร์ฟ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ (2542). **รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร**.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร สังข์นิม (2546). **ประมวลคำศัพท์ทางการบริหารที่เกี่ยวกับการบริหารงานจังหวัดแบบ
บูรณาการ**. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สถาบันดำรงราชานุภาพ.
- สมรศรี แจ่มสุวรรณ (2551). **คู่มือการติดตามประเมินผลการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์**.
สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2555, จาก <http://dpc10.ddc.moph.go.th/>
- สาลี เหมือนมงคลกุล. (2533). **แนวโน้มของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาของไทย**.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดารัตน์ เพชรจุ. (2539). **สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์ศิลปศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
ของครูปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภรณ์เพ็ญ พันธุ์มณี (2543). **การพัฒนาโปรแกรมการสอนพยัญชนะอักษรเบรลล์สำหรับเด็ก
ตาบอดวัยอนุบาลโดยใช้แนวคิดพหุปัญญา**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา (2541). **การเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน**. **วารสารศึกษาศาสตร์เอกสาร
ปริทัศน์**. 13(1), 43-44.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **การเรียนรู้ของเด็ก
ปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.
- _____. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2547.**

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย**

(0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น

สันติศักดิ์ ใผผาย. (2546). **การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด**

กิจกรรม โดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา

ปฐมวัย) .กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลำลี รักสุทธิ และคณะ. (2544). **เทคนิควิธีพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ.** กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

อรพรรณ บุตรกัตถุญ. (2542). **การศึกษาความเข้าใจของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติที่**

เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรัญญา มากน้อย. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่มีต่อการพัฒนาทักษะ**

ภาษาไทยของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาชัญญา รัตนอุบล. (2550). **พัฒนาการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสำหรับผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ: คณะครุ

ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี สันหวี. (2544). **นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา.** กรุงเทพฯ: บริษัททำไทเพรส

เอมอร จังศิริพรพรรณ; และชุติมา พงศ์วรินทร์. (2549). **การพัฒนารูปแบบของการบริหารจัดการ**

การศึกษาแบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาภาคเหนือ

พิษณุโลก. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). **วิธีทำการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: ฟันนี่.

Alderfer, Clayton P. (1969). **ERG Theory.** Retrieved November 19, 2012 from www.tpa.or.th

Allen, I. E.; & Seaman, J. (2010). **Learning on Demand: Online Education in the United**

States 2009. USA: Sloan Consortium.

Ashmore, L. H. (2003). **Web site Usability and the Theory of Multiple Intelligences (Howard**

Gardner). Dissertation Abstract. University of Virginia. In UML. Pro-Ques. AAt

3091137.

- Brown, J. L. (2004). **Making the Most of Understanding by Design**. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Bunnag, Daungvan. (2002). **Imported Education: Investigating Educational Innovation** through a Case Study of a Montessori School in Thailand. Doctoral Dissertation Department of Philosophy in Education. University of Illinois at Urbana Champaign.
- Caffarella, R.S. and Barnett, B.G. (1994). **Characteristic of Adult Learners and Foundation of Experiential Learning**. In L. Jackson and R.S. Caffarella (eds.), *Experiential learning: A New Approach*. pp. 29-42. San Francisco: Jossey-Bass.
- DeOnis. (2003). The World Health Organization Global Database on Child Growth and Malnutrition: Methodology and Applications. **International Journal of Epidemiology**. 32, 518-26.
- Elkind, David. (1970). **The Case for the Academic Preschool: Fact of fiction?**. *Young Children*. 25 (January): 132-140.
- Eisner, E. (1976). Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Function in Educational Evaluation. **Journal of Aesthetic Education**. Retrieved May 25, 2002
- Gardner, H. (2002). **Tapping into Multiple Intelligences Theory**. Retrieved December, 2010, from www.thirteen.org/edonline/concept2class/month1/
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Greenhawk, J. (1997). Multiple Intelligences Meet Standards. **Education Leadership**. 55(1), 62-64
- Goodnough, Karen. (2001, April). Multiple Intelligences Theory: A Framework for Personalizing Science Curricula. **School Science and Mathematics**. 101(4): 180 – 193.
- Getzels. Jacob W. & et al. (1968). **Educational Administrator as a Social Process**. New York: Harper and Row.
- Hainstock. (1978). **Teaching Montessori in the Home: The Preschool Years**. New York: Penguin Group.
- Hauser. (1980): **Comparison of Different Model for Organizational Analysis**. In *Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organization Behavior and the Quality of Work Life*. 132-161. New York: John Wiley & Sons.

- Hartman, D. A. (1982). **Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life**. New York: John Wiley & Sons.
- Joyce, Weil and Calhoun, E. (2004). **Models of Teaching**. Boston: Preason Education.
- Keeves, P. (1988). **Educational Research, Methodology, and Measurement: an International Handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kolb, D. A. (1984). **Experiential Learning: Experiential as the Source of Learning and Development**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Lee, Jae - Young. (2000). **A Cross – Cultural Investigation of College Students' Environmental Decision - Making Behavior: Interactions among Cultural, Environmental, Decisional and Personal Factors**. Retrieved October 8, 2012, from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Mintzberg, H. (1994). **The Rise and Fall of Strategic Planning**. New York: Prentice Hall.
- Moon, J. A. (2004). **Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory & Practice**. London: Rouledge Falmer.
- Moore, K. D. (2005). **Effective Instruction Strategies**. London: Sage publications.
- Nadler. (1980). **Corporate Human Resource Development**. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Taylor, Barhava J. (1985). **A Child Goes Forth**. 6th ed, Minnisota: Burgess Publishing Company.
- Thomas, Armstrong. (1994). **Multiple Intelligences in the Classroom**. Alexandria.
- Tosi; & Carroll. (1982). **Management**. New York: John Wiley & Sons.
- Schon. D. A. (1987). Teaching Artistry through Reflection-in-action. In **Educating the Reflective Practitioner**. (pp.22-40). San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers.
- Stoner; & Wankel. (1986). **Management**. 3rd ed. New York: Prentice Hall.
- Wiggins, G.; & Tighe, M.J (1998). **Understanding by Desine**. New York: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. (1999). **The Understanding by Desing Handbook**. New York: Association for Supervision and Curriculum development.
- _____. (2004). **Understanding by Desine: Professional Development Workbook**. New York: Association for Supervision and Curriculum development.