

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ชั้นที่ 1

1. ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์  
อดีตรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.วาณี อรรจน์สาธิต  
อดีตรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และคณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ดร.อรุษา เขาวนลิขิต  
คณบดีคณะนวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์การเกษตร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ดร.วาสนา นามพงศ์  
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการหอพัก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. รศ.ดร.ดรฤณวรรณ สุขสม  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ดร.ภัทริยา งามมุข  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
8. ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร  
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยบูรพา
9. ดร.สมภาพ รอดอัมพร  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. ดร.นิตต์อลิน พันธุ์อภัย  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11. ดร.อนงค์ หาญสกุล  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการแก่สังคม  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12. ดร.กัมปนาท บริบูรณ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
13. ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14. ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม  
อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนิสิต และอาจารย์ประจำภาควิชา  
พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15. ดร.อนันต์ มลารัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. ดร.สุมนรตี นิมนติพันธุ์  
อาจารย์ประจำภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17. ผศ.ดร.สุนันทา ศรีศิริ  
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18. ดร.อาพรพรณชิต ศิริแพทย์  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ชั้นที่ 2

1. ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน คณะกรรมการโอลิมปิกสากล (IOC Member)
2. ดร.ไพศาล วิศาลาภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน  
กระทรวงศึกษาธิการ และนักวิชาการอิสระ
3. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร.สมคิด ปิ่นทอง รองผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
5. ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน รองอธิบดีกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว  
และกีฬา
6. ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
7. ดร.สิริวรรณ รัตนาคาร รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
8. ดร.ศกฉกรรณ เปลียนขำ รองผู้อำนวยการ สำนักงานสถาบันพัฒนาครู  
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ
9. นาวาเอกหญิง ดร.ประอร สุนทรวิภาต ผู้อำนวยการกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์  
ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ
10. ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11. ดร.ปรางทิพย์ ยู่วานนท์ ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจดุซงฎิบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
12. รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
13. รศ.ดร.เอมอักษณา วัฒนบูรานนท์ หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. ดร.อมรทัตต์ อัครกะพู ผู้เชี่ยวชาญประจำกรมพลศึกษา  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

15. ดร.สุพัชรินทร์ ปานอุทัย  
สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
16. ดร.รุ่งทิภา แย้มรุ่ง  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17. ผศ.ดร.รท.ไพบุลย์ อ่อนมั่ง  
อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18. ดร.อุษากร พันธุ์วานิช  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
19. รศ.ดร.สาตี สุภาภรณ์  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
20. รศ.ดร.พรสุข หนูณิรันดร์  
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
21. ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22. ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว./

2 พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ ชั้นที่ 1

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ รหัสประจำตัว 541500195 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนที่ 1 เพื่อนำข้อมูลการแสดงความคิดเห็นของท่านมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นกรอบขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว./

27 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ ชั้นที่ 2

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ รหัสประจำตัว 541500195 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนที่ 2 เพื่อเป็นการตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็น**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

-----

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็นฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา อาจารย์ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน ในประเด็นด้านองค์ความรู้ คุณลักษณะ และพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ต้องการพัฒนา โดยผู้วิจัยจะนำกรอบแนวคิดจากแบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็นฉบับนี้ไปสร้างองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษาต่อไป

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยได้กำหนดได้กำหนดความหมายของค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านต้องการให้นิสิตรับการพัฒนามากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านต้องการให้นิสิตรับการพัฒนามาก
- 3 หมายถึง ท่านต้องการให้นิสิตรับการพัฒนานปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านต้องการให้นิสิตรับการพัฒนาน้อย
- 1 หมายถึง ท่านต้องการให้นิสิตรับการพัฒนาน้อยที่สุด

**ตัวอย่างการตอบ**

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังตัวอย่าง

ข้อ	เรื่องที่ต้องการให้นิสิตรับการพัฒนา	ระดับความต้องการ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
00	ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ	/					

**แบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- ผู้บริหาร
- อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา
- อาจารย์ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
- อาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน

**ตอนที่ 2** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	องค์ประกอบหลักที่ต้องทำให้ นิสิต ได้รับการพัฒนา	ระดับความต้องการ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	บทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำ						
2	บทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน						
3	ความสามารถในการสื่อสาร						
4	การทำงานเป็นทีม						
5	คุณธรรมและจริยธรรม						
6	การตัดสินใจ						
7	การสร้างวิสัยทัศน์						
8	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
9	การปรับตัวและการบริหารงานแบบยืดหยุ่น						
10	การจัดการความขัดแย้ง						







