

กิตติพงษ์ มงคลการุณย์. (2557). รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดที่มีประสิทธิผล. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และ ดร.ปรีชา สภาสุวรรณกุล.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโด 2) ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโด และ 3) พัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดที่มีประสิทธิผล โดยในการวิจัยครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาทะวันโดแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน จำนวน 115 แห่ง ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโด จำนวน 115 คน ผู้ฝึกสอนกีฬาทะวันโด จำนวน 115 คน รวมทั้งหมด 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9810 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดที่มีประสิทธิผล ประกอบไปด้วย 8 องค์ประกอบที่สำคัญ คือ 1) ผู้บริหารและผู้ฝึกสอนเป็นมืออาชีพ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 42 ข้อ 2) มีวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ร่วมกันระหว่างผู้ฝึกสอน ผู้เรียน และผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 20 ข้อ 3) มีความคาดหวังต่อผู้เรียนสูง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 13 ข้อ 4) เน้นการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 28 ข้อ 5) วางแผนการสอนอย่างมีวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 18 ข้อ 6) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 22 ข้อ 7) การตรวจสอบได้และมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 18 ข้อ และ 8) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ 16 ข้อ

2. รูปแบบการบริหารศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดที่มีประสิทธิผล เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วยคุณลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งมีความเหมาะสมและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาทะวันโดในด้านต่างๆ ก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและประโยชน์ต่อวงการกีฬาทะวันโด

Kittipong Mongkolgaroon. (2014). A Model of Effective Taekwondo Training Center Administration. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisor: Dr.Peerapong Sithiamorn and Dr.Preecha Sapasuwanakun.

The purposes of this research were 1) to develop the management and development of Taekwondo training centers, 2) to study the effectiveness of the model of training Taekwondo, and 3) to develop the effective Taekwondo training center. The samples of this research are 115 administrators and 115 trainers in Taekwondo training center registered with the Taekwondo Association of Thailand since the year 2007, totally 230 people. A research instrument was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of 0.9810. Statistics used for analyzing data composed of mean, Standard Deviation, and content analysis.

The research results were as follows:

1. Component of effective Taekwondo management style for training comprises eight key elements: 1) the management and coaches are professional which contains the key features 42 items, 2) share vision and common purpose between instructors, students and parents which contains 20 key features, 3) high expectations of all learners, which contains the 13 key features, 4) focus on teaching and learning which consists of 28 key features, 5) plan teaching objective which contains 18 key features, 6) stimulating and secure learning environment which contains 22 key features, 7) validation and reliability which contains 18 key features, and 8) learning communities which contains 16 key features.

2. The model of effective Taekwondo training center administration which is a model that incorporates the key features and components would be appropriate and accurate, could be used to develop Taekwondo training in various aspects of the learning effectiveness and benefits for Taekwondo sport.