

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์ พับบลิคเคชั่น.
- กรมสามัญศึกษา. (2531). แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- _____. (2546). ระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของ
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2539). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัย
พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองทอง จิรเดชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- _____. (2548). ข้อบังคับครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.
2548. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- กันยารัตน์ ไวกำ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารซึ่งเน้นการ
จัดการชั้นเรียนกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- กุลวดี บัวโชติ. (2549). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเอกชนในพระราชสำนัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉันท ธาดุทอง. (2552). การจัดการชั้นเรียน: ห้องเรียนแห่งความสุข (Classroom Management:
Happiness Classroom). กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์พิมพ์ สายสมร. (2537). การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

- จินตนา ยงยุทธ. (2551). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการชั้นเรียนด้วยนวัตกรรมการจัดการ
ความรู้: ระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสวนสุนันทา.
- แฉล้ม อินวารี. (2552). การศึกษาปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งผลต่อ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลิต พุทธิรักษา. (2536). **สภาพแวดล้อมทางการเรียนภายในห้อง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.
- ชาญชัย อาจีนสมาจาร. (2547). **การนิเทศการสอนแบบใหม่**. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ชารี มณีศรี. (2542). **การนิเทศการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ; และปรีชา วิหคโต. (2537). **การวิจัยสภาพแวดล้อมทางการศึกษาการวิจัย**
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐธิรา สมบูรณ์. (2552). **ผลของการจัดการชั้นเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อ**
ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ทวีศิลป์ สารเสน. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียน**
ในห้องเรียน ด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทองสุข ชากัดดี. (2545). **การนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านนาเวียงสำนักงานการ**
ประถมศึกษา จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา เขมมณี. (2547, มกราคม-มีนาคม). **ความก้าวร้าวของครูและนักเรียน: ปัญหาที่ยังรอการ**
แก้ไข. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 29(1): 45-53.
- เทียน ทองแก้ว. (2538, ตุลาคม-ธันวาคม). **การวางแผนจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องเรียน**
ยุคใหม่. สารพัฒนาหลักสูตร. 15, 123: 74-81.

