

ตาราง 11 ความถี่และร้อยละการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวม

n = 238

การมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การจัดทำงบประมาณ	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	43 (42.2)	28 (27.5)	19 (18.6)	12 (11.8)	6 (17.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	4 (5.9)	29 (42.6)	20 (29.4)	15 (22.1)
2. การอนุมัติงบประมาณ	7 (20.6)	9 (26.5)	11 (32.4)	7 (20.6)	45 (44.1)	29 (28.4)	15 (14.7)	13 (12.8)	6 (17.6)	13 (38.3)	8 (23.5)	7 (20.6)	16 (23.5)	23 (33.9)	16 (23.5)	13 (19.1)
3. การบริหารงบประมาณ	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	42 (41.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	13 (12.7)	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	5 (7.4)	29 (42.6)	20 (29.4)	14 (20.6)
4. การประเมินผลงบประมาณ	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	43 (42.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	12 (11.8)	5 (14.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	7 (20.6)	8 (11.8)	27 (39.7)	18 (26.5)	15 (22.1)
รวม	5 (14.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	8 (23.5)	43 (42.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	12 (11.8)	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	8 (11.8)	27 (39.7)	19 (27.9)	14 (20.6)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการประเมินผลงบประมาณในภาพรวม คือ ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 34.2 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็น

ร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 39.7 และเมื่อพิจารณารายด้านที่เข้าร่วม พบว่า การจัดทำงบประมาณ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.6 ด้านการอนุมัติงบประมาณ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 32.4 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 44.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 33.9 ด้านการบริหารงบประมาณ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 35.5 ส่วนผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 42.6 ด้านประเมินผลงบประมาณ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 39.7

ตาราง 12 ความถี่และร้อยละการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดทำงบประมาณ

n = 238

การมีส่วนร่วม การจัดทำงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การกำหนดแนวทาง การจัดทำงบประมาณ																
1 การกำหนดนโยบาย งบประมาณของโรงเรียน	2 (5.9)	13 (38.2)	10 (29.4)	9 (26.5)	40 (39.2)	27 (26.5)	20 (19.6)	15 (14.7)	7 (20.6)	11 (32.4)	9 (26.5)	7 (20.6)	2 (2.9)	31 (45.6)	19 (27.9)	16 (23.5)
2 การจัดทำปฏิทิน งบประมาณของโรงเรียน	6 (17.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	47 (46.1)	27 (26.5)	20 (19.6)	8 (8.8)	8 (23.5)	12 (35.3)	8 (23.5)	6 (17.7)	3 (4.4)	33 (48.5)	18 (26.5)	14 (20.6)
3 การดำเนินการตามปฏิทิน งบประมาณของโรงเรียน	7 (20.6)	12 (35.3)	8 (23.5)	7 (20.6)	45 (44.1)	30 (29.4)	18 (17.6)	9 (8.8)	9 (26.5)	12 (35.3)	8 (23.5)	5 (14.7)	3 (4.4)	29 (42.6)	21 (30.9)	15 (22.1)
รวม	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	44 (43.2)	28 (27.4)	19 (18.6)	11 (10.8)	8 (23.5)	12 (35.3)	8 (23.5)	6 (17.7)	3 (4.4)	31 (45.6)	19 (27.9)	15 (22.1)
2. การทบทวนแผน ระยะยาว																
4 การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียน	4 (11.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	42 (41.2)	29 (28.4)	19 (18.6)	12 (11.8)	5 (14.7)	13 (38.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	4 (5.9)	31 (45.6)	20 (29.4)	13 (19.1)
5 การกำหนดวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	3 (8.8)	12 (35.3)	9 (26.5)	10 (29.4)	39 (38.2)	27 (26.5)	20 (19.6)	16 (15.7)	4 (11.7)	12 (35.3)	11 (32.4)	7 (20.6)	2 (2.9)	29 (42.6)	20 (29.4)	17 (25.0)

ตาราง 12 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
6 การจัดทำพันธกิจของโรงเรียน	2 (5.9)	12 (35.3)	10 (29.4)	10 (29.4)	39 (38.2)	27 (26.5)	22 (21.5)	14 (13.8)	4 (11.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	8 (23.5)	2 (2.9)	31 (45.6)	24 (35.3)	11 (16.2)
7 การกำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียน	5 (14.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	8 (23.5)	44 (43.1)	27 (26.5)	18 (17.6)	13 (12.8)	5 (14.7)	13 (38.3)	10 (29.4)	6 (17.7)	3 (4.4)	32 (47.1)	18 (26.5)	15 (22.1)
8 การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	4 (11.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	9 (26.5)	42 (41.2)	28 (27.5)	20 (19.6)	12 (11.8)	5 (14.7)	18 (52.9)	6 (17.7)	5 (14.7)	4 (5.9)	32 (47.1)	22 (32.4)	10 (14.7)
9 การทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนในแต่ละปี	6 (17.6)	13 (38.2)	10 (29.4)	5 (14.7)	44 (43.1)	29 (28.4)	15 (14.7)	14 (13.8)	7 (20.6)	13 (38.2)	8 (23.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	27 (39.7)	22 (32.4)	16 (23.5)
10 การประมาณการรายได้ของโรงเรียนล่วงหน้า 3 ปี	4 (11.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	8 (23.5)	43 (42.2)	31 (30.4)	16 (15.7)	12 (11.7)	7 (20.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	5 (14.7)	3 (4.4)	34 (50.0)	18 (26.5)	13 (19.1)
11 การประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนล่วงหน้า 3 ปี	7 (20.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	6 (17.6)	47 (46.1)	28 (27.5)	17 (16.6)	10 (9.8)	8 (23.5)	12 (35.3)	10 (29.4)	10 (29.4)	3 (4.4)	33 (48.5)	20 (29.4)	12 (17.6)
12 การกำหนดเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ ที่โรงเรียนต้องการบรรลุในช่วง 3 ปีข้างหน้า	7 (20.6)	13 (38.2)	8 (23.5)	6 (17.6)	45 (44.1)	30 (29.4)	16 (15.7)	11 (10.8)	9 (26.5)	12 (35.3)	8 (23.5)	5 (14.7)	3 (4.4)	29 (42.6)	23 (33.8)	13 (19.1)
รวม	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	43 (42.2)	28 (27.5)	18 (17.6)	13 (12.7)	6 (17.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	31 (45.6)	21 (30.9)	13 (19.1)

