

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล” มีความมุ่งหมายทางการวิจัยเพื่อ การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผลซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ประกอบด้วยขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด ผู้ปฏิบัติงานจริงภายในศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่บริหารงานโดยเอกชน และเป็นชมรมกีฬาเทควันโดที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน จำนวน 115 แห่ง จากทั่วทุกภาคของประเทศไทย ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ และภาคกลาง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรณีศึกษา ได้แก่ ศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่บริหารงานโดยเอกชนที่มีการปฏิบัติที่ดี 3 แห่ง เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดด้วยการศึกษาภาคสนาม โดยการสนทนาจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด
2. กลุ่มตัวอย่างเพื่อตรวจสอบรูปแบบเชิงคุณลักษณะ ได้แก่ ผู้ทรงวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 19 ท่าน ที่เป็นนักวิชาการด้านกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และด้านการบริหารการศึกษา ที่ได้มาจากการสุ่มเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ

3. กลุ่มตัวอย่างที่ตรวจสอบรูปแบบเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดผู้ปฏิบัติงานจริงภายในศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่บริหารโดยเอกชน จำนวน 115 แห่ง และเป็นชมรมกีฬาเทควันโดที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล" ครั้งนี้ประกอบด้วยตัวแปรพื้นฐานและตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ คือ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดผู้ปฏิบัติงานจริงภายในศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด
2. ตัวแปรตาม คือ รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล" ได้สร้างเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีและกำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำ จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ศึกษาข้อมูลจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หนังสือ ทฤษฎี และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างคำถาม (Item) ของแบบสอบถาม
3. ศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการของศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีการปฏิบัติที่ดี จำนวน 3 แห่ง ซึ่งเป็นกรณีศึกษาเพื่อนำมากำหนดองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย
4. ขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 19 คน ในการกำหนดคุณลักษณะสำคัญขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผลและนำมาสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง
5. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ถูกสร้าง ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งมีความรู้และมีประสบการณ์พิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสม หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) เพื่อทดสอบเที่ยงตรงด้านเนื้อหา

(Content Validity) ของแบบสอบถามว่า สร้างได้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ถ้าเห็นว่า สอดคล้อง ให้คะแนน +1

ถ้าเห็นว่า ไม่แน่ใจ ให้คะแนน 0

ถ้าเห็นว่า ไม่สอดคล้อง ให้คะแนน -1

คำนวณค่า IOC จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

R แทน คะแนนความคิดเห็น

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าได้ค่าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่า 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ถ้าต่ำกว่านั้นจะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. ปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วไปทดลองใช้เครื่องมือ (Try-out) กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา จำนวน 30 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ซึ่งจะวิเคราะห์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9810 (ดังภาคผนวก)

แบบสอบถามรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผลนั้น มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล

เป็นข้อมูลด้านรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล จำนวน 177 ข้อ ครอบคลุมทั้ง 8 ด้าน คือ 1) ผู้บริหารและผู้ฝึกสอนเป็นมืออาชีพ 2) มีวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ร่วมกันระหว่าง ผู้ฝึกสอน ผู้เรียน และผู้ปกครอง 3) มีความคาดหวังต่อผู้เรียนสูง 4) เน้นการเรียนการสอน 5) วางแผนการสอนอย่างมีวัตถุประสงค์ 6) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 7) การตรวจสอบได้และมีความน่าเชื่อถือ และ 8) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ลักษณะข้อคำถามของ

แบบสอบถามในตอนดังกล่าวเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยเรียงลำดับจากระดับปฏิบัติมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ถึงน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ยื่นหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือจากศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด จำนวน 115 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย
2. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้ศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด จำนวน 115 แห่งๆ ละ 2 ฉบับ โดยผู้ที่ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล" ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโด ทั้ง 8 ด้าน โดยแปลระดับการปฏิบัติเป็นคะแนนด้วยเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด ให้คะแนนเป็น 1
- ระดับการปฏิบัติน้อย ให้คะแนนเป็น 2
- ระดับการปฏิบัติปานกลาง ให้คะแนนเป็น 3

ระดับการปฏิบัติมาก ให้คะแนนเป็น 4

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 5

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ที่วิเคราะห์ได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 แสดงว่า การนำไปปฏิบัติน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 แสดงว่า การนำไปปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 แสดงว่า การนำไปปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 แสดงว่า การนำไปปฏิบัติมาก

