

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- ภรณ์ชัย ชาญชัย. (2551). การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬาสำหรับ  
นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. ปรินซ์นิพนธ์ปริญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ.
- เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง. (2554). สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2556, จาก [http://culture.bsru.ac.th/  
document/asean.pdf](http://culture.bsru.ac.th/document/asean.pdf).
- โกวิท กังสนันท์. (2534, ตุลาคม-ธันวาคม). การประเมินความจำเป็นของการฝึกอบรมสำหรับ  
องค์กร. *พัฒนาบริหารศาสตร์*. 31(4): 32-64.
- คเชนทร์ กองพิลา. (2552). สืบค้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2556, จาก [http://www.krukhonkaen.net  
/index.php/2009-11-06-04-58-17/2-21](http://www.krukhonkaen.net/index.php/2009-11-06-04-58-17/2-21).
- งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2553). รายงานการ  
สอบถามนายจ้างบัณฑิต. กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.
- จตุพล ยงศร. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ  
โรงเรียนนายเรืออากาศ. ปรินซ์นิพนธ์ปริญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ  
อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวัดน์ วิรัชกร. (2556). เมื่อไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนกับทิศทางการพัฒนานิสิต. สืบค้นเมื่อ  
30 พฤศจิกายน 2556, จาก [http://dsd.sa.ku.ac.th/index.php?option=com\\_content&  
view=article=28&Itemid=29](http://dsd.sa.ku.ac.th/index.php?option=com_content&view=article=28&Itemid=29).
- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2549). ภาวะผู้นำเยาวชนที่เทพศิรินทร์พุดแค. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556,  
จาก <http://www.gotoknow.org/blog/chirakm/68858>.
- ชัยพร วิชชาวุฒ. (2542, เมษายน-มิถุนายน). กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาบุคคล: การเขียนเชิงประสพการณ์.  
*จุลสารพัฒนาข้าราชการ*. 18(2): 3-14.
- ชัยพร วิชชาวุฒ; สมหวัง พิธิยานุวัฒน์; และปทีป เมธาคุณวุฒ. (2536). คุณภาพบัณฑิตและปัจจัย  
ที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา  
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). ภาวะผู้นำยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ธรรมมถการพิมพ์.

- ประไพ ประवालพฤกษ์. (2538). การพัฒนาบุคลากรการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ทวีศิลป์ กุลนาคดล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏ. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทียน ทองแก้ว. (2550). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก [http://www.qa.kmitnb.ac.th/qa\\_news/2546/QANEWS40\\_2546011.pdf](http://www.qa.kmitnb.ac.th/qa_news/2546/QANEWS40_2546011.pdf).
- ธวัช เต็มถ้วน. (2548). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมศิลปากร. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). สังกัปเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้. เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาสถิติและแนวโน้มทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา. ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2545, พฤศจิกายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 31(2): 64-87.
- นพลักษณ์ หนักแน่น. (2543). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพฤติกรรมความเป็นผู้นำนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เขต กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นรินทร์ สุทธิศักดิ์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้าน พลศึกษาของนักศึกษาในสถาบันการพลศึกษา. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2548). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นรินทร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. สงขลา: งานส่งเสริมและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชัย พิทักษ์ดำรงกิจ. (2540). ผู้นำในโลกยุคโลกาภิวัตน์. วารสารสามิตสาร. 53(1): 47-51.

- บุษบง ชัยเจริญวัฒน์; และบุญมี ลี. (2546). รายงานการวิจัยตัวชี้วัดธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.moe.go.th>.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.nesdb.go.th>.
- พรกมล นุ่มหอม. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน เอกชน ประเภทอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรชัย ม่วงแจ่ม. (2555). ทักษะการสื่อสาร. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2556, จาก <http://www.kroobannol.com/blog/39922>.
- พรเทพ เมืองแมน. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระธรรมปิฎก. (2541). ผู้นำ. กรุงเทพฯ: มติชน.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิษณุ อภิสมาจารย์โยธิน. (2548). "กิจการนักศึกษา" กับบทบาทในการส่งเสริมลักษณะที่เอื้ออำนวยของนักศึกษาสู่การพัฒนา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพทาย ทองมหา. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2555). คุณลักษณะพลเมืองอาเซียน. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/505876>.

- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2556). การพัฒนาพลเมืองอาเซียนและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หัวข้อ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. 15-16 กุมภาพันธ์ 2556. ม.ป.พ.
- แพรวพรรณ บุญฤทธิ์มนตรี. (2550). การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนงานให้กับหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์: ศึกษากรณี บริษัท แคลคอมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ไพศาล จันทรมักดี. (2548, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้กระบวนการหลักสูตร. วารสารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. 7(1): 17-30.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2553). ความคาดหวังต่อบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต. สืบค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://blog.eduzones.com/futurecareer/20923>.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2550). การพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งรังษี วิบูลชัย. (2544). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณรต แสงมณี. (2538, พฤษภาคม-มิถุนายน). ผู้นำกับการบริหารงานภายในองค์กร. วารสารเพิ่มผลผลิต. 33(9): 19-26.

- วรฤทธิ จิรสุจริตธรรม. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำเยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก. ปรินญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ ผ่องกาย. (2553). การใช้ตัวบ่งชี้ความสำเร็จการดำเนินงาน (โครงการ). สืบค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://ia.psd.ku.ac.th/doc/kpi.doc>.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิทยา ใจวิถี. (2548). การพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในเขตภาคเหนือการศึกษา. กรุงเทพฯ: สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- วิทยากร เชียงกุล. (2547). คู่มือพัฒนาตนเองและพัฒนาภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.
- วิลาวลัย มาคุ้ม. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค จำกัด.
- ศรีใจ วงศ์คำลือ. (2552). เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2538, เมษายน-พฤษภาคม). แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาและประเมินโครงการฝึกอบรม. *ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา*. 18(4): 3-13.
- \_\_\_\_\_. (2544). ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด กอมณี. (2547). รายงานการวิจัยการศึกษาลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). **สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เนท.
- \_\_\_\_\_. (2546). **ความฉลาดรู้ของผู้นำ**. กรุงเทพฯ: เอ็มไอที คอนซัลติ้ง.
- สายสมร ศักดิ์คำดวง. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาตศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **การศึกษาเพื่ออาเซียน: หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุดสวาท ประไพเพชร. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาตศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิรัช คนกาญจน์. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). **ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: วิรัตน์อิดูเคชั่น จำกัด.
- สุรัชย์ คุ่มสิน. (2546, กันยายน-ธันวาคม). **วิกฤตภาวะผู้นำ: อุปสรรคในการปฏิรูปสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์**. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 2(6): 13-20.
- เสถียร เป้นเหลือ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้นำองค์กรกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาตการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุปผา. (2541). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตร สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาตการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อติญาณ์ ศรีเกษตร. (2543). **การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาตการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อ่องจิต เมธยะประภาส. (2550). การพัฒนาตัวเองซึ่งประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น  
ฐานด้วยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารักษ์ อินทร์พยุง. (2554). การพัฒนาตัวเองซึ่งการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อส่งเสริมการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
ผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกสารประกอบการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย  
อำนาจ สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. (2550). พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- Ashworth, Allan; & Harvey, Roger C. (1994). *Assessing Quality in Future and Higher  
Education*. N.P.: Guildord and Kingsley.
- Avolio, B. J.; & Bass, B. M. (1995). Individual Consideration Viewed at Multiple Levels of  
Analysis: A Multi-Framework for Examining the Diffusion of Transformational  
Leadership. *Leadership Quarterly*. 6: 188-218.
- Bader, Gloria E.; & Bloom, Audrey E. (1994). *Make Your Training Results Last: A Practice  
Guide to Successful Training Follow Through*. Irvine, CA: Richard Chang Associate.  
Inc.
- Bain, Olga Borisovna. (2001). *University Autonomy in the Russian Federation Since  
Perestroika*. Retrieved January 30, 2013, from [http://www.lib.umi.com/dissertation/  
fullcit/3010792](http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3010792).
- Barnard, Chester. (1998). *The Functions of the Executive*. Boston: Houghton Mifflin  
Company.
- Bass, B. M. (1999). Two Decades of Research and Development in Transformational  
Leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. 8(1): 9-32.
- Bass, B. M.; & Avolio, B. J. (1990). From Transactional to Transformational Leadership:  
Learning to Share the Vision. *Organization Dynamics*. 18(3): 19-32.
- \_\_\_\_\_. (2000). *MLQ-Multifactor Leadership Questionnaire: Technical Report*. Redwood  
City, CA: Mind Garden.