ตาราง 12 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม การจัดทำงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
3. การจัดทำแผนปฏิบัติ																
การ																
13 การกำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี	6 (17.6)	11 (32.4)	9 (26.5)	8 (23.5)	44 (43.1)	28 (27.5)	20 (19.6)	10 (9.8)	8 (23.5)	10 (29.4)	8 (23.5)	8 (23.5)	3 (4.4)	29 (42.6)	20 (29.4)	16 (23.5)
14 การกำหนดโครงการ/ กิจกรรม รองรับ วัตถุประสงค์	4 (11.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	39 (38.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	16 (15.7)	5 (14.7)	14 (41.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	29 (42.6)	18 (26.5)	18 (26.5)
15 การจัดลำดับความสำคัญ โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุ ในแผนปฏิบัติการ	6 (17.6)	13 (38.2)	10 (29.4)	5 (14.7)	44 (43.1)	29 (28.4)	19 (18.6)	10 (9.8)	7 (20.6)	13 (38.2)	8 (23.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	27 (39.7)	24 (35.3)	14 (20.6)
รวม	5 (14.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	7 (20.6)	42 (41.2)	29 (28.4)	19 (18.6)	12 (11.8)	7 (20.6)	12 (35.3)	10 (29.4)	5 (14.7)	3 (4.4)	28 (41.2)	21 (30.9)	16 (23.5)
4. การประมาณการ																
รายรับ-รายจ่าย																
16 การประมาณการรายรับ จากแหล่งต่างๆ ในการ จัดทำงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียน	3 (8.8)	13 (38.2)	10 (29.4)	8 (23.5)	38 (37.3)	29 (28.4)	20 (19.6)	15 (14.7)	4 (11.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	8 (23.5)	10 (14.7)	25 (36.7)	18 (26.5)	15 (22.1)

ตาราง 12 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
17 การจัดทำงบประมาณ ที่ใช้จ่ายในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม	2 (5.9)	15 (44.1)	8 (23.5)	9 (26.5)	38 (37.3)	27 (26.5)	23 (22.5)	14 (13.7)	3 (8.8)	13 (38.2)	9 (26.5)	9 (26.5)	8 (11.8)	24 (35.3)	20 (29.4)	16 (23.5)
18 การประมาณการ ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติ การ	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	44 (43.1)	27 (26.5)	20 (19.6)	11 (10.8)	5 (14.7)	14 (41.2)	8 (23.5)	7 (20.6)	10 (14.7)	26 (38.2)	18 (26.5)	14 (20.6)
รวม	3 (8.8)	13 (38.2)	9 (26.5)	9 (26.5)	40 (39.2)	28 (27.5)	21 (20.6)	13 (12.7)	4 (11.8)	13 (38.2)	9 (26.5)	8 (23.5)	9 (13.2)	25 (36.8)	20 (29.4)	14 (20.6)
รวมเฉลี่ย	5 (14.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	8 (23.5)	43 (42.2)	28 (27.5)	19 (18.6)	12 (11.8)	6 (17.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	4 (5.9)	29 (42.6)	20 (29.4)	15 (22.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ การทบทวนแผนระยะยาว การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการประมาณการรายรับ-รายจ่ายในภาพรวม คือ ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 42.6 และเมื่อพิจารณารายกิจกรรมย่อยที่เข้าร่วม พบว่า การกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 43.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการคิด

และตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 45.6 ด้านการทบทวนแผนระยะยาว พบว่า ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วม
ใดๆ คิดเป็น ร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ
คิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 45.6 ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ พบว่า ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วม
ใดๆ คิดเป็น ร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ
คิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 41.2 และด้านการประมาณการรายรับรายจ่าย พบว่า ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.1 ผู้ปกครองไม่มี
ส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม
ในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.6

ตาราง 13 ความถี่และร้อยละการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการอนุมัติงบประมาณ

n = 238

การมีส่วนร่วม การอนุมัติงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การพิจารณา งบประมาณ																
1 การประชุมพิจารณา รายรับ-รายจ่ายของ โรงเรียน	5 (14.7)	10 (29.4)	12 (35.3)	7 (20.6)	42 (41.2)	28 (27.5)	18 (17.6)	14 (13.7)	4 (11.7)	12 (35.3)	9 (26.5)	9 (26.5)	15 (22.1)	24 (35.3)	16 (23.5)	13 (19.1)
2 การประชุมพิจารณา รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียน	6 (17.6)	9 (26.5)	12 (35.3)	7 (20.6)	44 (43.1)	29 (28.4)	15 (14.7)	14 (13.7)	6 (17.6)	13 (38.3)	8 (23.5)	7 (20.6)	13 (19.1)	25 (36.8)	19 (27.9)	11 (16.2)
3 กระบวนการพิจารณา งบประมาณของโรงเรียน	7 (20.6)	9 (26.5)	12 (35.3)	6 (17.6)	43 (42.2)	31 (30.4)	14 (13.7)	14 (13.7)	5 (14.7)	14 (41.2)	7 (20.6)	8 (23.5)	20 (29.4)	24 (35.3)	14 (20.6)	10 (14.7)
รวม	6 (17.6)	9 (26.5)	12 (35.3)	7 (20.6)	43 (42.2)	29 (28.4)	16 (15.7)	14 (13.7)	5 (14.7)	13 (38.3)	8 (23.5)	8 (23.5)	16 (23.5)	24 (35.3)	17 (25.0)	11 (16.2)
2. การจัดทำเอกสาร งบประมาณ																
4 การกำหนดรูปแบบ/สาระ ของเอกสารงบประมาณ	7 (20.6)	9 (26.5)	12 (35.3)	6 (17.6)	47 (46.1)	28 (27.5)	15 (14.7)	12 (11.7)	6 (17.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	14 (20.6)	22 (32.4)	18 (26.4)	14 (20.6)