- ธีระ รุญเจริญ. (2545). **สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- นพรัตน์ สายลุน. (2542). **การดำเนินงานเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกราม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ**. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2535). **เทคนิคการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บำเพ็ญ อินทร์โสม. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญ คำใจหนัก. (2545). **การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน**. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเกิด โคมฤก. (2544). **การจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสันปุยเลย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ดจังหวัดเชียงใหม่**. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด; สุวิมล โพธิ์กลิ่น; และปรีชา สามีคดี. (2552). **รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการประเมินแผนงานและโครงการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประดิษฐ์ พงหงส์. (2542). **ความต้องการการนิเทศการศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประทวน มูลห้ำ. (2552). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประสิทธิ์ ไชยโคตร. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนบ้านพยอม อำเภอ
 จัหวาร จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 บริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ เพ็ญขุนทด. (2548). การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศการสอนภายในโรงเรียนบ้าน
 โคกกระบือ กิ่งอำเภอเทพารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
 มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงศ์ศิริ จันทิวาสน์. (2546). การจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับ
 พฤติกรรมด้านจิตพิสัยของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: สันติกุลการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
 ราชภัฏสวนดุสิต.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2541). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแถมมี.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2529). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ.
 อุบลราชธานี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.
- _____. (2548). ผู้นำทางวิชาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชัยศักดิ์ เจริญศรี. (2552). การพัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา.
 ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 เพื่อการศึกษา. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545, กรกฎาคม). การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญ. วารสารการศึกษา กทม. 25(10): 4-11.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็น
 ทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
 บริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ไพรวลัย รัตนพลที. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนสนามชัย อำเภอนากลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองบัวลำภู เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). การนิเทศการศึกษา: ทฤษฎีการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยฯ.
- _____. (2543). ชุดการเรียนรู้พัฒนามนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 1-6. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยฯ.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารวิชาการ. 12, 4: 54-60.
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). การจัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้: สร้างองค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: จีวีดีเอ็ม เอ็กซ์เพรส.
- ยุวดี ยางสวย. (2550). ศึกษาสมรรถนะด้านการบริหารการจัดการในห้องเรียนของครูอาชีพศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีวรรณ ชินตระกูล. (2540). การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- รัศมี พัฒนสระคู. (2548). การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลัดดา บุญทรง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดบรรยากาศในห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ลำพอง บุญช่วย. (2524). การสอนเชิงระบบ. กรุงเทพฯ: ชัยศิริการพิมพ์.
- วชิราภรณ์ คำคล้าย. (2551). การศึกษาการจัดการชั้นเรียนของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). **รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2545). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม.
- วัชรวิวรรณ ไชยแสนทา. (2550). **การพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับครูประจำชั้นระดับปฐมวัยศึกษา โรงเรียนวัดบางปะกอก กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาด พายุพล. (2546). **การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). **การวิจัยทางการศึกษา**. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- วิไลวรรณ วิทญวิโรจน์. (2522). **การประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). **การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ ไชยแสน. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างกฎและกระบวนการของห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วีระ กรมวังก้อน. (2547). **การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศณีนยา จิโนวัฒน์. (2547). การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร ชันติธรากร. (2551, มกราคม-เมษายน). การจัดการชั้นเรียนของครูมืออาชีพ. *ครุศาสตร์*. 1-18.
- สงัด อุทรานันท์. (2531). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สดใส ศรีสวัสดิ์. (2546). การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมจิต สวรรณโพบูลย์. (2534, ตุลาคม). การศึกษาผลของการจัดการชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสังเคราะห์งานวิจัยปีการศึกษา 2518-2534. *วารสารการวิจัยการศึกษา*. 17(1-6): 14-21.
- สมทรง สรรพสาร. (2547). การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน บ้านคูเต๋อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สมพงษ์ นิยมลักษณะ. (2548). รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2525). การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ วงศ์กิตตา. (2547). สภาพปัญหากระบวนการนิเทศภายใน เพื่อการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัครภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมาน อัครภูมิ. (2549). การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนา
คณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารสถานศึกษา
ต้นแบบ รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน. (2554). รายงานผลทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553. น่าน: กลุ่มงานวัดผลและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือผู้บริหารโรงเรียน การดำเนินการ
นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). การนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- _____. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงเล่ม 3 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ:
คัมปายอิมเมจจิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3)
พ.ศ. 2553. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2554, จาก <http://203.146.15.33/webtcs.php>.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา.
สมุทรปราการ: บริษัทออปชั่นเพล็กซ์ จำกัด.
- สุชิน แม้นพวง. (2548). รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตอำเภอตาคลี สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- สุทธิเกียรติ ศิริกุล. (2543). การศึกษาสภาพการนิเทศของศึกษานิเทศก์ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุทธิวรรณ ยิ้มสมบุญ. (2545). แนวทางการบริหารงานโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียนร่วมระดับ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสงคราม.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2544). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุภาณี ปิยะอนันท์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศใน
ห้องเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2550). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุซฎิบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุมน อมรวิวัฒน์, และคณะ. (2526). หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สุรพล บุญลือ. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้ปัญหา
เป็นหลักในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุซฎิบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์มาศ สุขกลี. (2549). รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุซฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุซฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร.