**แบบสอบถาม รอบที่ 1**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำในสถาบันอุดมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และอาจารย์ประจำคณะพลศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย โดยใช้แบบสอบถามที่ได้พัฒนามาจากแนวคิดทฤษฎีงานวิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา
3. การพิจารณาขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย พร้อมทั้งตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด จากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด (จากระดับ 5 ถึง 1) หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดให้ข้อเสนอแนะในช่องข้อเสนอแนะด้านขวามือของแบบสอบถาม
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บไว้เป็นความลับ
5. การตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ขอให้ท่านกรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอแสดงความนับถือ  
สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์  
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. ตำแหน่ง.....

3. สถานที่ปฏิบัติงาน.....

4. เพศ

ชาย

หญิง

5. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

มากกว่า 60 ปี

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

5-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ความหมายของตัวเลข

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. องค์ประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
1.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน						
	1.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิญญาอาเซียน						
	1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญและวันอาเซียน						
	1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน						
	1.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของธงอาเซียน						
	1.1.6 ทราบที่ตั้งสำนักงานใหญ่อาเซียน						
	1.1.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และภูมิอากาศอาเซียน						

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
1.2 กลไกขับเคลื่อนการทำงานของอาเซียน	1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน						
	1.2.2 เข้าใจถึงกลไกการทำงานของอาเซียน						
	1.2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นเมืองขึ้นของประเทศต่างๆ						
	1.2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเมืองหลวงประเทศอาเซียน						
	1.2.5 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน						
	1.2.6 มีความเข้าใจและทราบถึงคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน						
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ	1.3.1 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน						
	1.3.2 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์อาเซียน +3 และ +6						
1.4 ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทย	1.4.1 ผลกระทบในด้านบวกและลบ						
	1.4.2 บทบาทประเทศไทยในประชาคมอาเซียน						

## 2. องค์ประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
2.1 ทักษะพื้นฐาน การเป็นผู้นำ	2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ						
	2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ได้						
	2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์						
	2.1.4 มีความมั่นใจในตนเอง						
	2.1.5 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และองค์การ ทำงานด้วย หลักธรรมาภิบาล						
2.2 ทักษะสำคัญ ของผู้นำ	2.2.1 มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติตาม สายงาน						
	2.2.2 มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมนุษย์ การจูงใจ การ เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์						
	2.2.3 มีความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ						
2.3 การพัฒนาผู้นำ กับการเปลี่ยนแปลง	2.3.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์การกับการ เปลี่ยนแปลง						
	2.3.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ เปลี่ยนแปลง						
	2.3.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง						

### 3. องค์ประกอบหลักด้านการสื่อสาร

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
3.1 ความเป็นเลิศทางการสื่อสาร	3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศการสื่อสาร						
	3.1.2 มีความรู้ความสามารถในการรับฟัง การเข้าใจ การสนทนา การสรุปประเด็นต่างๆ						
	3.1.3 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมนุมชนหรือที่สาธารณะ						
3.2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย	3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						
	3.2.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						
3.3 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.3.1 มีความสามารถในการอ่าน การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						
	3.3.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						
3.4 การสื่อสารด้วยภาษาประเทศอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	3.4.1 มีความสามารถในการอ่าน การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						
	3.4.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
3.5 การสื่อสารด้วย ภาษาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.5.1 มีความสามารถในการ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ถูกต้อง						
	3.5.2 เข้าใจและแปลความหมาย ได้ถูกต้อง						

#### 4. องค์ประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
4.1 กลยุทธ์การ ทำงานเป็นทีม	4.1.1 มีการวางแผนในการ ทำงานเป็นทีม ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ						
	4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จใน การทำงานเป็นทีม						
	4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์และอุปสรรค ในการทำงานเป็นทีม						
4.2 กรอบความคิด ในการทำงานเป็นทีม	4.2.1 มีความสามารถในการ เรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม						
	4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจและมี ความสามารถเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำและ ผู้ตามของทีม						
	4.2.3 มีความสามารถในการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สมาชิกในทีม						

