

แบบสอบถามรอบที่สาม
ค่าดัชนีความสอดคล้องเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของหลักเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง
สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การบริหารจัดการไปสู่องค์กร ที่มีขีดสมรรถนะสูง	ดัชนีความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	IOC
	(1)	(0)	(-1)	
1. ด้านการนำการขับเคลื่อนองค์กร				
1.1 การแบ่งปันความรู้ที่สำคัญภายในองค์กร				
1.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่น				
1.3 เป็นองค์กรที่มีความยืดหยุ่นและมุ่งเน้นนวัตกรรม				
1.4 ทักษะความสามารถของผู้บริหาร				
1.5 มีความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์				
1.6 ผู้นำที่มุ่งมั่นและกล้า				
2. ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน				
2.1 เร่งจัดหาแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา				
2.2 กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพของบัณฑิต				
2.3 กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ				
2.4 กำหนดมาตรฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน				
2.5 ปลูกฝังจรรยาบรรณและคุณธรรมแก่ผู้เรียน				
2.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้				
3. ด้านวัฒนธรรมองค์กร				
3.1 สร้างค่านิยมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้				
3.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสนับสนุน การมีส่วนร่วม				
3.3 มีการปรับองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง				
3.4 พัฒนาองค์กรสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง				
3.5 พัฒนาด้านธรรมาภิบาลและตรวจสอบได้				
3.6 มุ่งพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและ ผูกพันอย่างยั่งยืน				

การบริหารจัดการไปสู่องค์กร ที่มีขีดสมรรถนะสูง	ดัชนีความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	IOC
	(1)	(0)	(-1)	
4. ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
4.1 สร้างความเข้าใจไปสู่ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)				
4.2 พัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย				
4.3 เร่งสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย				
4.4 สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนา				
4.5 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรของบัณฑิต วิทยาลัย				
4.6 แสวงหองค์กรความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอัต ลักษณ์				
5. ด้านการบริการทางวิชาการ				
5.1 จัดตั้งศูนย์บริการด้านเทคโนโลยีและศูนย์การศึกษา พิเศษ				
5.2 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (Expertise)				
5.3 ส่งเสริมระบบบริการวิชาการที่ยืดหยุ่น และต่อเนื่อง				
5.4 พัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการเฉพาะโดย ทำงานเป็นทีม				
5.5 จัดบริการวิชาการแบบครบวงจรและ เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
5.6 วิจัยและพัฒนาด้านการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น				

การบริหารจัดการไปสู่องค์กร ที่มีขีดสมรรถนะสูง	ดัชนีความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	IOC
	(1)	(0)	(-1)	
6. ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล				
6.1 มุ่งเน้นการจัดการบุคลากรสู่ การมีส่วนร่วม				
6.2 พัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (Functional competency)				
6.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิเฉพาะด้าน				
6.4 มุ่งเน้นบุคลากรสู่การสร้างสมรรถนะหลัก (Core competency)				
6.6 พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิทางการ ศึกษา				
7. ด้านการมุ่งเน้นการทำงานกับหน่วยงานอื่น				
7.1 เร่งรัดสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก บัณฑิตวิทยาลัย				
7.2 เน้นการทำงานและการวิจัยกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง				
7.3 เชื่อมโยงและส่งถ่ายนวัตกรรมร่วมกับสถาบัน ภายนอก				
7.4 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายกับท้องถิ่นและชุมชน				
7.5 เร่งรัดแต่งตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจ ด้านการสร้างร่วมมือ				
7.6 เร่งรัดและพัฒนาการแลกเปลี่ยน				