ตาราง 13 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
การอนุมัติงบประมาณ	9	9	10	6	45	30	13	14	8	14	7	5	18	24	14	12
เอกสารงบประมาณ	(26.5)	(26.5)	(29.4)	(17.6)	(44.1)	(29.4)	(12.8)	(13.7)	(23.5)	(41.2)	(20.6)	(14.7)	(26.4)	(35.3)	(20.6)	(17.7)
รวม	8	9	11	6	46	29	14	13	7	13	8	6	16	23	16	13
	(23.5)	(26.5)	(32.4)	(17.6)	(45.1)	(28.4)	(13.7)	(12.8)	(20.6)	(38.3)	(23.5)	(17.6)	(23.5)	(33.9)	(23.5)	(19.1)
รวมเฉลี่ย	7	9	11	7	45	29	15	13	6	13	8	7	16	23	16	13
	(20.6)	(26.5)	(32.4)	(20.6)	(44.1)	(28.4)	(14.7)	(12.8)	(17.6)	(38.3)	(23.5)	(20.6)	(23.5)	(33.9)	(23.5)	(19.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุมัติงบประมาณเกี่ยวกับการพิจารณางบประมาณและการจัดทำเอกสารงบประมาณในภาพรวม คือ ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 32.4 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 44.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 33.9 และเมื่อพิจารณารายกิจกรรมย่อยที่เข้าร่วม พบว่า การพิจารณางบประมาณ ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.9 และการจัดทำเอกสารงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 32.4 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 45.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3

ตาราง 14 ความถี่และร้อยละการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การบริหารการเงิน																
1 การกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมงบประมาณ	5 (14.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	8 (23.5)	43 (42.2)	30 (29.4)	17 (16.7)	12 (11.7)	7 (20.6)	13 (38.3)	9 (26.5)	5 (14.7)	3 (4.4)	34 (50.0)	17 (25.0)	14 (20.6)
2 การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	5 (14.7)	12 (35.3)	11 (32.4)	6 (17.6)	47 (46.1)	28 (27.5)	16 (15.7)	11 (10.8)	8 (23.5)	12 (35.3)	7 (20.6)	7 (20.6)	3 (4.4)	33 (48.5)	20 (29.4)	12 (17.7)
3 การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ เช่น รายเดือน / รายไตรมาส	7 (20.6)	12 (35.3)	7 (20.6)	8 (23.5)	44 (43.1)	30 (29.4)	15 (14.7)	13 (12.8)	9 (26.5)	12 (35.3)	7 (20.6)	6 (17.6)	3 (4.4)	29 (42.6)	21 (30.9)	15 (22.1)
4 การตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ	7 (20.6)	13 (38.3)	8 (23.5)	6 (17.6)	42 (41.2)	32 (31.4)	16 (15.7)	12 (11.7)	5 (14.7)	15 (44.1)	9 (26.5)	5 (14.7)	4 (5.9)	31 (45.6)	18 (26.4)	15 (22.1)
รวม	6 (17.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	44 (43.1)	30 (29.4)	16 (15.7)	12 (11.7)	7 (20.6)	13 (38.3)	8 (23.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	32 (47.1)	19 (27.9)	14 (20.6)
2. การบริหารบัญชี																
5 การจัดทำบัญชีรายงานทางการเงินและงบการเงิน	3 (8.8)	12 (35.3)	10 (29.4)	9 (26.5)	43 (42.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	12 (11.8)	5 (14.7)	14 (41.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	2 (2.9)	29 (42.6)	20 (29.4)	17 (25.0)

ตาราง 14 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
การบริหารงบประมาณ																
6 การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน	4 (11.8)	12 (35.3)	10 (29.4)	8 (23.5)	39 (38.2)	27 (26.5)	20 (19.6)	16 (15.7)	4 (11.8)	12 (35.3)	10 (29.4)	8 (23.5)	2 (2.9)	29 (42.6)	24 (35.3)	13 (19.1)
7 การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	44 (43.1)	27 (26.5)	17 (16.7)	14 (13.7)	5 (14.7)	13 (38.2)	8 (23.5)	8 (23.5)	3 (4.4)	32 (47.1)	22 (32.4)	11 (16.2)
8 การตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝาก	4 (11.8)	13 (38.3)	6 (17.6)	11 (32.4)	42 (41.2)	29 (28.4)	18 (17.6)	13 (12.7)	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	4 (5.9)	31 (45.6)	23 (33.8)	10 (14.7)
รวม	4 (11.8)	12 (35.3)	9 (26.5)	9 (26.5)	42 (41.2)	28 (27.5)	18 (17.6)	14 (13.7)	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	3 (4.4)	30 (44.1)	22 (32.4)	13 (19.1)
3. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์																
9 การแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน	6 (17.6)	13 (38.2)	8 (23.5)	7 (20.6)	44 (43.1)	27 (26.5)	20 (19.6)	11 (10.8)	7 (20.6)	13 (38.2)	8 (23.5)	6 (17.6)	3 (4.4)	27 (39.7)	20 (29.4)	18 (26.5)
10 การจัดหาพัสดุและสินทรัพย์	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	42 (41.2)	29 (28.4)	16 (15.7)	15 (14.7)	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	10 (14.7)	27 (39.7)	18 (26.5)	13 (19.1)
11 การจัดทำบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์	3 (8.8)	13 (38.2)	10 (29.4)	8 (23.5)	40 (39.2)	29 (28.4)	22 (21.6)	11 (10.8)	3 (8.8)	12 (35.3)	10 (29.4)	9 (26.5)	10 (14.7)	25 (36.8)	21 (30.9)	12 (17.6)