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
4.3 การสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.3.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาทีมงาน การประสานงานภายในทีมและระหว่างทีม						
	4.3.2 มีความสามารถเกี่ยวกับการสื่อสารภายในทีมและสื่อสารระหว่างทีม						
	4.3.3 มีความเข้าใจและตระหนักถึงการตัดสินใจร่วมกันของทีม						
	4.3.4 ความสามารถในการนำความรู้การทำงานเป็นทีมไปใช้ให้เกิดประโยชน์						

## 5. องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรมและจริยธรรม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
5.1 ประโยชน์และความจำเป็นของการมีจริยธรรม	5.1.1 ต้องยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องและชอบธรรม						
	5.1.2 มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์วิกฤตการณ์ของสังคมไทยและอาเซียน						
	5.1.3 สามารถนำประโยชน์ไปประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้						

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5	
5.2 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	5.2.1 สามารถมองโลกในแง่บวก และปรับระดับจริยธรรมสู่มาตรฐานสากล						
	5.2.2 ใฝ่รู้ มุ่งมั่น และรู้จักตนเอง						
	5.2.3 มีกลไกการตรวจสอบ และใช้เครื่องมือวัดจริยธรรม						
5.3 ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยหลักคุณธรรมและจริยธรรม	5.3.1 มีหลักการใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน						
	5.3.2 มีมุมมองที่เป็นบวกเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม						
	5.3.3 มีความเข้าใจและสามารถกำหนดกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคม						



**แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ครั้งที่ 2 นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำในสถาบันอุดมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และอาจารย์ประจำคณะพลศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย โดยใช้แบบสอบถามที่ได้พัฒนามาจากแนวคิดทฤษฎีงานวิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา
3. การพิจารณาขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย พร้อมทั้งตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด จากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด (จากระดับ 5 ถึง 1) หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดให้ข้อเสนอแนะในช่องข้อเสนอแนะด้านขวามือของแบบสอบถาม
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บไว้เป็นความลับ
5. การตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ขอให้ท่านกรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอแสดงความนับถือ  
สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์  
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. ตำแหน่ง.....

3. สถานที่ปฏิบัติงาน.....

4. เพศ

ชาย

หญิง

5. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

มากกว่า 60 ปี

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

5-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ความหมายของตัวเลข

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. องค์ประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
1.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน						5
	1.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิญญาอาเซียน						4.5
	1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญ วันอาเซียน สัญลักษณ์ และธงอาเซียน						5
	1.1.4 ทราบถึงที่ตั้งสำนักงานใหญ่อาเซียน						4
	1.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และภูมิอากาศอาเซียน						4

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
1.2 กลไกขับเคลื่อนการทำงานของอาเซียน	1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน						5
	1.2.2 เข้าใจถึงกลไกการทำงานของอาเซียน						5
	1.2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน						5
	1.2.4 มีความเข้าใจและทราบถึงคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน						5
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ	1.3.1 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน						5
	1.3.2 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์อาเซียน +3 และ +6						
1.4 ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทย	1.4.1 ทราบผลกระทบในด้านบวกและลบ						5
	1.4.2 ทราบบทบาทของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน						5
1.5 ปัจจัยเสริมความสุขของคนในอาเซียน	1.5.1 มีความรู้และทราบถึงแหล่งท่องเที่ยว แหล่งอาหาร และวิถีชีวิตของประเทศต่างๆ ในอาเซียน						5
	1.5.2 มีความรู้และทราบเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียน						5

## 2. องค์ประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
2.1 ทักษะพื้นฐาน ภาวะผู้นำ	2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ						5
	2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ได้						5
	2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์						5
	2.1.4 มีความมั่นใจในตนเอง						5
	2.1.5 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และองค์การ ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล						5
2.2 ทักษะสำคัญของผู้นำ	2.2.1 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานตามสายงาน						5
	2.2.2 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับมนุษย์ การจูงใจ การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์						5
	2.2.3 มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ						5
2.3 การพัฒนาผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง	2.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การและกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก						5
	2.3.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง						5
	2.3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง						5

### 3. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านการสื่อสาร

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
3.1 ความเป็นเลิศทางการสื่อสาร	3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศการสื่อสาร						5
	3.1.2 มีความรู้ความสามารถในการรับฟัง การเข้าใจ การสนทนา การสรุปประเด็นต่างๆ						5
	3.1.3 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมนุมชน หรือที่สาธารณะ						5
3.2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย	3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						5
	3.2.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						5
3.3 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.3.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						5
	3.3.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						5
3.4 การสื่อสารด้วยภาษาประเทศอาเซียน	3.4.1 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาประเทศอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา						4.5

