

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ทฤษฎีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการด้านท่องเที่ยว.....	35
สหกิจศึกษา.....	46
สถานประกอบการกับสหกิจศึกษา.....	61
สถาบันการศึกษากับสหกิจศึกษา.....	64
มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถาบันการศึกษา.....	67
มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ.....	72
กระบวนการสหกิจศึกษาของสถานศึกษา.....	74
กระบวนการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	74
กระบวนการสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ.....	79
แนวทางในการบริหารจัดการโครงการสหกิจศึกษา.....	84
สหกิจศึกษาเชิงบูรณาการ.....	88
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับสหกิจศึกษา.....	89
ปัจจัยส่งเสริมสหกิจศึกษา.....	92
สหกิจศึกษาพหุภาคี.....	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	94

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	112
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อโครงการสหกิจศึกษา.....	114
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย.....	117
ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างต่ออนาคตหลังสำเร็จการศึกษา.....	117
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการประชาสัมพันธ์.....	119
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษา.....	121
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.....	124
ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง.....	125
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผลการวิจัย.....	130
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	135

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	144
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแบบร่างรูปแบบ การพัฒนาสหกิจศึกษา.....	146
ภาคผนวก ค สรุปบทสัมภาษณ์ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน สหกิจศึกษา.....	152
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการวิจัย.....	174
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์.....	181
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	189

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1 รูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์และรูปแบบการเรียนรู้พื้นฐาน.....	12
2 สรุปความสัมพันธ์ของรูปแบบการเรียนรู้ของโคลบ์กับกระบวนการเรียนรู้ สาขาวิชาอาชีพที่เหมาะสมและการพัฒนาทักษะ.....	16
3 การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน.....	21
4 แผนการศึกษาในหลักสูตรการบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและสาขา ภาครัฐต่างๆ แบบ 4 ปีการศึกษา.....	66
5 แผนการศึกษาในหลักสูตรการบริหารธุรกิจ แบบ 5 ปีการศึกษา.....	66
6 แผนการศึกษาในหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม แบบ 4 ปีการศึกษา.....	67
7 ผลการวิเคราะห์ จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
8 จำนวนและร้อยละชั้นปีที่เรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
9 การรับรู้ถึงโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	116
10 การรับรู้ถึงผลดีของการเข้าร่วมสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำ มากขึ้น.....	116
11 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้สำเร็จการศึกษา.....	117
12 ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออนาคตหลังจากสำเร็จการศึกษา.....	117
13 ความสนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา.....	118
14 เหตุผลในการเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา.....	118
15 เหตุผลในการไม่สนใจเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา.....	119
16 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงท่านได้ดีที่สุด.....	119
17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาสนใจโครงการสหกิจศึกษา ได้มากขึ้น.....	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 นักศึกษายินดีเข้าร่วมอบรมความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะก่อน การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา.....	120
19 ความคิดเห็นที่มีต่อช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดอบรม.....	121
20 ความคิดเห็นของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อการจัดโครงการสหกิจศึกษา.....	122
21 ความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีต่อสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ.....	123
22 ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.....	124

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 วงจรการเรียนรู้จากประสบการณ์และรูปแบบการเรียนรู้พื้นฐาน.....	11
3 กรอบแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์.....	18
4 กรอบแนวคิดการเรียนรู้บนฐานการยกระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	20
5 แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการจัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Martin; & Hughes. 2009).....	24
6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน.....	27
7 ความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกับธุรกิจประเภทต่างๆ.....	42
8 ระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการทำงาน.....	48
9 ประโยชน์ของสหกิจศึกษา.....	59
10 มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน.....	68
11 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการและสถาบัน การศึกษา.....	82
12 สรุปตัวอย่างการเปรียบเทียบกรณีศึกษาการบริหารจัดการของการจัดการ ศึกษาแบบ WIL.....	86
13 รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการ.....	89
14 การดำเนินงานสหกิจศึกษาในลักษณะพหุภาคี.....	93
15 การตรวจสอบข้อมูล.....	112
16 รูปแบบสหกิจศึกษาสาขาอุตสาหกรรมบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา เอกชน.....	128
17 รูปแบบสหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่สำหรับสถานประกอบการ.....	130