- Bateman, Thomas; & Zelthmal, Carl. (1993). *Management Function & Strategy*. Homewood, IL: Richard D, Krwin, Inc.
- Bennis, W.; & Nanus, B. (1985). *Leaders: The Strategies for Taking Change*. New York: Harper and Row.
- Bernard, Burnes. (2004). *Managing Change: A Strategic Approach to Organizational Dynamics*. 4<sup>th</sup> ed., Gasport, England: Ashford Color Press Ltd.
- Binns, J. (2008). The Ethics of Relational Leading: Gender Matters. *Gender, Work & Organization*. 15(6): 600-620.
- Burnard, P. (1995). *Learning Human Skills: An Experiential and Reflective Guide for Nurses*. 3<sup>rd</sup> ed., Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Burnstein, L.; Oakes, J.; & Guiton, G. (1992). Education Indicators. *Encyclopedia of Education Research*. 409-418.
- Carnahan, F. (1989). *Identifying Determinant of Quality for Public Two-Year Colleges*. Ph.D. Dissertation. University of North Texas.
- Chamber 21<sup>st</sup> Century Dictionary. (2004). Revised ed. U.K.: Edinburgh.
- Cherrey, C.; & Isgar. (1998, March). Leadership Education in the Context of the New Millennium. *Concepts and Connections: The Future of Leadership Education*. National Clearinghouse for Leadership Program. 6(1): 5-11.
- Choi, Young Suk. (2001). *An Empirical Study of Factors Affecting Successful Implementation of Knowledge Management*. Ph.D. Dissertation. University of Nebraska.
- Christopher, Achua; & Robert, Lussier. (2010). *Effective Leadership*. 4<sup>th</sup> ed., New York: South-Western Cengage Learnings.
- Daft, Richard. (1999). *Leadership Theory and Practice*. Forth Worth, TX: The Dryden Press.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Management*. 6<sup>th</sup> ed., Mason, Ohio: South-Western.
- \_\_\_\_\_. (2005). *The Leadership Experience*. 3<sup>rd</sup> ed., Mason, Ohio: Thomson South-Western.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Leadership*. 5<sup>th</sup> ed., China: China Translation and Printing Services Limited.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Education Administration Glossary*. Westport, Connecticut: Greenwood.
- DuBrin, Andrew J. (1998). *Leadership: Research Finding Practice and Skills*. 2<sup>nd</sup> ed., Boston: Houghton Mifflin Company.

- Duncan, R. D. (2000, August). Youth Leadership Life Skills Development of Participants in the West Virginia 4-H Camping Program. Dissertation Abstracts International. Retrieved January 30, 2013, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/preview/1402094>.
- Dvir, T. (1998). Impact of Transformational Leadership Training on Follower Development and Performance: A Field Experiment. Unpublished Dissertation Doctoral, Tel Aviv University, Ramat Aviv, Israel.
- Egnor, Clark Marshall. (2001). Governance of a Private Japanese University Before and After the 1998 University Council Reforms. Retrieved February 2, 2013, from <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3012824>.
- Fiedler, Fred E.; & Chemers, Martin M. (1974). Leadership and Effective Management. New York: Scott, Foresman & Co.
- Fiedler, Fred E.; & Garcia, Joseph E. (1987). New Approaches to Effective Leadership: Cognitive Resource and Organization Performance. New York: John Willet.
- Fitz-Gibbon. (1996). Monitoring Education: Indicators, Quality and Effectiveness. London: Cassell.
- Glueck, William F. (1980). Management. Hinsdale, Illinois: The Dryden Press.
- Harrison, Collin. (1996). "Academic support Services," in Higher Education Management: the Key Elements. pp. 192-204. Buckingham: The Society for Research into Higher Education and Open University Press.
- Hersey, Paul; & Blanchard, Kenneth H. (1988). Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources. 5<sup>th</sup> ed., London: Prentice-Hall.
- Hoitash, Rani. (2002). Earnings Quality and Price Quality. Massachusetts: Bentley University Press.
- Johnson, C. (1981). Leadership and the Learning Organization in Self Managing Schools. Victoria: University of Melbourne.
- Joseph, Mathew; & Beatriz, Juseph. (1997). Service Quality in Education: A Student Perspective. Quality Assurance in Education. 5(1): 15-21.
- Katz, D.; & Kahn, R.L. (1978). The Social Psychology of Organization. 2<sup>nd</sup> ed., New York: John Wiley and Sons.