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
3.5 การสื่อสารด้วย ภาษาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.5.1 มีความสามารถในการ สื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ถูกต้อง						5
	3.5.2 มีความเข้าใจและแปล ความหมายได้ถูกต้อง						5
	3.5.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมในการนำเสนอ และการใช้ข้อมูล						

#### 4. องค์ประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
4.1 กลยุทธ์การ ทำงานเป็นทีม	4.1.1 มีการวางแผนในการ ทำงานเป็นทีม ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ						5
	4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จใน การทำงานเป็นทีม						5
	4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์และอุปสรรค ในการทำงานเป็นทีม						5

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
4.2 กรอบแนวคิดในการทำงานเป็นทีม	4.2.1 มีความสามารถในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม						5
	4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามของทีม						5
	4.2.3 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในทีม						5
4.3 การสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.3.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาทีมงาน การประสานงานภายในทีมและระหว่างทีม						5
	4.3.2 มีความสามารถเกี่ยวกับการสื่อสารภายในทีมและสื่อสารระหว่างทีม						5
	4.3.3 มีความเข้าใจและตระหนักถึงการตัดสินใจร่วมกันของทีม						5
	4.3.4 มีความสามารถในการนำความรู้การทำงานเป็นทีมไปใช้ให้เกิดประโยชน์						5

## 5. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
5.1 ประโยชน์ความ จำเป็นของการมี คุณธรรมและ จริยธรรม	5.1.1 ต้องยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง และชอบธรรม						5
	5.1.2 มีความรู้ความสามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ วิกฤตการณ์ของสังคมไทยและ อาเซียน						5
	5.1.3 สามารถนำประโยชน์จาก คุณธรรมและจริยธรรมไป ประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้						5
5.2 การส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม	5.2.1 สามารถมองโลกในแง่บวก และปรับระดับคุณธรรมและ จริยธรรมสู่มาตรฐานสากล						5
	5.2.2 ใฝ่รู้ มุ่งมั่น และรู้จักตนเอง						5
	5.2.3 มีความสามารถสร้างกลไก การตรวจสอบและใช้เครื่องมือวัด คุณธรรมและจริยธรรม						5
5.3 ความรับผิดชอบ ต่อสังคมด้วยหลัก คุณธรรมและ จริยธรรม	5.3.1 มีหลักการในการใช้ คุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงาน						5
	5.3.2 มีมุมมองที่เป็นบวก เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ สังคม						5
	5.3.3 มีความเข้าใจและสามารถ กำหนดกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อ สังคม						5

## 6. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 1
6.1 หลักสูตร	6.1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเองศึกษา						
	6.1.2 นิสิตควรมีความรู้ด้านหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเดียวกันในประชาคมอาเซียน						
	6.1.3 นิสิตมีความใฝ่รู้ในหลักสูตรที่กอบรวมเพิ่มเติมและกิจกรรมเสริมต่างๆ						
6.2 คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตคณะพลศึกษา	6.2.1 H = Health มีสุขภาพดี						
	6.2.2 H = Heart มีจิตอาสา						
	6.2.3 H = Head มีปัญญาดี						
	6.2.4 H = Hand มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ						



**แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 3**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ครั้งที่ 3 นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำในสถาบันอุดมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านประชาคมอาเซียน ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และอาจารย์ประจำคณะพลศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย โดยใช้แบบสอบถามที่ได้พัฒนามาจากแนวคิดทฤษฎีงานวิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา
3. การพิจารณาขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย พร้อมทั้งตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด จากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด (จากระดับ 5 ถึง 1) หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดให้ข้อเสนอแนะในช่องข้อเสนอแนะด้านขวามือของแบบสอบถาม
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บไว้เป็นความลับ
5. การตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ขอให้ท่านกรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอแสดงความนับถือ  
สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์  
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. ตำแหน่ง.....

3. สถานที่ปฏิบัติงาน.....