ตาราง 14 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
การบริหารงบประมาณ																
12 การตรวจสอบความถูกต้อง	3	15	8	8	38	27	21	16	2	12	11	9	8	24	21	15
ของการรับ-จ่ายพัสดุ	(8.8)	(44.1)	(23.5)	(23.5)	(37.3)	(26.5)	(20.6)	(15.7)	(5.9)	(35.3)	(32.4)	(26.5)	(11.8)	(35.3)	(30.9)	(22.1)
รวม	4	13	9	8	41	28	20	13	4	12	10	8	8	26	20	14
	(11.8)	(38.2)	(26.5)	(23.5)	(40.2)	(27.5)	(19.6)	(12.7)	(11.8)	(35.3)	(29.4)	(23.5)	(11.8)	(38.2)	(29.4)	(20.6)
รวมเฉลี่ย	5	12	9	8	42	29	18	13	5	13	9	7	5	29	20	14
	(14.7)	(35.3)	(26.5)	(23.5)	(41.2)	(28.4)	(17.6)	(12.7)	(14.7)	(38.2)	(26.5)	(20.6)	(7.4)	(42.6)	(29.4)	(20.6)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในภาพรวม คือ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.6 และเมื่อพิจารณารายด้านที่เข้าร่วม พบว่า การบริหารการเงิน ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆคิดเป็นร้อยละ 43.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 47.1 การบริหารบัญชี พบว่า ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 44.1 การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ พบว่าครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 38.2

ตาราง 15 ความถี่และร้อยละการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประเมินผลงบประมาณ

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การประเมินผล																
1 การกำหนดตัวชี้วัดผล การปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น จากการใช้จ่าย งบประมาณ	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	44 (43.1)	27 (26.5)	18 (17.6)	13 (12.7)	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	11 (16.2)	26 (38.2)	20 (29.4)	11 (16.2)
2 การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์	5 (14.7)	11 (32.4)	10 (29.4)	8 (23.5)	42 (41.2)	28 (27.5)	20 (19.6)	12 (11.8)	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	9 (13.2)	23 (33.8)	19 (27.9)	17 (25.0)
3 การจัดทำต้นทุนผลผลิต ที่สำคัญ เช่น ค่าใช้จ่าย ต่อหัว เงินเดือนครูต่อหัว ฯลฯ	6 (17.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	44 (43.1)	29 (28.4)	17 (16.7)	12 (11.8)	6 (17.6)	13 (38.2)	9 (26.5)	6 (17.6)	13 (19.1)	26 (38.2)	17 (25.0)	12 (17.6)
4 การควบคุมค่าใช้จ่าย ของโรงเรียน ให้ใช้จ่าย อย่างประหยัด และมี ประสิทธิภาพ	7 (20.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	6 (17.6)	43 (42.2)	31 (30.4)	21 (20.6)	7 (6.9)	4 (11.8)	12 (35.3)	11 (32.4)	7 (20.6)	13 (19.1)	24 (35.3)	16 (23.5)	15 (22.1)

ตาราง 15 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
5 การกำหนดขั้นตอนและวิธีการที่โรงเรียนใช้ในการประเมินผลงบประมาณ	7 (20.6)	12 (35.3)	10 (29.4)	5 (14.7)	45 (44.1)	30 (29.4)	14 (13.7)	13 (12.7)	7 (20.6)	12 (35.3)	10 (29.4)	5 (14.7)	16 (23.5)	24 (35.3)	14 (20.6)	14 (20.6)
รวม	6 (17.6)	12 (35.3)	9 (26.5)	7 (20.6)	44 (43.1)	29 (28.4)	18 (17.6)	11 (10.8)	5 (14.7)	12 (35.3)	10 (29.4)	7 (20.6)	12 (17.6)	25 (36.8)	17 (25.0)	14 (20.6)
2. การรายงานผล																
6 การรายงานผลข้อมูลรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน	7 (20.6)	12 (35.3)	8 (23.5)	7 (20.6)	45 (44.1)	30 (29.4)	15 (14.7)	12 (11.8)	7 (20.6)	12 (35.3)	10 (29.4)	5 (14.7)	6 (8.8)	24 (35.3)	20 (29.4)	18 (26.5)
7 การรายงานผลผลิตผลลัพธ์จากการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	4 (11.8)	11 (32.4)	10 (29.4)	9 (26.5)	42 (41.2)	29 (28.4)	17 (16.7)	14 (13.7)	5 (14.7)	13 (38.2)	9 (26.5)	7 (20.6)	4 (5.9)	32 (47.1)	21 (30.9)	11 (16.2)
8 รายงานผลการดำเนินงานของงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	3 (8.8)	12 (35.3)	10 (29.4)	9 (26.5)	42 (41.2)	31 (30.4)	17 (16.7)	12 (11.8)	5 (14.7)	13 (38.2)	10 (29.4)	6 (17.6)	3 (4.4)	29 (42.6)	21 (30.9)	15 (22.1)

ตาราง 15 (ต่อ)

n = 238

การมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
การประเมินผลงบประมาณ	2	12	10	10	39	27	20	16	4	11	10	9	3	31	19	15
9 การรายงานเกี่ยวกับต้นทุน ค่าใช้จ่ายรายการที่สำคัญ ของโรงเรียน	(5.9)	(35.3)	(29.4)	(29.4)	(38.2)	(26.5)	(19.6)	(15.7)	(11.8)	(32.4)	(29.4)	(26.5)	(4.4)	(45.6)	(27.9)	(22.1)
รวม	4	12	9	9	42	29	17	14	5	12	10	7	4	29	20	15
	(11.8)	(35.3)	(26.5)	(26.5)	(41.2)	(28.4)	(16.7)	(13.7)	(14.7)	(35.3)	(29.4)	(20.6)	(5.9)	(42.6)	(29.4)	(22.1)
รวมเฉลี่ย	5	12	9	8	43	29	18	12	5	12	10	7	8	27	18	15
	(14.7)	(35.3)	(26.5)	(23.5)	(42.2)	(28.4)	(17.6)	(11.8)	(14.7)	(35.3)	(29.4)	(20.6)	(11.8)	(39.7)	(26.5)	(22.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลงบประมาณเกี่ยวกับการประเมินผลและการรายงานผลในภาพรวม คือ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็น ร้อยละ 39.7 และเมื่อพิจารณารายด้านที่เข้าร่วม พบว่า การประเมินผล ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็น ร้อยละ 43.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 36.8 ด้านการรายงานผล พบว่า ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 35.3 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใดๆ คิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 35.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.6

ตาราง 16 ความถี่และร้อยละของความถี่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็กของ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การจัดทำงบประมาณ	2 (5.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	7 (20.6)	8 (7.8)	40 (39.2)	35 (34.3)	19 (18.6)	4 (11.8)	11 (32.4)	13 (38.3)	6 (17.6)	4 (5.9)	23 (33.8)	28 (41.2)	13 (19.1)
2. การอนุมัติงบประมาณ	4 (11.8)	9 (26.5)	16 (47.1)	5 (14.7)	5 (4.9)	41 (40.2)	35 (34.3)	21 (20.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	4 (5.9)	22 (32.4)	27 (39.7)	15 (22.1)
3. การบริหารงบประมาณ	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	9 (8.8)	43 (42.2)	32 (31.4)	18 (17.6)	4 (11.8)	9 (26.5)	14 (41.2)	7 (20.6)	3 (4.4)	21 (30.9)	29 (42.6)	15 (22.1)
4. การประเมินผล งบประมาณ	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	11 (10.8)	42 (41.2)	32 (31.4)	17 (16.7)	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	8 (23.5)	1 (1.5)	23 (33.8)	32 (47.1)	12 (17.6)
รวม	2 (5.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	7 (20.6)	8 (7.8)	42 (41.2)	33 (32.4)	19 (18.6)	4 (11.8)	10 (29.4)	14 (41.2)	6 (17.6)	3 (4.4)	22 (32.4)	29 (42.6)	14 (20.6)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การบริหารงบประมาณ และการประเมินผลงบประมาณในภาพรวม คือ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมใน

การดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 42.6 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำงบประมาณ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 33.8 ด้านการอนุมัติงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 40.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 39.7 ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 39.7 ด้านการประเมินผลงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1

ตาราง 17 ความถี่และร้อยละของความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็กของ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดทำงบประมาณ

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การจัดทำงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ																
1 การกำหนดนโยบาย งบประมาณของโรงเรียน	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	4 (3.9)	38 (37.3)	40 (39.2)	20 (19.6)	5 (14.7)	16 (47.1)	8 (23.5)	5 (14.7)	12 (17.6)	21 (30.9)	27 (39.7)	8 (11.8)
2 การจัดทำปฏิทิน งบประมาณของโรงเรียน	6 (17.6)	9 (26.5)	16 (47.1)	3 (8.8)	6 (5.9)	35 (34.3)	41 (40.2)	20 (19.6)	5 (14.7)	17 (50.0)	8 (23.5)	4 (11.8)	2 (2.9)	23 (33.8)	25 (36.8)	18 (26.5)
3 การดำเนินการตามปฏิทิน งบประมาณของโรงเรียน	8 (23.5)	8 (23.5)	16 (47.1)	2 (5.9)	5 (4.9)	30 (29.4)	39 (38.2)	28 (27.5)	6 (17.6)	15 (44.1)	8 (23.5)	5 (14.7)	4 (5.9)	24 (35.3)	26 (38.2)	14 (20.6)
รวม	5 (14.7)	8 (23.5)	15 (44.1)	6 (17.6)	5 (4.9)	34 (33.3)	40 (39.2)	23 (22.5)	5 (14.7)	16 (47.1)	8 (23.5)	5 (14.7)	6 (8.8)	23 (33.8)	26 (38.2)	13 (19.1)
2. การทบทวนแผนระยะยาว																
4 การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกของโรงเรียน	1 (2.9)	10 (29.4)	16 (47.1)	7 (20.6)	5 (4.9)	35 (34.3)	42 (41.2)	20 (19.6)	6 (17.6)	9 (26.5)	15 (44.1)	4 (11.8)	5 (7.4)	20 (29.4)	27 (39.7)	16 (23.5)
5 การกำหนดวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	1 (2.9)	12 (35.3)	16 (47.1)	5 (14.7)	8 (7.8)	30 (29.4)	44 (43.1)	20 (19.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	5 (7.4)	21 (30.9)	25 (36.8)	17 (25.0)
6 การกำหนดพันธกิจของ โรงเรียน	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	10 (29.4)	6 (5.9)	34 (33.3)	42 (41.2)	20 (19.6)	5 (14.7)	10 (29.4)	15 (44.1)	3 (8.8)	5 (7.4)	22 (32.4)	24 (35.3)	17 (25.0)

ตาราง 17 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
7 การกำหนดเป้าประสงค์ ของโรงเรียน	2 (5.9)	12 (35.3)	15 (44.1)	5 (14.7)	4 (3.9)	36 (35.3)	42 (41.2)	22 (21.6)	4 (11.8)	10 (29.4)	12 (35.3)	8 (23.5)	2 (2.9)	23 (33.8)	25 (36.8)	18 (26.5)
8 การกำหนดกลยุทธ์ของ โรงเรียน	2 (5.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	10 (9.8)	46 (45.1)	30 (29.4)	16 (15.7)	5 (14.7)	10 (29.4)	14 (41.2)	5 (14.7)	0 (0.0)	30 (44.1)	34 (50.0)	4 (5.9)
9 การทบทวน วิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าประสงค์ ของ โรงเรียนในแต่ละปี	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	10 (29.4)	11 (10.8)	43 (42.2)	30 (29.4)	18 (17.6)	1 (2.9)	12 (35.3)	14 (41.2)	7 (20.6)	0 (0.0)	25 (36.8)	34 (50.0)	9 (13.2)
10 การประมาณการรายได้ ของโรงเรียนล่วงหน้า 3 ปี	1 (2.9)	12 (35.3)	14 (41.2)	7 (20.6)	9 (8.8)	44 (43.1)	28 (27.5)	21 (20.6)	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	1 (1.5)	20 (29.4)	34 (50.0)	13 (19.1)
11 การประมาณการรายจ่าย ของโรงเรียนล่วงหน้า 3 ปี	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	10 (9.8)	43 (42.2)	25 (24.5)	24 (23.5)	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	4 (11.8)	1 (1.5)	22 (32.4)	34 (50.0)	11 (16.2)
12 การกำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่โรงเรียน ต้องการบรรลุในช่วง 3 ปี ข้างหน้า	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	10 (29.4)	10 (9.8)	46 (45.1)	24 (23.5)	22 (21.6)	5 (14.7)	9 (26.5)	14 (41.2)	6 (17.6)	1 (1.5)	24 (35.3)	34 (50.0)	9 (13.2)
รวม	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	8 (7.8)	40 (39.2)	34 (33.3)	20 (19.6)	4 (11.8)	10 (29.4)	14 (41.2)	6 (17.6)	2 (2.9)	23 (33.8)	30 (44.1)	13 (19.1)
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ																
13 การกำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	11 (10.8)	43 (42.2)	32 (31.4)	16 (15.7)	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	0 (0.0)	20 (29.4)	34 (50.0)	14 (20.6)

ตาราง 17 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
14 การกำหนดโครงการ/กิจกรรม รองรับ วัตถุประสงค์	1 (2.9)	12 (35.3)	15 (44.1)	6 (17.6)	10 (9.8)	45 (44.1)	35 (34.3)	12 (11.8)	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	1 (1.5)	22 (32.4)	32 (47.1)	13 (19.1)
15 การจัดลำดับความสำคัญ โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการ	1 (2.9)	8 (23.5)	16 (47.1)	9 (26.5)	15 (14.7)	44 (43.1)	32 (31.4)	11 (10.8)	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	10 (29.4)	1 (1.5)	24 (35.3)	34 (50.0)	9 (13.2)
รวม	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	12 (11.8)	44 (43.1)	33 (32.4)	13 (12.7)	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	1 (1.5)	22 (32.4)	33 (48.5)	12 (17.6)
4. การประมาณการรายรับ- รายจ่าย																
16 การประมาณการรายรับจาก แหล่งต่างๆ ในการจัดทำ งบประมาณประจำปีของ โรงเรียน	1 (2.9)	10 (29.4)	16 (47.1)	7 (20.6)	8 (7.8)	44 (43.1)	30 (29.4)	20 (19.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	5 (7.4)	25 (36.8)	26 (38.2)	12 (17.6)
17 การวิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ จ่ายในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม	1 (2.9)	11 (32.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	6 (5.9)	42 (41.2)	35 (34.3)	19 (18.6)	5 (14.7)	8 (23.5)	15 (44.1)	6 (17.6)	5 (7.4)	21 (30.9)	24 (35.3)	18 (26.5)
18 การประมาณการค่าใช้จ่าย ตามแผนปฏิบัติการ	2 (5.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	7 (20.6)	7 (6.9)	43 (42.2)	36 (35.3)	16 (15.7)	5 (14.7)	8 (23.5)	14 (41.2)	7 (20.6)	4 (5.9)	23 (33.8)	25 (36.8)	16 (23.5)

ตาราง 17 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การจัดทำงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
รวม	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	7 (6.9)	43 (42.2)	34 (33.3)	18 (17.6)	5 (14.7)	8 (23.5)	15 (44.1)	6 (17.6)	5 (7.4)	23 (33.8)	25 (36.8)	15 (22.1)
รวมเฉลี่ย	2 (5.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	7 (20.6)	8 (7.8)	40 (39.2)	35 (34.3)	19 (18.6)	4 (11.8)	11 (32.4)	13 (38.3)	6 (17.6)	4 (5.9)	23 (33.8)	28 (41.2)	13 (19.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ การทบทวนแผนระยะยาว การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการประมาณการรายรับ-รายจ่ายในภาพรวม คือ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.3 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า การกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 การทบทวนแผนระยะยาว พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 39.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 43.1 ประธานคณะกรรมการ

สถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 48.5 และการประมาณการรายรับ-รายจ่าย พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 36.8

ตาราง 18 ความถี่และร้อยละของความถี่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็กของ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา ด้านการอนุมัติงบประมาณ

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การอนุมัติงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การพิจารณา งบประมาณ																
1 การประชุมพิจารณา รายรับ-รายจ่ายของ โรงเรียน	3 (8.8)	13 (38.2)	13 (38.2)	5 (14.7)	4 (3.9)	42 (41.2)	32 (31.4)	24 (23.5)	6 (17.6)	9 (26.5)	14 (41.2)	5 (14.7)	2 (2.9)	22 (32.4)	28 (41.2)	16 (23.5)
2 การประชุมพิจารณา รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียน	6 (17.6)	7 (20.6)	16 (47.1)	5 (14.7)	6 (5.9)	41 (40.2)	35 (34.3)	20 (19.6)	6 (17.6)	10 (29.4)	14 (41.2)	4 (11.8)	2 (2.9)	20 (29.4)	26 (38.2)	20 (29.4)
3 กระบวนการพิจารณา งบประมาณของโรงเรียน	9 (26.5)	7 (20.6)	16 (47.1)	2 (5.9)	5 (4.9)	40 (39.2)	36 (35.3)	21 (20.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	4 (5.9)	24 (35.3)	27 (39.7)	13 (19.1)
รวม	6 (17.6)	9 (26.5)	15 (44.1)	4 (11.8)	5 (4.9)	41 (40.2)	34 (33.3)	22 (21.6)	6 (17.6)	9 (26.5)	14 (41.2)	5 (14.7)	3 (4.4)	22 (32.4)	27 (39.7)	16 (23.5)

ตาราง 18 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การอนุมัติงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
2. เอกสารงบประมาณ																
4 การกำหนดรูปแบบ/ สาระของ เอกสาร งบประมาณ	2 (5.9)	9 (26.5)	17 (50.0)	6 (17.6)	5 (4.9)	42 (41.2)	37 (36.3)	18 (17.6)	6 (17.6)	6 (17.6)	16 (47.1)	6 (17.6)	6 (8.8)	23 (33.8)	28 (41.2)	11 (16.2)
5 การเผยแพร่ข้อมูลใน เอกสารงบประมาณ	2 (5.9)	9 (26.5)	17 (50.0)	6 (17.6)	5 (4.9)	40 (39.2)	35 (34.3)	22 (21.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	16 (47.1)	4 (11.8)	4 (5.9)	21 (30.9)	26 (38.2)	17 (25.0)
รวม	2 (5.9)	9 (26.5)	17 (50.0)	6 (17.6)	5 (4.9)	41 (40.2)	36 (35.3)	20 (19.6)	6 (17.6)	7 (20.6)	16 (47.1)	5 (14.7)	5 (7.4)	22 (32.4)	27 (39.7)	14 (20.6)
รวมเฉลี่ย	4 (11.8)	9 (26.5)	16 (47.1)	5 (14.7)	5 (4.9)	41 (40.2)	35 (34.3)	21 (20.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	4 (5.9)	22 (32.4)	27 (39.7)	15 (22.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมการอนุมัติงบประมาณ เกี่ยวกับการพิจารณางบประมาณและการจัดทำเอกสารงบประมาณในภาพรวม คือ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1 ผู้ปกครอง ต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 40.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 39.7 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า การพิจารณางบประมาณ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 40.2 ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 39.7 และการ

จัดทำเอกสารงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 50.0 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 40.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 39.7

ตาราง 19 ความถี่และร้อยละของความถี่ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็กของ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การบริหารการเงิน																
1 การกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมงบประมาณ	1 (2.9)	10 (29.4)	16 (47.1)	7 (20.6)	5 (4.9)	42 (41.2)	35 (34.3)	20 (19.6)	6 (17.6)	8 (23.5)	15 (44.1)	5 (14.7)	5 (7.4)	20 (29.4)	27 (39.7)	16 (23.5)
2 การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	1 (2.9)	9 (26.5)	16 (47.1)	8 (23.5)	8 (7.8)	44 (43.1)	37 (36.3)	13 (12.7)	6 (17.6)	7 (20.6)	15 (44.1)	6 (17.6)	5 (7.4)	21 (30.9)	25 (36.8)	17 (25.0)
3 การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ เช่น รายเดือน/รายไตรมาส	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	10 (29.4)	6 (5.9)	44 (43.1)	38 (37.3)	14 (13.7)	5 (14.7)	8 (23.5)	15 (44.1)	6 (17.6)	4 (5.9)	23 (33.8)	24 (35.3)	17 (25.0)
4 การตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ	2 (5.9)	11 (32.4)	15 (44.1)	6 (17.6)	4 (3.9)	42 (41.2)	34 (33.3)	22 (21.6)	4 (11.8)	9 (26.5)	12 (35.3)	9 (26.5)	2 (2.9)	20 (29.4)	25 (36.8)	21 (30.9)
รวม	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	6 (5.9)	43 (42.2)	36 (35.3)	17 (16.7)	5 (14.7)	8 (23.5)	14 (41.2)	7 (20.6)	4 (5.9)	21 (30.9)	25 (36.8)	18 (26.5)

ตาราง 19 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
2. การบริหารบัญชี																
5 การจัดทำบัญชีรายงาน ทางการเงินและงบ การเงิน	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	10 (29.4)	4 (3.9)	39 (38.2)	35 (34.3)	24 (23.5)	3 (8.8)	9 (26.5)	15 (44.1)	7 (20.6)	9 (13.2)	21 (30.9)	28 (41.2)	10 (14.7)
6 การจัดทำแผนการ จัดซื้อจัดจ้างของ โรงเรียน	1 (2.9)	12 (35.3)	13 (38.2)	8 (23.5)	3 (2.9)	43 (42.2)	37 (36.3)	19 (18.6)	4 (11.8)	8 (23.5)	16 (47.1)	6 (17.6)	2 (2.9)	24 (35.3)	30 (44.1)	12 (17.6)
7 การปรับปรุงบัญชีเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ	1 (2.9)	13 (38.2)	15 (44.1)	5 (14.7)	2 (2.0)	42 (41.2)	39 (38.2)	19 (18.6)	3 (8.8)	10 (29.4)	15 (44.1)	6 (17.6)	2 (2.9)	22 (32.4)	25 (36.8)	19 (27.9)
8 การตรวจสอบความ ถูกต้องของตัวเงินสด และเงินฝาก	1 (2.9)	12 (35.3)	15 (44.1)	6 (17.6)	4 (3.9)	44 (43.1)	34 (33.3)	20 (19.6)	5 (14.7)	9 (26.5)	14 (41.2)	6 (17.6)	3 (4.4)	25 (36.8)	29 (42.6)	11 (16.2)
รวม	1 (2.9)	12 (35.3)	14 (41.2)	7 (20.6)	3 (2.9)	42 (41.2)	36 (35.3)	21 (20.6)	4 (11.8)	9 (26.5)	15 (44.1)	6 (17.6)	4 (5.9)	23 (33.8)	28 (41.2)	13 (19.1)
3. การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์																
9 การแต่งตั้ง คณะกรรมการสำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	2 (5.9)	11 (32.4)	13 (38.2)	8 (23.5)	17 (16.7)	45 (44.1)	25 (24.5)	15 (14.7)	2 (5.9)	11 (32.4)	13 (38.2)	8 (23.5)	1 (1.5)	19 (27.9)	34 (50.0)	14 (20.6)

ตาราง 19 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
10 การจัดหาพัสดุและ สินทรัพย์	2 (5.9)	9 (26.5)	14 (41.2)	9 (26.5)	17 (16.7)	46 (45.1)	20 (19.6)	19 (18.6)	2 (5.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	1 (1.5)	22 (32.4)	33 (48.5)	12 (17.6)
11 การจัดทำบัญชีพัสดุ และครุภัณฑ์	3 (8.8)	9 (26.5)	15 (44.1)	7 (20.6)	19 (18.6)	45 (44.1)	20 (19.6)	18 (17.6)	3 (8.8)	10 (29.4)	13 (38.2)	8 (23.5)	1 (1.5)	23 (33.8)	35 (51.5)	9 (13.2)
12 การตรวจสอบความ ถูกต้องของการรับ-จ่าย พัสดุ	2 (5.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	16 (15.7)	44 (43.1)	26 (25.5)	16 (15.7)	2 (5.9)	10 (29.4)	12 (35.3)	10 (29.4)	1 (1.5)	17 (25.0)	34 (50.0)	16 (23.5)
รวม	2 (5.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	17 (16.7)	45 (44.1)	23 (22.5)	17 (16.7)	2 (5.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	1 (1.5)	20 (29.4)	34 (50.0)	13 (19.1)
รวมเฉลี่ย	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	9 (8.8)	43 (42.2)	32 (31.4)	18 (17.6)	4 (11.8)	9 (26.5)	14 (41.2)	7 (20.6)	3 (4.4)	21 (30.9)	29 (42.6)	15 (22.1)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในภาพรวม คือ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 42.6 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า การบริหารการเงิน ครูผู้สอน ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธาน

คณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 36.8 การบริหารบัญชี พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 44.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 50.0

ตาราง 20 ความถี่และร้อยละของความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็กของ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา ด้านการประเมินผลงบประมาณ

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1. การประเมินผล																
1 การกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่ายงบประมาณ	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	11 (10.8)	37 (36.3)	29 (28.4)	25 (24.5)	3 (8.8)	10 (29.4)	12 (35.3)	9 (26.5)	1 (1.5)	21 (30.9)	31 (45.6)	15 (22.1)
2 การประเมินผลผลิตผลลัพธ์เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์	1 (2.9)	11 (32.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	4 (3.9)	40 (39.2)	32 (31.4)	26 (25.5)	5 (14.7)	9 (26.5)	14 (41.2)	6 (17.6)	1 (1.5)	23 (33.8)	27 (39.7)	17 (25.0)
3 การจัดทำต้นทุนผลผลิตที่สำคัญ เช่น ค่าใช้จ่ายต่อหัว เงินเดือนครูต่อหัว ฯลฯ	1 (2.9)	9 (26.5)	16 (47.1)	8 (23.5)	6 (5.9)	41 (40.2)	34 (33.3)	21 (20.6)	5 (14.7)	14 (41.2)	10 (29.4)	5 (14.7)	2 (2.9)	23 (33.8)	25 (36.8)	18 (26.5)

ตาราง 20 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
การบริหารงบประมาณ																
4 การควบคุมค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพ	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	10 (29.4)	11 (10.8)	46 (45.1)	30 (29.4)	15 (14.7)	5 (14.7)	8 (23.5)	14 (41.2)	7 (20.6)	1 (1.5)	18 (26.5)	34 (50.0)	15 (22.1)
5 การกำหนดขั้นตอนและวิธีการที่โรงเรียนใช้ในการประเมินผลงานงบประมาณ	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	11 (10.8)	43 (42.2)	35 (34.3)	13 (12.7)	2 (5.9)	9 (26.5)	14 (41.2)	9 (26.5)	0 (0.0)	24 (35.3)	34 (50.0)	10 (14.7)
รวม	1 (2.9)	10 (29.4)	14 (41.2)	9 (26.5)	9 (8.8)	41 (40.2)	32 (31.4)	20 (19.6)	4 (11.8)	10 (29.4)	13 (38.2)	7 (20.6)	1 (1.5)	22 (32.4)	30 (44.1)	15 (22.1)
2. การรายงานผล																
6 การรายงานผลข้อมูลรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน	1 (2.9)	12 (35.3)	14 (41.2)	7 (20.6)	9 (8.8)	44 (43.1)	37 (36.3)	12 (11.8)	1 (2.9)	10 (29.4)	13 (38.2)	10 (29.4)	1 (1.5)	27 (39.7)	32 (47.1)	8 (11.8)
7 การรายงานผลผลิตผลลัพธ์ จากการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	1 (2.9)	10 (29.4)	15 (44.1)	8 (23.5)	15 (14.7)	43 (42.2)	30 (29.4)	14 (13.7)	1 (2.9)	11 (32.4)	14 (41.2)	8 (23.5)	1 (1.5)	23 (33.8)	34 (50.0)	10 (14.7)
8 รายงานผลการดำเนินงานของงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	1 (2.9)	11 (32.4)	13 (38.2)	9 (26.5)	14 (13.7)	41 (40.2)	33 (32.4)	14 (13.7)	1 (2.9)	9 (26.5)	15 (44.1)	9 (26.5)	1 (1.5)	21 (30.9)	36 (52.9)	10 (14.7)

ตาราง 20 (ต่อ)

n = 238

ความต้องการมีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณ	ครูผู้สอน				ผู้ปกครอง				ประธานคณะกรรมการ				กรรมการ			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
9 การรายงานเกี่ยวกับ ต้นทุนค่าใช้จ่ายรายการที่ สำคัญของโรงเรียน	2	12	14	6	15	43	32	12	1	11	13	9	1	25	33	9
	(5.9)	(35.3)	(41.2)	(17.6)	(14.7)	(42.2)	(31.4)	(11.8)	(2.9)	(32.4)	(38.2)	(26.5)	(1.5)	(36.8)	(48.5)	(13.2)
รวม	1	11	14	8	13	43	33	13	1	10	14	9	1	24	34	9
	(2.9)	(32.4)	(41.2)	(23.5)	(12.7)	(42.2)	(32.4)	(12.7)	(2.9)	(29.4)	(41.2)	(26.5)	(1.5)	(35.3)	(50.0)	(13.2)
รวมเฉลี่ย	1	11	14	8	11	42	32	17	1	10	13	8	1	23	32	12
	(2.9)	(32.4)	(41.2)	(23.5)	(10.8)	(41.2)	(31.4)	(16.7)	(2.9)	(29.4)	(38.2)	(23.5)	(1.5)	(33.8)	(47.1)	(17.6)

0 = ไม่มีส่วนร่วมใดๆ ทั้งสิ้น 1 = มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ 2 = มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3 = มีส่วนร่วมในการประเมินผล

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมในการประเมินผลงบประมาณเกี่ยวกับการประเมินผลและการรายงานผลในภาพรวม คือ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 41.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 47.1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า การประเมินผลงบประมาณ ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 40.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 44.1 และการรายงานผลงบประมาณ พบว่า ครูผู้สอนต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 42.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 41.2 และกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 50.0