- King, S. W. (2002) *Effective Leadership for Quality Achievement and Organizational Learning*. Retrieved January 21, 2013, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/3058143>.
- Kirkpatrick, D. L. (1987). *Evaluation of Training in R L: Training and Development Handbook: A Guide to Human Resource Development*. 2<sup>nd</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Komives, S. R.; et al. (1998, September). Developing a Leadership Identity: A Grounded Theory. *Journal of College Student Development*. 46: 593-611.
- Koontz, Donnell; & Wehrich, H. (1994). *Management*. New York: Prentice-Hall, Inc.
- Kotter, J. P. (1990). *A Force of Change: How Leadership Differs from Management*. New York: The Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1999). *On What Leaders, Really Do*. Boston: Harvard Business School.
- Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3).
- Leon; & Jeffrey, D. (2000, December). *Leadership Development in Latin American Youth Workers and MA Youth Ministries Graduates and Students at TEDS (Florida)*. Dissertation Abstracts International. Retrieved January 30, 2013, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/preview/9963183>.
- Lozensen. (2007). *Youth Leadership Development. What Adults Working with Youth Need to Know*. Retrieved January 21, 2013, from <http://downloadfs.cas.psu.edu/4H/YouthLeadershipDevelopmentBrochure.pdf>.
- Lussier, Robert. (2000). *Leadership Theory, Application, Skill Development*. Eagan, Minnesota: Thompson Corporation.
- Macneil, Carole A. (2000, March). *Youth Adult Collaborative Leadership: Strategies for Fostering Ability and Authority*. Dissertation Abstracts International. Retrieved January 30, 2013, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/preview/9979370>.
- Marriner, A. (1980). *Guide for Nursing Management*. Saint Louis: The C.V. Mosby.
- Mintzberg, Henry; & James, Quinn B., (1991). *The Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases*. 2<sup>nd</sup> ed., New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Mosley, D.C.; Pietri, P. H.; & Megginson, L. C. (1995). *Management: Leadership in Action*. 5<sup>th</sup> ed., New York: Harper Collins College Publishers.

- Nanus, Burt. (1992). *Visionary Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- Newby, Earl F. (1998). *Total Quality Management and the Elementary School*. Virginia: Virginia State University.
- Nolte, Chester M. (1996). *An Introduction of School Administration: Selected Readings*. New York: McMillan Company.
- O'Leary, E. (2000). *10 Minute Guide to Leadership*. 2<sup>nd</sup> ed., Indianapolis, IN: A Pearson Education Company.
- Oliva, Mohammad S.; & Aspinwall, Elaine M. (1996). A Framework for the Dimensions of Quality in Higher Education. *Quality Assurance in education*. 4(2): 12-20.
- Organ, O.; & Bateman, T. (1990). *Organization Behaviour*. 4<sup>th</sup> ed. Irwin: Homewood Ill.
- Outcalt, C. L. (2001, August). A Leadership Approach for the New Millennium: A Case Study of UCLA's Bruin Leaders Project. *NASPA Journal*. 38(2): 178-188.
- Plinio, A. J., Young, Judith, M.; & Lavery, L. M. (2010). The State of Ethics in Our Society: A Clear Call for Action. *International Journal of Disclosure & Governance*. 7(3): 172-197.
- Ramsey, R. D. (2007, August). The Seven Critical Choices that Shape Your Career. *Supervision*. 68(8): 10-12. Retrieved January 20, 2013, from [http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/shared/shared\\_main.jhtml?-requested=33029](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/shared/shared_main.jhtml?-requested=33029).
- Ricketts, J. C.; & Rudd, R. D. (2002, June). A Comprehensive Leadership Education Model to Train, Teach, and Develop Leadership in Youth. *Journal of Career and Technical Education*. 19(1): 1-30.
- Robbins, Stephen P.; & Coulter, Mary (1996). *Management*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Robinson, D. G.; & Robinson, J. C. (1989). *Training for Impact: How to Link Training to Business Needs and Measure the Results*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Saylor, J. Galen; & Alexander, William M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Smith, B. A. (2004). *Relationship Management in the Sales Organization: An Examination of Leadership Style and Cultural Orientation in Sales Manager and Salesperson*. New York: Macmillan.

- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership*. New York: The Free Press.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Tan, D. L. (1992, April). A Multivariate Approach to the Assessment of Quality. *Research in Higher Education*. 33(2): 205-226.
- Trischer, D. (1981). "Strategies for Assessing Performance at your own Institution," in *Institution Assessment for Self-Improvement: New Directions for Institutional Research*. Edited by Miller, R.I. London: Jossey-Bass.
- Vella, Jane. (1995). *Training through Dialogue*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Yukl, Garry. (2006). *Leadership in Organizations*. 6<sup>th</sup> ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Zenger, John H.; & Folkman, Joseph. (2002). *The Extraordinary Leader*. New York: McGraw-Hill Company.