4. เพศ

ชาย

หญิง

5. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

มากกว่า 60 ปี

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

5-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ความหมายของตัวเลข

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. องค์ประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
1.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน						5
	1.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิญญาอาเซียน						4.5
	1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญ วันอาเซียน สัญลักษณ์ และธงอาเซียน						5
	1.1.4 ทราบถึงที่ตั้งสำนักงานใหญ่อาเซียน						4
	1.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และภูมิอากาศอาเซียน						4

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
1.2 กลไกขับเคลื่อน การทำงานของ อาเซียน	1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน						5
	1.2.2 เข้าใจถึงกลไกการทำงาน ของอาเซียน						5
	1.2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน						5
	1.2.4 มีความเข้าใจและทราบถึง คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน						5
1.3 ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ อาเซียนและประเทศ อื่นๆ	1.3.1 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียน						5
	1.3.2 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์อาเซียน +3 และ +6						
1.4 ผลกระทบของ ประชาคมอาเซียน ต่อประเทศไทย	1.4.1 ทราบผลกระทบในด้าน บวกและลบ						5
	1.4.2 ทราบบทบาทของประเทศไทย ในประชาคมอาเซียน						5
1.5 ปัจจัยเสริม ความสุขของคนใน อาเซียน	1.5.1 มีความรู้และทราบถึง แหล่งท่องเที่ยว แหล่งอาหาร และวิถีชีวิต ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน						5
	1.5.2 มีความรู้และทราบเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ใน อาเซียน						5

## 2. องค์ประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
2.1 ทักษะพื้นฐาน ภาวะผู้นำ	2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ						5
	2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ได้						5
	2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์						5
	2.1.4 มีความมั่นใจในตนเอง						5
	2.1.5 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และองค์การ ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล						5
2.2 ทักษะสำคัญของผู้นำ	2.2.1 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานตามสายงาน						5
	2.2.2 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับมนุษย์ การจูงใจ การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์						5
	2.2.3 มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ						5
2.3 การพัฒนาผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง	2.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การและกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก						5
	2.3.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง						5
	2.3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง						5

### 3. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านการสื่อสาร

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
3.1 ความเป็นเลิศทางการสื่อสาร	3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศการสื่อสาร						5
	3.1.2 มีความรู้ความสามารถในการรับฟัง การเข้าใจ การสนทนา การสรุปประเด็นต่างๆ						5
	3.1.3 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมนุมชน หรือที่สาธารณะ						5
3.2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย	3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						5
	3.2.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						5
3.3 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.3.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง						5
	3.3.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง						5
3.4 การสื่อสารด้วยภาษาประเทศอาเซียน	3.4.1 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาประเทศอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา						4.5

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
3.5 การสื่อสารด้วย ภาษาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.5.1 มีความสามารถในการ สื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ถูกต้อง						5
	3.5.2 มีความเข้าใจและแปล ความหมายได้ถูกต้อง						5
	3.5.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมในการนำเสนอ และการใช้ข้อมูล						5

#### 4. องค์ประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
4.1 กลยุทธ์การ ทำงานเป็นทีม	4.1.1 มีการวางแผนในการ ทำงานเป็นทีม ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ						5
	4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จใน การทำงานเป็นทีม						5
	4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์และอุปสรรค ในการทำงานเป็นทีม						5

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
4.2 กรอบแนวคิดในการทำงานเป็นทีม	4.2.1 มีความสามารถในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม						5
	4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามของทีม						5
	4.2.3 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในทีม						5
4.3 การสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.3.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาทีมงาน การประสานงานภายในทีมและระหว่างทีม						5
	4.3.2 มีความสามารถเกี่ยวกับการสื่อสารภายในทีมและสื่อสารระหว่างทีม						5
	4.3.3 มีความเข้าใจและตระหนักถึงการตัดสินใจร่วมกันของทีม						5
	4.3.4 มีความสามารถในการนำความรู้การทำงานเป็นทีมไปใช้ให้เกิดประโยชน์						5

## 5. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
5.1 ประโยชน์ความ จำเป็นของการมี คุณธรรมและ จริยธรรม	5.1.1 ต้องยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง และชอบธรรม						5
	5.1.2 มีความรู้ความสามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ วิกฤตการณ์ของสังคมไทยและ อาเซียน						5
	5.1.3 สามารถนำประโยชน์จาก คุณธรรมและจริยธรรมไป ประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้						5
5.2 การส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม	5.2.1 สามารถมองโลกในแง่บวก และปรับระดับคุณธรรมและ จริยธรรมสู่มาตรฐานสากล						5
	5.2.2 ใฝ่รู้ มุ่งมั่น และรู้จักตนเอง						5
	5.2.3 มีความสามารถสร้างกลไก การตรวจสอบและใช้เครื่องมือวัด คุณธรรมและจริยธรรม						5
5.3 ความรับผิดชอบ ต่อสังคมด้วยหลัก คุณธรรมและ จริยธรรม	5.3.1 มีหลักการในการใช้ คุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงาน						5
	5.3.2 มีมุมมองที่เป็นบวก เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ สังคม						5
	5.3.3 มีความเข้าใจและสามารถ กำหนดกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อ สังคม						5

