

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 8
	ขอบเขตของการวิจัย..... 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 10
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	ภาวะผู้นำ..... 12
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ..... 20
	แนวคิดการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้..... 43
	องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำตามกรอบแนวคิดงานวิจัย..... 56
	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ..... 94
	ประชาคมอาเซียน..... 97
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 104
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 124
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 124
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 125
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 128
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 129
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 131

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เพื่อได้กรอบการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียน ของนิสิตคณะพลศึกษา ในด้านองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์.....	134
ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิต คณะพลศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์.....	137
ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกวิชาเอก คณะพลศึกษา เกี่ยวกับความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 316 คน.....	173
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	188
สรุปผลการวิจัย.....	189
อภิปรายผล.....	194
ข้อเสนอแนะ.....	197
บรรณานุกรม.....	199
ภาคผนวก.....	212
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	213
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย.....	218
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	221
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	269

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านการสื่อสาร องค์กรประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ รอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	153
9 คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม องค์กรประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ รอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	155
10 คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านคุณธรรมและจริยธรรม องค์กรประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ รอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	157
11 คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ รอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	158
12 คำนำน้หนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน.....	163
13 คำนำน้หนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ.....	165
14 คำนำน้หนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านการสื่อสาร.....	167
15 คำนำน้หนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม.....	169
16 คำนำน้หนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา องค์กรประกอบหลักด้านคุณธรรมและจริยธรรม.....	170

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิต คณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา.....172
18	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....173
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของ นิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน.....174
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียน ของนิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ.....176
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของ นิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านการสื่อสาร.....177
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของ นิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม.....179
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของ นิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรมและจริยธรรม.....180
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของ นิสิตคณะพลศึกษา องค์ประกอบหลักด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา.....181
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบหลัก.....182
26	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบย่อย.....183
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา จำแนกตามตามตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์.....184

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 ข่ายการบริหารงานของเบลคและมูทอน.....	33
3 มาตราวัดเกี่ยวกับลักษณะของผู้นำที่ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่พึงพอใจมากที่สุด.....	35
4 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดสถานการณ์ในการกำหนดรูปแบบผู้นำ.....	37
5 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน.....	98
6 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา.....	132