

ภาคผนวก ค

1. แบบสอบถามความคิดเห็น
2. แบบสอบถามรอบที่ 2
3. แบบสอบถามรอบที่ 3
4. แบบสอบถามยืนยันความเหมาะสม

แบบสอบถาม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ท่านคิดว่าบัณฑิตวิทยาลัยควรมีการบริหารจัดการอย่างไรจึงจะนำไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ด้านการนำการขับเคลื่อนองค์กร | | | | | |
| 1.1 การแบ่งปันความรู้ที่สำคัญภายในองค์กร | | | | | |
| 1.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 1.3 เป็นองค์กรที่มีความยืดหยุ่นและมุ่งเน้นนวัตกรรม | | | | | |
| 1.4 ทักษะความสามารถของผู้บริหาร | | | | | |
| 1.5 มีความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ | | | | | |
| 1.6 ผู้นำที่มุ่งมั่นและกล้า | | | | | |
| 2. ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน | | | | | |
| 2.1 เร่งจัดหาแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา | | | | | |
| 2.2 กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพของบัณฑิต | | | | | |
| 2.3 กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ | | | | | |
| 2.4 กำหนดมาตรฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | | | | | |
| 2.5 ปลูกฝังจรรยาบรรณและคุณธรรมแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 2.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ | | | | | |
| 3. ด้านวัฒนธรรมองค์กร | | | | | |
| 3.1 สร้างค่านิยมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | | | | | |
| 3.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วม | | | | | |
| 3.3 มีการปรับองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| 3.4 พัฒนาองค์กรสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง | | | | | |
| 3.5 พัฒนาด้านธรรมาภิบาลและตรวจสอบได้ | | | | | |
| 3.6 มุ่งพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและผูกพันอย่างยั่งยืน | | | | | |

| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4. ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | |
| 4.1 สร้างความเข้าใจไปสู่ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) | | | | | |
| 4.2 พัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย | | | | | |
| 4.3 เร่งสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย | | | | | |
| 4.4 สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนา | | | | | |
| 4.5 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย | | | | | |
| 4.6 แสวงหาคอร์สความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ | | | | | |
| 5. ด้านการบริการทางวิชาการ | | | | | |
| 5.1 จัดตั้งศูนย์บริการด้านเทคโนโลยีและศูนย์การศึกษาพิเศษ | | | | | |
| 5.2 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (Expertise) | | | | | |
| 5.3 ส่งเสริมระบบบริการวิชาการที่ยืดหยุ่น และต่อเนื่อง | | | | | |
| 5.4 พัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการเฉพาะโดยทำงานเป็นทีม | | | | | |
| 5.5 จัดบริการวิชาการแบบครบวงจรและเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ | | | | | |
| 5.6 วิจัยและพัฒนาด้านการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น | | | | | |
| 6. ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล | | | | | |
| 6.1 มุ่งเน้นการจัดการบุคลากรสู่การมีส่วนร่วม | | | | | |
| 6.2 พัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (Functional competency) | | | | | |
| 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิเฉพาะด้าน | | | | | |
| 6.4 มุ่งเน้นบุคลากรสู่การสร้างสมรรถนะหลัก (Core competency) | | | | | |
| 6.6 พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิทางการศึกษา | | | | | |

| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7. ด้านการมุ่งเห็นการทำงานกับหน่วยงานอื่น | | | | | |
| 7.1 เร่งรัดสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก บัณฑิตวิทยาลัย | | | | | |
| 7.2 เน้นการทำงานและการวิจัยกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7.3 เชื่อมโยงและส่งถ่ายนวัตกรรมร่วมกับสถาบันภายนอก | | | | | |
| 7.4 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายกับท้องถิ่นและชุมชน | | | | | |
| 7.5 เร่งรัดแต่งตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจ ด้านการสร้างร่วมมือ | | | | | |
| 7.6 เร่งรัดและพัฒนาการแลกเปลี่ยน | | | | | |