## 6. องค์ประกอบหลักเชิงเนื้อหาด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม					ค่า Median
		1	2	3	4	5	ครั้งที่ 2
6.1 หลักสูตร	6.1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเองศึกษา						5
	6.1.2 นิสิตควรมีความรู้ด้านหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเดียวกันในประชาคมอาเซียน						5
	6.1.3 นิสิตมีความใฝ่รู้ในหลักสูตรที่กอบรวมเพิ่มเติมและกิจกรรมเสริมต่างๆ						4
6.2 คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตคณะพลศึกษา	6.2.1 H = Health มีสุขภาพดี						5
	6.2.2 H = Heart มีจิตอาสา						5
	6.2.3 H = Head มีปัญญาดี						5
	6.2.4 H = Hand มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ						5



**แบบสอบถามนิสิตชั้นปีที่ 3**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสู่อาเซียนของนิสิตคณะพลศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความจำเป็นที่นิสิตคณะพลศึกษาต้องมีเพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นต้องมีของนิสิตคณะพลศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. การพิจารณาครั้งนี้ขอให้นิสิตพิจารณาความต้องการจำเป็นต้องมีของนิสิตคณะพลศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต่อองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย พร้อมทั้งตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์ ว่ามีความจำเป็นอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด จากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด (จากระดับ 5 ถึง 1)
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของนิสิตในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บไว้เป็นความลับ
5. การตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ขอให้ท่านกรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

ขอขอบคุณ  
สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์  
ผู้วิจัย

## ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

1. วิชาเอก.....

2. เพศ

๕ ชาย

๕ หญิง

## ตอนที่ 2 ความต้องการจำเป็นที่ต้องมีของนิสิตคณะพลศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเป็นผู้นำและเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง ความหมายของตัวเลข

5 หมายถึง จำเป็นต้องมีมากที่สุด

4 หมายถึง จำเป็นต้องมีมาก

3 หมายถึง จำเป็นต้องมีปานกลาง

2 หมายถึง จำเป็นต้องมีน้อย

1 หมายถึง จำเป็นต้องมีน้อยที่สุด

## 1. องค์ประกอบหลักด้านบทบาทความเป็นพลเมืองอาเซียน

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
1.1 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน					
	1.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิญญาอาเซียน					
	1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญวันอาเซียน สัญลักษณ์ และธงอาเซียน					
	1.1.4 ทราบถึงที่ตั้งสำนักงานใหญ่อาเซียน					
	1.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และภูมิอากาศอาเซียน					
1.2 กลไกขับเคลื่อนการทำงานของอาเซียน	1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน					
	1.2.2 เข้าใจถึงกลไกการทำงานของอาเซียน					
	1.2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน					
	1.2.4 มีความเข้าใจและทราบถึงคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน					
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ	1.3.1 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน					
	1.3.2 เข้าใจและทราบเกี่ยวกับความสัมพันธ์อาเซียน +3 และ +6					

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
1.4 ผลกระทบของ ประชาคมอาเซียนต่อ ประเทศไทย	1.4.1 ทราบผลกระทบในด้านบวกและลบ					
	1.4.2 ทราบบทบาทของประเทศไทยใน ประชาคมอาเซียน					
1.5 ปัจจัยเสริมความสุข ของคนในอาเซียน	1.5.1 มีความรู้และทราบถึงแหล่ง ท่องเที่ยว แหล่งอาหาร และวิถีชีวิต ของ ประเทศต่างๆ ในอาเซียน					
	1.5.2 มีความรู้และทราบเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียน					