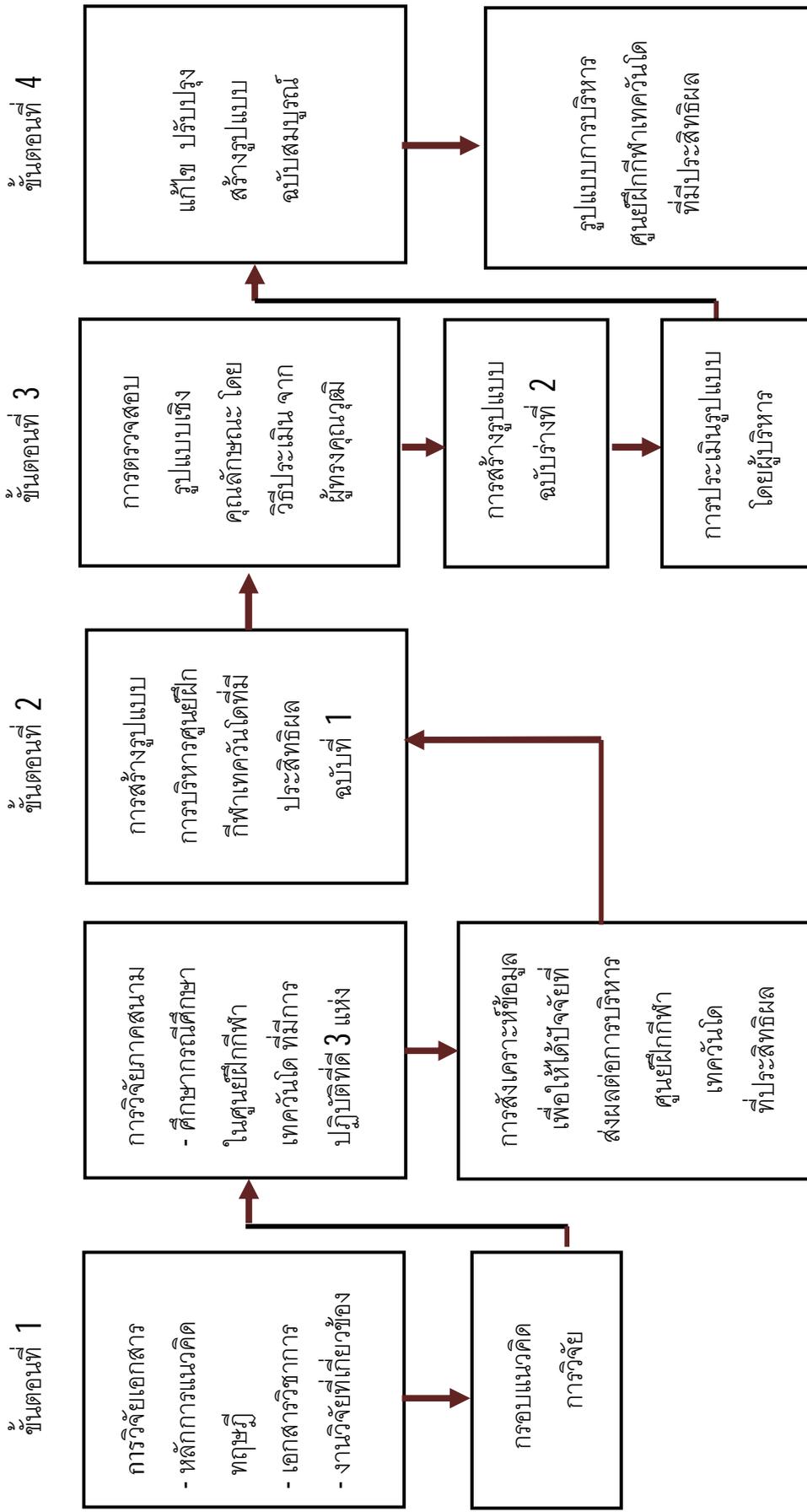
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 แสดงว่า การนำไปปฏิบัติมากที่สุด

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. คำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามที่เป็นมาตราประเมินค่า (Rating Scale) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ Cronbach

ผลที่ได้จากการวิจัย คือ ความเหมาะสมของ “รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล” กระบวนการวิจัยและพัฒนาในเรื่อง “รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิผล” และขั้นตอนการดำเนินการวิจัยนั้น ดังภาพประกอบ 13-14



ภาพประกอบ 13 กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ใช้ในการสร้างรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดที่มีประสิทธิภาพดี



ภาพประกอบ 14 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 9 ขั้นตอน