

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบสหกิจศึกษาสาขาอุตสาหกรรมบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อหารูปแบบใหม่ของสหกิจศึกษาที่เหมาะสมต่อสาขาอุตสาหกรรมบริการ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และหาแนวทางการปฏิบัติของสถานประกอบการ ในการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน ซึ่งผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อหาสภาพปัจจุบันของการจัดสหกิจศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อทราบความคาดหวังของผู้ประกอบการ แล้วจึงพัฒนารูปแบบสหกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และความเป็นไปได้ในการจัดการตามความเหมาะสมแก่นักศึกษา และนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษา เมื่อได้ร่างรูปแบบสหกิจศึกษา นำรูปแบบไปทดสอบใน 2 ขั้นตอนเพื่อยืนยันความเป็นไปได้ โดยการสอบถามจากนักศึกษา ถึงความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบมาใช้ และเจตคติที่มีต่อรูปแบบ รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อโครงการสหกิจศึกษา

พบว่า นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 3 แห่ง อยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 และ 3 ซึ่งรับรู้ผ่าน 5 ช่องทางโดยมีระดับการรับรู้ถึงผลดีของการเข้าร่วมโครงการ ดังตาราง 7-10

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัย/เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยสยาม		
1.1 ชาย	50	33.33
1.2 หญิง	100	66.67
2. มหาวิทยาลัยศรีปทุม		
2.1 ชาย	40	28.57
2.2 หญิง	100	71.43

ตาราง 7(ต่อ)

มหาวิทยาลัย/เพศ	จำนวน	ร้อยละ
3. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย		
3.1 ชาย	30	27.27
3.2 หญิง	80	72.73
รวม	400	100
ชาย	120	30.00
หญิง	280	70.00

จากตาราง 7 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 มหาวิทยาลัยส่วนมากเป็นหญิงร้อยละ 70.00 และเป็นเพศชายร้อยละ 30.00

ตาราง 8 ชั้นปีที่เรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชั้นปีการศึกษาที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ปีที่ 1		
2. ปีที่ 2	100	25.00
3. ปีที่ 3	300	75.00
4. ปีที่ 4		
รวม	400	100

จากตาราง 8 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75.00

ตาราง 9 การรับรู้ถึงโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย

วิธีการรับทราบ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรืออาจารย์ในคณะ	178	45.00
2. การประชาสัมพันธ์ของศูนย์สหกิจศึกษา	47	12.00
3. เพื่อนนักศึกษาแนะนำ	58	14.00
4. นักศึกษาและรุ่นพี่ที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	47	12.00
5. คู่มือนักศึกษา	70	17.00
รวม	400	100

จากตาราง 9 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 45 รับรู้โครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรืออาจารย์ในคณะเป็นส่วนมากและรับรู้น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 12 ผ่านทางการประชาสัมพันธ์ของศูนย์สหกิจศึกษาและนักศึกษารุ่นพี่ที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ตาราง 10 การรับรู้ถึงผลดีของการเข้าร่วมสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำมากขึ้น

การรับทราบของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. รับรู้	333	83.25
2. ไม่รับรู้	67	16.75
รวม	400	100

จากตาราง 10 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 83.25 รับรู้ว่าการเข้าร่วมสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำมากขึ้น มีเพียงร้อยละ 16.75 ที่ยังไม่รับรู้

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

พบว่า นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 3 แห่ง มีเป้าหมายในการเรียนโดยแบ่งได้ 3 กลุ่ม ดังตาราง 11

ตาราง 11 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้สำเร็จการศึกษา

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	162	41.00
2. เรียนให้จบโดยเร็วที่สุด	196	49.00
3. เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดแต่หางานพิเศษทำนอกเวลาระหว่างเรียน	42	10.00
รวม	400	100

จากตาราง 11 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 49.00 มีความคิดเห็นและตั้งใจว่าจะเรียนให้จบเร็วที่สุดเป็นจำนวนมากที่สุด และน้อยที่สุด ร้อยละ 10 คือ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่หางานพิเศษทำนอกเวลาระหว่างเรียน

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างต่ออนาคตหลังสำเร็จการศึกษา

