

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 9
	ขอบเขตของการวิจัย..... 10
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 10
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 12
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 12
	คำถามในการวิจัย..... 14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 15
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ..... 16
	แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา..... 24
	แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน..... 41
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน..... 67
	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... 110
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 113
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 140
	ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการนิเทศภายใน และสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... 142
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... 145
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความเหมาะสมรูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการ ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... 147

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	204
สรุปผลการวิจัย.....	204
อภิปรายผล.....	210
ข้อเสนอแนะ.....	221
บรรณานุกรม.....	222
ภาคผนวก.....	236
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย, แบบประเมินองค์ประกอบการนิเทศ, แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ.....	237
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเครื่องมือการวิจัย, รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินองค์ประกอบการนิเทศ, รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการ สนทนากลุ่ม.....	263
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	268
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	272

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน จำแนกตามเพศ
ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และปัจจุบันการปฏิบัติงานหน้าที่.....150
- 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม.....152
- 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านการวางแผนการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....153
- 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านการให้ความรู้ในสิ่งที่จะทำเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....154
- 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....156
- 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....157
- 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....158
- 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันในการดำเนินการนิเทศภายใน
เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านการจัดการชั้นเรียน.....159
- 9 องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของกรนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน
ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....164

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....168
- 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการวางแผนการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....169
- 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการให้ความรู้ในสิ่งที่จะทำเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....171
- 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....173
- 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบรูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....175
- 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบรูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน.....176

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ขององค์ประกอบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการชั้นเรียน.....	178
17	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดต่อประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบในองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน.....	191
18	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านวัตถุประสงค์.....	192
19	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านหลักการ.....	192
20	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านกลไกการดำเนินการ.....	193
21	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านวิธีดำเนินการ.....	194
22	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านการประเมินผล.....	201
23	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ ที่จะเกิดจากการใช้รูปแบบ ในองค์ประกอบด้านเงื่อนไขความสำเร็จ.....	201

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	141
3 ร่างรูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา.....	183
4 รูปแบบที่สมมุติที่ได้จากการปรับปรุงและพัฒนาแล้ว.....	203