

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังคีต                      พิริยะรังสรรค์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์                      หรดา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์                      จันทราช
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นาฏสุดา                      เขมมะสิริ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ทิพย์                      สาขาวิจารณ์

## แบบสอบถาม

### ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ท่านคิดว่าบัณฑิตวิทยาลัยควรมีการบริหารจัดการอย่างไรจึงจะนำไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการนำการขับเคลื่อนองค์กร</b>					
1.1 การแบ่งปันความรู้ที่สำคัญภายในองค์กร					
1.2 การทำงานร่วมกับผู้อื่น					
1.3 เป็นองค์กรที่มีความยืดหยุ่นและมุ่งเน้นนวัตกรรม					
1.4 ทักษะความสามารถของผู้บริหาร					
1.5 มีความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์					
1.6 ผู้นำที่มุ่งมั่นและกล้า					
<b>2. ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน</b>					
2.1 เร่งจัดหาแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา					
2.2 กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพของบัณฑิต					
2.3 กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.4 กำหนดมาตรฐานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
2.5 ปลูกฝังจรรยาบรรณและคุณธรรมแก่ผู้เรียน					
2.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้					
<b>3. ด้านวัฒนธรรมองค์กร</b>					
3.1 สร้างค่านิยมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
3.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วม					
3.3 มีการปรับองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง					
3.4 พัฒนาองค์กรสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง					
3.5 พัฒนาด้านธรรมาภิบาลและตรวจสอบได้					
3.6 มุ่งพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและผูกพันอย่างยั่งยืน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>					
4.1 สร้างความเข้าใจไปสู่ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge)					
4.2 พัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย					
4.3 เร่งสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย					
4.4 สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนา					
4.5 พัฒนาคำรู้ความสามารถของบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย					
4.6 แสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอัตลักษณ์					
<b>5. ด้านการบริการทางวิชาการ</b>					
5.1 จัดตั้งศูนย์บริการด้านเทคโนโลยีและศูนย์การศึกษาพิเศษ					
5.2 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (Expertise)					
5.3 ส่งเสริมระบบบริการวิชาการที่ยืดหยุ่น และต่อเนื่อง					
5.4 พัฒนาศูนย์บริการด้านการบริการวิชาการเฉพาะโดยทำงานเป็นทีม					
5.5 จัดบริการวิชาการแบบครบวงจรและเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ					
5.6 วิจัยและพัฒนาด้านการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น					
<b>6. ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล</b>					
6.1 มุ่งเน้นการจัดการบุคลากรสู่การมีส่วนร่วม					
6.2 พัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (Functional competency)					
6.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิเฉพาะด้าน					
6.4 มุ่งเน้นบุคลากรสู่การสร้างสมรรถนะหลัก (Core competency)					
6.6 พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิทางการศึกษา					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ด้านการมุ่งเน้นการทำงานกับหน่วยงานอื่น					
7.1 เร่งรัดสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกบัณฑิตวิทยาลัย					
7.2 เน้นการทำงานและการวิจัยกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
7.3 เชื่อมโยงและส่งถ่ายนวัตกรรมร่วมกับสถาบันภายนอก					
7.4 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายกับท้องถิ่นและชุมชน					
7.5 เร่งรัดแต่งตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจด้านการสร้างความร่วมมือ					
7.6 เร่งรัดและพัฒนาการแลกเปลี่ยน					