พบว่า นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 3 แห่ง มีความคาดหวังต่ออนาคตหลังสำเร็จการศึกษาแบ่งได้ 4 กลุ่มและสนใจเข้าร่วมโครงการนี้เป็นส่วนมากโดยให้เหตุผล ดังตาราง 12-15

ตาราง 12 ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออนาคตหลังจากสำเร็จการศึกษา

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
1. เริ่มหางานทำทันที	239	59.75
2. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	44	11.00
3. หยุดพักผ่อนก่อนเริ่มหางานทำ	45	11.25
4. ยังไม่ได้วางแผนหรือตัดสินใจอะไร	72	18.00
รวม	400	100

จากตาราง 12 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 59.75 มีความคาดหวังมากที่สุดว่าจะเริ่มหางานทำทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษาและน้อยที่สุด ร้อยละ 11.00 คือ การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ตาราง 13 ความสนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา

ความสนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. สนใจ	363	90.75
2. ไม่สนใจ	37	9.25
รวม	400	100

จากตาราง 13 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 90.75 มีความสนใจเข้าร่วมสหกิจศึกษา

ตาราง 14 เหตุผลในการเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา

เหตุผลในการเข้าร่วม	จำนวน	ร้อยละ
1. มีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง	175	48.00
2. ได้รับค่าตอบแทนในขณะปฏิบัติงาน	38	11.00
3. มีโอกาสได้งานทำหลังจากปฏิบัติงาน	88	24.00
4. ปฏิบัติเพราะคำแนะนำจากเพื่อนและรุ่นพี่	15	4.00
5. ปฏิบัติตามคำแนะนำของมหาวิทยาลัย	47	13.00
รวม	363	100

จากตาราง 14 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 48.00 สนใจเข้าร่วมสหกิจศึกษาเพราะได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงมากที่สุด และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.00 ที่สนใจเข้าร่วมปฏิบัติเพราะคำแนะนำจากเพื่อนและรุ่นพี่

ตาราง 15 เหตุผลในการไม่สนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา

เหตุผลที่ไม่สนใจเข้าร่วม	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการเรียนจบให้เร็วที่สุด	25	68.00
2. กระบวนการและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน มีความยุ่งยาก และต้องทำรายงานมากกว่าการฝึกงานทั่วไป	9	24.00
3. ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นได้ ในขณะที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	3	8.00
รวม	37	100

จากตาราง 15 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 68.00 ที่ไม่สนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษามากที่สุดเพราะต้องการเรียนให้จบเร็วที่สุดเนื่องจากโดยส่วนมากมหาวิทยาลัยไม่ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นได้ ในขณะที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการประชาสัมพันธ์

พบว่า วิธีการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 3 แห่ง แบ่งได้ 4 รูปแบบ จาก 5 กิจกรรมและยินดีที่จะเข้าร่วมอบรมในช่วงเวลา ดังตาราง 16-19

ตาราง 16 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงท่านได้ดีที่สุด

วิธีการประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ของศูนย์สหกิจศึกษา	56	14.00
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา	122	30.50
3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย	116	29.00
4. Facebook หรือ Twitter	106	26.50
รวม	400	100

จากตาราง 16 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 30.50 เห็นว่าวิธีการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงได้ดีที่สุดคือผ่านทางอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาได้มากที่สุด และน้อยที่สุดร้อยละ 14.00 คือ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ของศูนย์สหกิจศึกษา

ตาราง 17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาสนใจโครงการสหกิจศึกษาได้มากขึ้น

กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. รุ่นพี่บัณฑิตที่ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษามาให้คำแนะนำกับรุ่นน้อง	21	5.25
2. สถานประกอบการมาประชาสัมพันธ์และรับสมัครพนักงานด้วยตนเอง	140	35.00
จัดศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง	173	43.25
3. มหาวิทยาลัยเลือกเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาทุกคน	20	5.00
4. ประชาสัมพันธ์ในโครงการนิทรรศการงานและอาชีพ	46	11.50
รวม	400	100

จากตาราง 17 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 43.2 เห็นว่ากิจกรรมการประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษาสนใจมากขึ้นคือการจัดศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.00 เมื่อมหาวิทยาลัยเลือกเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาทุกคน

ตาราง 18 นักศึกษายินดีเข้าร่วมอบรมความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

การอบรมก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. เข้าร่วม	387	96.75
2. ไม่เข้าร่วม	13	3.25
รวม	400	100

จากตาราง 18 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 96.75 ยินดีเข้าร่วมอบรมความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ตาราง 19 ความคิดเห็นที่มีต่อช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดอบรม

ช่วงเวลาในการเข้าร่วมอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. วันธรรมดา ช่วงเย็น	85	21.25
2. วันเสาร์-อาทิตย์	64	16.00
3. ในช่วงปิดภาคเรียน	251	62.75
รวม	400	100

จากตาราง 19 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 62.75 มีความเห็นว่าควรจัดอบรมในช่วงปิดภาคเรียนมากที่สุด และร้อยละ 16.00 น้อยที่สุดที่เห็นว่าควรจัดอบรมในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษา

พบว่า นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 3 แห่ง มีระดับความคิดเห็นต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ดังตาราง 20-21

ตาราง 20 ความคิดเห็นของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษา

รายการข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	
1. หลักสูตรที่เรียนควรมาจากความคิดเห็นในส่วนของนักศึกษา มหาวิทยาลัย สถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพ	4.04	0.86	ดีมาก
2. การคัดเลือกนักศึกษา ควรคัดเลือกจากคุณสมบัติเบื้องต้น โดยสถานศึกษาและคัดเลือกจากการสัมภาษณ์ โดยสถานประกอบการ	4.21	0.77	ดีมาก
3. ควรเป็นการเรียนการสอนที่เน้นการคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติงานได้จริงและสามารถแก้ไขปัญหาได้	3.71	0.96	ดีมาก
4. ควรฝึกความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาและคุณธรรมที่พึงปฏิบัติทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3.78	0.89	ดีมาก

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	
5. ควรมีการจัดฝึกอบรมนักศึกษาในช่วงปฐมนิเทศเพื่อเตรียมพร้อมและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	4.19	0.76	ดีมาก
6. ควรมีการมีชมรมนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา นำไปประเมินและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาในช่วงต้นเพื่อให้นักศึกษาจะได้ปรับตัวในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.95	0.89	ดีมาก
7. ควรมีการปัจฉิมนิเทศ เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างนักศึกษาและสถาบันการศึกษา	3.93	0.99	ดีมาก
8. ควรมีการประเมินสถานประกอบการโดยนักศึกษาหลังจากปฏิบัติงานเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา	3.92	0.93	ดีมาก
9. ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดสหกิจศึกษา	4.07	0.83	ดีมาก
10. ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา	3.61	1.07	ดีมาก
11. ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดสหกิจศึกษา	3.99	1.01	ดีมาก
12. ภาพรวมของประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสหกิจศึกษา	4.27	0.68	ดีมาก
รวม	3.97	0.89	ดีมาก

จากตาราง 20 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษา อยู่ในระดับดีมากทุกข้อ ส่วนภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดสหกิจศึกษาและภาพรวมของประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 21 ความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

รายการข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	
1. สถานประกอบการควรมีระบบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร่วมกับสถาบันการศึกษาที่ชัดเจนและควรเป็นมาตรฐานที่ สอดคล้องกับระบบสหกิจศึกษา	4.09	0.78	ดี
2. สถานประกอบการควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงใน เรื่องสหกิจศึกษาและควรจัดพี่เลี้ยงดูแลและประเมิณการ ทำงานของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.07	0.88	ดี
3. สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานร่วมกับ สถาบันการศึกษา	4.18	0.74	ดี
4. สถานประกอบการควรทำ MOU ความร่วมมือระหว่างสถาน ประกอบการและสถาบันการศึกษา	4.21	0.67	ดี
5. ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดสหกิจศึกษา	4.18	0.74	ดี
6. ภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ จากการจัดสหกิจศึกษา	4.41	0.72	ดีมาก
7. ภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่สถาน ประกอบการได้รับจากการจัดสหกิจศึกษา	4.31	0.67	ดี
รวม	4.21	0.74	ดี