- เสถียร เพ็ญธรรม. (2542). การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสมา วงษา. (2547). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. สุรินทร์: สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- เสริมศรี ลักษณะศิริ. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). แบบจำลอง. ม.ป.พ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). หลักสูตรแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนุศักดิ์ เกตุสิริ. (2541). การนิเทศการศึกษา. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- อเนก ส่งแสง. (2540). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- อมรศรี พรหมภูวาลัย. (2547). การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านลำเพี้ยก อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชณา จันทรสุข. (2545). การนำเสนอรูปแบบการจัดการห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2541). การนิเทศการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนวิชา EA 615. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา และอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อัมพร สุวรรณประเทศ. (2545). การนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2545, เมษายน). บรรยายภาคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วารสารการศึกษา กทม. 25(7): 4-5.
- อุดม หวังหมูกกลาง. (2550). การพัฒนาการใช้และการจัดบรรยากาศห้องเรียน โรงเรียนประชา บำรุง กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทัย บุญประเสริฐ; และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. (2528). หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- อุทุมพร พรายอินทร์. (2542). การศึกษาการจัดการชั้นเรียนของอนุบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bergeron, Kathleen. (2004, October). Supervisors, Perceptions of the Process of Supervision with Counselors Who Utilize Play Therapy. Dissertation Abstracts International. 65(4): 1259-A.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). Urban Sociology: A Systematic Introduction. New York: F.E. Peacock.
- Briggs, Thomas H.; & Justman, Joseph. (1952). Improving Instruction through Supervision. New York: Macmillan.
- Brophy, J. (1996). Teaching Problem Students. New York: The Gilford.
- Brown, W. B.; & Moberg, D. J. (1980). Organization Theory and Management: A Macro Approach. New York: John Wiley and Sons.
- Buil, Shirley.; & Solity, Jonathan. (1987). Classroom Management: Principles to Practice. New York: Croom Helm.
- Bulach, Clete; Boothe, Diane; & Michael, Price. (1999, April). Supervisory Behaviors that Affect School Climate. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. Montreal, Quebec, Canada. 19-23.
- Burden, Paul R. (1995). Classroom Management and Discipline. New York: Longman.

- Bush, Tony. (1986). *Theories of Education Management*. London: Harper and Row.
- Clark, Ann T. (2004, June). An Exploration of Combined Distance and Direct Supervision Experiences. *Dissertation Abstracts International*. 64(12): 4367-A.
- Cole, Peter G.; & Chan, Lorma. (1994). *Teaching Principles and Practice*. Sydney: Prentice-Hall of Australia Pty, Ltd.
- Collin, James J. (2003, July). Modern and Postmodern Teacher Supervision and Evaluation: Perception of Secondary School Principals and Teachers. *Dissertation Abstracts International*. 64(1): 33-A.
- Daft, Richard L. (1992). *Organization Theory and Design*. 2nd ed., New York: West.
- Eby, J. W. (1998). *Reflective Planning, Teaching, and Evaluation K-12*. 2nd ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Franseth, Jame. (1961). *Supervision as Leadership*. New York: Row Petterson and Company.
- Gibson, J. L.; Ivancevich, J. M.; & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations*. 9th ed., Boston: McGraw-Hill.
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practices for Helping Teacher Improve Instruction*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Gross, Carol Marie. (2005). *Children, Classroom Management, Community-Building, Problem-Solving*. Columbia: Columbia University.
- Gwynn, Minor J. (1974). *Theory and Practice of Supervision*. New York: Dodd & Mead Company.
- Harris, Ben M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Jackson, Diane Robinson. (2006). *Teacher Efficiency, Classroom Management, Middle Schools, Urban Schools*. Wayne State University, Retrieved August 8, 2006, from <http://www.proquest.Umi.com/pqdweb?Index=0&did=888842131>.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergaman.

- Madison, Linda Ann. (2002, September). The Effect of Supervisor Level of Authority and Leadership Style on Elementary School Climate and Teacher Job Satisfaction. *Dissertation Abstracts International*. 63(3): 832-A.
- Mark, Jame R.; & Stoop, King. (1985). *Handbook of Educational Supervision: A Guide of the Practice*. 3rd ed., Boston: Allyn and Bacon.
- McLeod, Joyce; Fisher, Jan; & Hoover, Ginny. (2003). *The Key Elements of Classroom Management*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Moore, George Wyatt. (2000, November). The Supervision and Evaluation of High School Principals as Describe by Central Office Administrators. *Dissertation Abstracts International*. 61(5):1698-A.
- Sergiovanni, Thomas J.; & Starratt, Robert J. (1971). *Supervision a Redefinition*. 5th ed., Singapore: McGraw-Hill.
- Smith, R. H.; & others. (1980). *Management: Making Organizations Perform*. New York: Macmillan.
- Sphon, William A. (1987, May). How to Improve Supervision for Better Schools. *School Administration*. 44(5): 17-19.
- Stoner, A. F.; & Wankel, C. (1986). *Management*. 3rd ed., New Delhi: Prentice-Hall.
- Tagger, Lori Sue. (2003, February). The Relationship of Collective Efficacy and Performance in Supervision. *Dissertation Abstracts International*. 63(08): 3942-B.
- Wiles, Kimball. (1983). *Supervision for Better School*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology: Theory and Method*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.