## 2. องค์ประกอบหลักด้านพิสัยภาวะผู้นำ

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
2.1 ทักษะพื้นฐานภาวะผู้นำ	2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำ					
	2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ได้					
	2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์					
	2.1.4 มีความมั่นใจในตนเอง					
	2.1.5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และองค์การ ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล					
2.2 ทักษะสำคัญของผู้นำ	2.2.1 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานตามสายงาน					
	2.2.2 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับมนุษย์ การจูงใจ การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์					
	2.2.3 มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ					
2.3 การพัฒนาผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง	2.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การและกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
	2.3.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง					
	2.3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง					

### 3. องค์ประกอบหลักด้านการสื่อสาร

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
3.1 ความเป็นเลิศทางการสื่อสาร	3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศการสื่อสาร					
	3.1.2 มีความรู้ความสามารถในการรับฟัง การเข้าใจ การสนทนา การสรุปประเด็นต่างๆ					
	3.1.3 มีความสามารถในการพูดในที่ ชุมนุมชน หรือที่สาธารณะ					
3.2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย	3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง					
	3.2.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง					
3.3 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.3.1 มีความสามารถในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง					
	3.3.2 มีความเข้าใจในการแปลความหมาย และสรุปประเด็นได้ถูกต้อง					
3.4 การสื่อสารด้วยภาษาประเทศอาเซียน	3.4.1 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาประเทศอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา					
3.5 การสื่อสารด้วยภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง					
	3.5.2 มีความเข้าใจและแปลความหมายได้ถูกต้อง					
	3.5.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในการนำเสนอและการใช้ข้อมูล					

#### 4. องค์ประกอบหลักด้านการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
4.1 กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	4.1.1 มีการวางแผนในการทำงานเป็นทีม ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ					
	4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยสู่ ความสำเร็จในการทำงานเป็นทีม					
	4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประโยชน์และอุปสรรคในการทำงาน เป็นทีม					
4.2 กรอบแนวคิดในการ ทำงานเป็นทีม	4.2.1 มีความสามารถในการเรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม					
	4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจและมี ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะใน การเป็นผู้นำและผู้ตามของทีม					
	4.2.3 มีความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในทีม					
4.3 การสร้างและพัฒนา ทีมงาน	4.3.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ พัฒนาทีมงาน การประสานงานภายในทีม และระหว่างทีม					
	4.3.2 มีความสามารถเกี่ยวกับการสื่อสาร ภายในทีมและสื่อสารระหว่างทีม					
	4.3.3 มีความเข้าใจและตระหนักถึงการ ตัดสินใจร่วมกันของทีม					
	4.3.4 มีความสามารถในการนำความรู้การ ทำงานเป็นทีมไปใช้ให้เกิดประโยชน์					

## 5. องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรมและจริยธรรม

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
5.1 ประโยชน์ความจำเป็นของการมีคุณธรรมและจริยธรรม	5.1.1 ต้องยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องและชอบธรรม					
	5.1.2 มีความรู้ความสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์วิกฤตการณ์ของสังคมไทยและอาเซียน					
	5.1.3 สามารถนำประโยชน์จากคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้					
5.2 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	5.2.1 สามารถมองโลกในแง่บวก และปรับระดับคุณธรรมและจริยธรรมสู่มาตรฐานสากล					
	5.2.2 ใฝ่รู้ มุ่งมั่น และรู้จักตนเอง					
	5.2.3 มีความสามารถสร้างกลไกการตรวจสอบและใช้เครื่องมือวัดคุณธรรมและจริยธรรม					
5.3 ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยหลักคุณธรรมและจริยธรรม	5.3.1 มีหลักการในการใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน					
	5.3.2 มีมุมมองที่เป็นบวกเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม					
	5.3.3 มีความเข้าใจและสามารถกำหนดกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคม					

## 6. องค์ประกอบหลักด้านคุณสมบัติของนิสิตคณะพลศึกษา

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้ที่พึงประสงค์	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
6.1 หลักสูตร	6.1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเองศึกษา					
	6.1.2 นิสิตควรมีความรู้ด้านหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเดียวกันในประชาคมอาเซียน					
	6.1.3 นิสิตมีความใฝ่รู้ในหลักสูตรที่กอบรวมเพิ่มเติมและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ					
6.2 คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตคณะพลศึกษา	6.2.1 H = Health มีสุขภาพดี					
	6.2.2 H = Heart มีจิตอาสา					
	6.2.3 H = Head มีปัญญาดี					
	6.2.4 H = Hand มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ					