จากตาราง 21 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถานประกอบการอยู่ในระดับดี ส่วนภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการจัดสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดีมาก และภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่สถานประกอบการได้รับจากการจัดสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดี

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

พบว่า สถานศึกษาควรจัดโครงการสหกิจศึกษา โดยคำนึงถึงองค์ประกอบ ดังตาราง 22

ตาราง 22 ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

รายการข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	
1. สถานศึกษาควรมีระบบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการที่ชัดเจนและควรเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับระบบสหกิจศึกษา	4.21	0.77	ดี
2. สถานศึกษาควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องสหกิจศึกษาและควรจัดฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	4.17	0.77	ดี
3. สถานศึกษาควรร่วมกำหนดภารกิจการปฏิบัติงานและการประเมินผลงานกับสถานประกอบการ	4.28	0.67	ดี
4. สถานศึกษาควรทำ MOU ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา	4.23	0.72	ดี
5. ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อนักศึกษาในการเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	4.35	0.67	ดีมาก
6. ภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่สถานประกอบการได้รับจากการจัดสหกิจศึกษา	4.18	0.84	ดี
รวม	4.24	0.74	ดี

จากตาราง 22 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา อยู่ในระดับดี ส่วนภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อนักศึกษาในการเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดีมากและภาพรวมของความพึงพอใจในประโยชน์ที่สถานประกอบการได้รับจากการจัดสหกิจศึกษา อยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม

ในการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ควรจะกำหนดวันที่เข้ารับอบรมที่แน่นอน ควรเลือกรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาเป็นตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากกรณีศึกษาจริงๆ จากบุคคลที่เคยผ่านประสบการณ์โดยตรงด้านนี้มา

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้พร้อมแนะนำ บอกถึงความสำคัญและประโยชน์ของสหกิจศึกษาให้มากกว่านี้เพื่อเห็นภาพชัดเจนมากขึ้น ควรให้ผู้ที่เคยเข้าเรียนสหกิจศึกษาและประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานมาบอกเล่าเรื่องราว การปฏิบัติตัวหรือเทคนิคต่างๆ ให้ฟัง

ควรมีสถานประกอบการสหกิจศึกษารองรับนักศึกษาให้มากกว่านี้เพราะนักศึกษาบางคนหาที่ปฏิบัติงานได้ยากและบ้างก็หาไม่ทัน อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเสนอสถานประกอบการให้นักศึกษาไว้เป็นตัวเลือกในการตัดสินใจ

ควรจัดแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเกี่ยวกับข้อดีของสหกิจศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจที่จะเข้าร่วมมากขึ้น

ควรจะมีการทำให้นักศึกษาเข้าใจโครงการสหกิจมากกว่านี้ เช่น จัดเตรียมเหมือนวิชา 116-445 เตรียมสหกิจศึกษาและควรเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ผู้สอนทุกคนเพราะนักศึกษาบางคนก็ไม่ได้มี Facebook หรือเล่น internet ก็ทำให้ไม่รู้เรื่องสหกิจศึกษา

ไม่ควรที่จะประชาสัมพันธ์เพียงแคในระบบ Social Network เพราะมีหลายคนที่ยังไม่ได้ให้ความสนใจทางด้านนี้ ควรประชาสัมพันธ์ทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หรือ ป้ายโฆษณาและควรมีการอัปเดตข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น เพราะบางครั้งการประชาสัมพันธ์บางเรื่องก็ซ้ำเกินไปทำให้นักศึกษาไม่ค่อยรู้ข่าวสารข้อมูลในเวลาอันรวดเร็ว

ควรประชาสัมพันธ์ให้กว้างกว่านี้และกระจายข่าวสารให้มากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาส่วนมากยังไม่รู้จักและไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยควรให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาที่ได้สถานประกอบการที่ตั้งอยู่ไกลๆ ในเรื่องของการเดินทางและที่พัก

ข้อเสนอแนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้และเข้าถึงนักศึกษาให้มากกว่านี้ เช่น สร้างเว็บไซต์ผ่านมือถือ เพื่อจะได้ส่งข้อมูลอัปเดตอย่างรวดเร็ว

ควรประสานงานให้สถานประกอบการเข้ามาให้คำแนะนำและคัดเลือกนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยโดยตรง