

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรันย์ ปัญญา. (2551). การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬาสำหรับ
นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2553). คู่มือเอกสารกีฬาเทควันโด. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2555, จาก
<http://www.sat.or.th/th/sport-service/manual-sport-download.aspx>.
- _____. (2554). กติกาเทควันโด. กรุงเทพฯ: กองวิชาการกีฬา.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2543). การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ตะเกียงการพิมพ์.
- จันทนา สุขุมาพันธ์. (2548, 2 ตุลาคม). การบริหารองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาวะผู้นำ.
แมกไม้บริหาร. (2): 15.
- จันทิมา สีไพร. (2340). การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินโครงการออกกำลังกายของ
หน่วยงานรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำลอง นักพ่อน. (2548). เส้นทางสู่นักบริหารการศึกษามืออาชีพ. สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2555,
จาก <http://www.moe.go.th/wijai/road%20map.htm>.
- ชลากุล บุญศรี. (2552). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาตามทัศนะ
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา ปีการศึกษา
2548. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ต่อศักดิ์ คล้ายขยาย. (2541). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทควันโดสำหรับนักกีฬาชายชั้น
สายดำในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
พลศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. (2544, มกราคม-ธันวาคม). พฤติกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและดูกีฬา
ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. ม.ป.พ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ เรือนก้อน. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- ประชุม โปธิกุล. (2553). การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/435275>.
- ประวัติความเป็นมากีฬาเทควันโด. (2554). สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.mnptae.kwondo.com/index.php?ni=3&art==331054>.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. (2536). การบริหารพลศึกษาและการจัดการธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ผู้ปกครองหน้าโรงเรียนสอนเทควันโดชื่อดัง สอบสายไม่มีใบประกาศ. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2555, จาก http://www.ntcc.ac.th/faculties/comarts/webjshow/wevhorkor47/new_sport_.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2530). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พรวนนกการพิมพ์.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2539). การประเมินประสิทธิผลองค์กร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์การพิมพ์.
- มนัส ยอดคำ. (2548). สุขภาพกับการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์การพิมพ์.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธากการพิมพ์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (ม.ป.ป.). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รุ่งชัชดาพร เวชชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งนภา สิงห์นรา. (2539). สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รูปแบบของการออกกำลังกาย. (2553). สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2556, จาก http://com14cpru.blogspot.com/2010/08/blog-post_8027.html.
- วันชัย มีชาติ. (2550). การบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ดา สถาพรจนา. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคณะ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: อธรรมสาร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2523). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย. (2553). ประวัติความเป็นมาของเทควันโด. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.taekwondo-thai.com/history.php>.
- สุทธิพงษ์ ยงค์กมล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. ม.ป.พ.
- เสวี ชัดเข้ม. (2538). แบบจำลอง. ม.ป.พ.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2547). ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภณา สูดสมบุญ. (2550). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนล สอนประดิษฐ์. (2549). ประวัติและความเป็นมาของเทควันโด. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.gotoknow.ort/blog/masterpor/344739>.
- อภิชาติ อัครมงคลกุล. (2553). การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี. ภาควิชาคัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล. สืบค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2555, จาก <http://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/e-pl/articleDetail.asp?id=398>.
- อัศวพร พึ่งพร. (2550). ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะกีฬาเทควันโดขั้นพื้นฐานที่มีต่อความสามารถและสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของผู้เล่นเทควันโด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). การบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดลคืออะไร. วารสารวิชาการ. (3). Administration. (n.d.). Thammasat University. Visuth Printing Press.
- Afsaneh, Nahavendi; Malekzakeh, Ali R. (1990). Organizational Behavior: The Person Organizational Fit. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Austin, Garham E.; John, D. Reynolds. (1990). Managing for Improved School Effectiveness: An International Survey. School Organization. 10(2/3).
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). Urban Sociology: A Systematic Introduction. Itasca, Ill.: F.E. Peacock

- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management: Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Day, D.; & Lord, R. (1998). *Executive Leadership and Organizational Performance: Suggestions for a New Theory and Methodology*. *Journal of Management*. (14).
- Edmonds, R. (1979). *Effective Schools for the Urban Poor*. *Educational Leadership*. n.p.
- Eisner, E. (1976). *Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Junction in Educational Evaluation*. *Journal of Aesthetic Education*. 39, 2.
- Ernest, Dale. (1973). *Management: Theory and Practice*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Fayol, E. B. (1996). *Management: A Behavioral Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Flippo, Edwin B. (1970). *Management: A Behavioral Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gibson, J. L. (2000). *Behavior Structure Process International Edition*. 10th ed., New York: McGraw-Hill.
- _____. (2000). *Organizations Behavior*. 7th ed., Boston: Irwin.
- Gibson, J. L.; Lvankevich, J. M. & Donnelly, J. H. (1973). *Organization: Behavior, Structure Process*. 4th ed., Plan..7 Texas: Business Publication.
- Glickman, D.; et al. (2001). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. 5th ed., U.S.A.: Callyn and bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Griffin, Richy W. (1999). *Management*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Hemphill, J. (1964). *Personal Variables and Administrative Styles*. In D. E. Griffiths (Ed.), *Behavioral Science and Educational Administration (Sixty-third Yearbook of the National Society for the Study of Education*. 2nd ed., Chicago: University of Chicago Press.
- Hoy, Wayne, K.; & Miskel, Cecil G. (1991). *Educational Administration: Theory Research and Practice*. 5th ed., New York: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational Administration*. 6th ed., Singapore: McGraw-Hill.
- Husen, T.; & Postlethwaite, N. T. (1975). *The International Encyclopedia of Education*. 2nd ed., New York: McGraw-Hill.
- Katz, D.; & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organization*. New York: John Wiley and Sons.

- Keeves, J. P. (1988). *Educational Research Methodology and Measurement an International Handbook*. Oxford: PerGamon Press.
- Knootz, H. Dannel. (1972). *Principle of Management: Analysis of Managerial Functions*. New York :McGraw-Hill Book.
- Lussier, R. N.; & Kimball, D. (2004). *Sport Management*. Mason, OH: South-Western.
- Milton, Charls R. (1981). *Human Behavior in Organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mullins, L. J. (1985). *Management and Organizational Behavior*. Great Britain: The Pitman Press.
- Nahavendi Afsanen; & Malekzadeh, Ali R. (1999). *Organizational Behavior: the Person-Organizational Fit*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Owens, R. (2001). *Organizational Behavior in School*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Pfiffner, J. M.; & Sherwood, F. P. (1960). *Administrative Organization*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Pierce, L. V. (1991). *Effective Schools for National Origin Language Minority Students*. Washington DC: The Mid Atlantic Equity Center.
- Richard, M. Steer; Gerardo, R. Ungson; & Richard, T. (1985). *Managing Effective Organization an Introduction*. Boston: Kent Publishing Company.
- Richard, M. Steers. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica, California: Good Year Publishing Company.
- Robbins, S. P. (1983). *Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1990). *Organizational Behavior: Concepts Controversies and Applications*. 4th ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Sammonds; et al. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools Preview of School Effectiveness Research. A Report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education*. n.d.
- Schein, E. H. (1970). *Organizational Psychology*. 2nd ed., NJ: Prentice-Hall Inc.
- Scribner, A. P. (1999). *High Performing Hispanic Schools*. New York: Teachers College Press.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The Principalsip: A Reflective Practice Perspective*. 2nd ed., Needham Heights: Allyn and Bacon.

- Siffin, W. J. (1961). *O&M, An Introduction*. Bangkok: Institute of Public
- Smith, R. H.; et al. (1980). *Management: Making Organization Perform*. New York: Macmillan.
- Song, Ki Young. (n.d.). *TAEKWONDO TEXTBOOK Vol.I BASIC TECHNIQUES & TAEGEUK POOMSE*. n.p.
- State of Victoria (Department of Education and Training). (2012, December). *Knowledge and Skills Building a Future*. Retrieved January 30, 2013, from <http://www.sofweb.vic.au/blueprint/es/default.asp>, (2002), 1-25.
- Stedman, Lawrence C. (1987). *It's Time We Change the Effective Schools Formula*. *Kappan*. 69(3).
- Steers, R. M. (1977). *Organization Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica, California: Goodyear.
- Stephen, P. Robbins. (1983). *Organization Theory: The Structure and Design of Organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stoner, James A. F. (1978). *Management*. Englewood Cliffs, New York: Prentice-Hall.
- Telford, H. (1996). *Transforming Schools through Collaborative Leadership*. London: Falmer Press.
- Terry, G. R. (1960). *Principle of Management*. 3rd ed., Homewood, In: Richard D. Irwin, Inc.
- Thomas, A. B. (1988). *Does Leadership Make a Difference to Organizational Performance?*. *Administrative Science Quarterly*. n.p.
- Willer, D. (1967). *Scientific Sociology Theory and Method*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Wood, J.; Wallace, J.; & Zaffane, R. (2001). *Organizational Behavior. A Global Perspective*. Australia: John Wiley & Sons.
- Zammuto, R. F. (1982). *Assessing Organizational Effectiveness, Systemes Change, Adaptation and Strategy*. Albany: State University of New York Press.