

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). **การผลิตและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2544). **การออกแบบระบบการสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉลองภพ สุธงส์กรกาญจน์. (2545). **โครงสร้างระบบแรงจูงใจและโครงสร้างระบบค่าตอบแทนของรัฐวิสาหกิจ**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- ชิตชนก ศุภวโรดม. (2550). **รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งสู่โรงเรียน ICT สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เชิดศักดิ์ ศุภโสภณ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน-องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิตินา เขมมณี; และคณะ. (2547). **รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นรินทร์ แจ่มจำรัส. (2549). **การพัฒนาองค์การ = Organization Development**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์.
- นริศนันท์ เดชสุระ (2552). **รูปแบบการบริหารโรงเรียนสาธิตปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2542). **การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือน กิจสะสม. (2552). การศึกษาการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. (2553). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. (2547). กรุงเทพฯ: บริษัทสไตส์ครีเอทีฟ เอ็นส์ จำกัด.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดการองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชร แก้วดวงดี. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพโรจน์ หลวงพิทักษ์; และคณะ. (2542). 5G เพื่อการพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ส่วนตำราสนับสนุนเทคนิคอุตสาหกรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ภาวิตา ธาราศรีสุทธิ; และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2543). วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: เพอเพคแมน เอ็นส์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งนภา จิตรใจนรกิจ. (2549). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาเปรียบเทียบ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา.

- เวหา ศรีวิชัย. (2554). **รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิผลในจังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2541). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีดจำกัด.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2545). **คุณภาพคือการบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส. เอเซียเพรส.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). **ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- ศิริพร ตันติยะมาศ. (2550). **รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภชัย อาชีวะระงับโรค. (2547). **Practical PDCA แก้ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). **การพัฒนา รูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล. (2550). **รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สันทรเวชญ์. (2541, พฤษภาคม). **การประกันคุณภาพการศึกษา**. วิชาการ. 6(1): 33-35.
- สมาน อัสวภูมิ. (2550). **การใช้การวิจัยพัฒนารูปแบบในวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก**. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมุท ขำนาญ. (2546). **รูปแบบการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัญญา จันท์สงวน. (2553, เมษายน-มิถุนายน). **การแก้ปัญหาระบบงานด้วยวิธีการเชิงระบบ**. ยุทธโกษ. 118(3): 22-24.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สุพัตรา สุภาพ. (2550). คิดอย่างผู้นำและผู้ตาม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. (2550). การพัฒนาแบบจำลองเพื่อรับรองผู้ประเมินภายนอกในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณิศาสตร์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2543). หลักการบริหาร: การวางแผน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2547). ความขัดแย้ง: การบริหารเพื่อความสำเร็จสรรค์. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแกรมมี.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2548). การบริหารการศึกษา: นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี: พันธุ์พันธ์การพิมพ์.
- อำนวย เกาตรระกุล. (2550, เมษายน-มิถุนายน). การพัฒนารูปแบบการบริหารความรู้ในสถาบันการอาชีวศึกษาไทย. *มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 26(2): 13-31.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). องค์การกับการพัฒนาระบบ. กรุงเทพฯ: เอส.พี การพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดล. *วารสารวิชาการ*. 1(3): 22-26.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). *Urban Sociology: A Systematic Introduction*. New York: F.E. Peacock.
- Barnes, R. A. (1995). *African American Parents Involvement in their Children Schooling*. *Dissertation Abstracts International*. 55(5): 3152-A. Gold.S.F.,(2000).
- Bartol, Kathryn M.; & Martin, David C. (1994). *Management*. 2nd ed., New York: McGraw-Hill.
- Bowditch, J. L. (1973). *Behavior Organization: A Systems Approach to Managing*. 2nd ed., Addison-Wesley.

- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management: A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Certo, Samuel C. (2000). *Modern Management*. 8th ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Comin, M. C. (2004). *Continuous Improvement in New York State School District: A Case Study. Development, and Retention of Teachers*. Retrieved February 20, 2007, from <http://www.nber.org/papers/w17177>.
- David, J. L. (1996). *Synthesis of Research on School Based Management*. Ohio: Educational Leadership.
- Dessler, Gary. (2004). *Management: Principles and Practices for Tomorrow's Leaders*. 3rd ed., Florida: UG/GGS Information Services.
- Eisner, E. (1976). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Function in Education Evaluation. *Journal of Aesthetic Education*. 10(1976): 135-150.
- Fayol, Henri. (1949). *General and Industrial Management*. London: Sir Isaac Pitman & Sons.
- Gibson, James L.; & others. (1979). *Organizational: Behavior, Structure, Process*. 3rd ed., Dallas; Texas: Business Publications, Inc.
- Griffin, R. W. (1999). *Management*. 6th ed., Boston: Houghton Mifflin Company.
- James, O. Hicks, Jr. (1984). *Management Information Systems a User Perspective*. NY: West Publishing Company.
- Joyce, B.; Weil, M.; & Showers, B. (1992). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kast, F. E.; & Rosenzweig, J. E. (1995). *Organization and Management: A System and Contingency Approach*. 4th ed., New York: McGraw-Hill.
- Keeves, Peter J. (1988). *Model and Model Building Education Research Methodology and Measurement: an International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Krejcie, R. V.; & Morgan, D. M. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30: 607-610.
- Lewis, R. G.; & Douglas, H. S. (1994). *Total Quality in Higher Education*. Florida: St Licie Press.
- Longman, Byrne, D. (1987). *Longman Dictionary of Contemporary English*. England: Clays.
- Lunenburg, House Fred C.; & Ornstein, Allan C. (2004). *Educational Administration Concept and Practices*. 4th ed., U.S.A: Thomson Learning Academic Resource Center.

- McCathy, E. Jerome. (1981). *Basic Marketing: a Managerial Approach*. Homewood, Illinois: Irwin, Inc.
- Nadler, G. (1981). *The Planning and Design Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schermerhorn, John R. (1999). *Management*. 6th ed., New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schoderbek, Peter P.; & others. (1990). *Management System: Conceptual Consideration*. 4th ed., Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Scott, W. A. (1967). *Introduction to Psychology Research*. New York: Wiley and Son, Inc.
- Scott, W. A.; & Wertheimer, Michael. (1967). *Organization Theory*. Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Sears, Jesse B. (1950). *The Nature of the Administrative Process*. New York: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, J. Thomas. (1980). *Educational Governance and Administration*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Simon, Herbert A. (1976). *Administrative Behavior*. 3rd ed., New York: The Free Press.
- Steiner, Elizabeth. (1988). *Edocology*. Sydney: Steven, J.
- Stoner, J. A. F.; & Freeman, R. E. (1992). *Management*. 5th ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Tosi, H. L.; & Carroll, S. J. (1982). *Management*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Wetherbe, J. C. (1988). *System and Analysis and Design*. 3rd ed., New York: West Publishing.
- Yorke, Mantz. (1997, February). *This Way QA. Quality Assurance in Evaluation*. 5(2): 97-100.