

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.3 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- 1.4 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 1.6 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 1.7 ด้านการนิเทศการศึกษา
- 1.8 ด้านการแนะแนวการศึกษา
- 1.9 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.10 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 1.11 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- 1.12 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน

และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2. คำตอบจากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะนำคำตอบของท่านไปใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน จำนวน 60 ข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายพรศักดิ์ อุ่นใจ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

\*\*\*\*\*

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

หัวหน้างานวิชาการ

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร หรือตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

10 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

### การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่า ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ การปฏิบัติงาน วิชาการในสถานศึกษาของท่านในระดับใดตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ทั้ง 12 ด้าน โดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติได้มากที่สุด (ร้อยละ 81-100)
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้มาก (ร้อยละ 61-80)
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง (ร้อยละ 41-60)
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อย (ร้อยละ 21-40)
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยที่สุด (ปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 20)

#### ตัวอย่าง

ข้อ ที่	สภาพการบริหารวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีการจัดทำแผนภูมิสายบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน	✓				

จากตัวอย่างทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ต่อสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดทำแผนภูมิสายบริหารอย่างชัดเจน โดยเห็นว่าปฏิบัติ ได้มากที่สุด (ร้อยละ 81-100)

ข้อ ที่	สภาพการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
1.	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	มีการสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	มีการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
4.	จัดหาคู่มือแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามาบริการแก่ครู					
5.	จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
6.	นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
	<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
7.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8.	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
9.	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน					
10.	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำโครงการ					
11.	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net, NT)					
	<b>ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน</b>					
12.	จัดให้มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
13.	ส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					

ข้อ ที่	สภาพการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14.	มีการวางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับคณะครูและฝ่ายวิชาการ					
15.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร					
16.	กำหนดให้มีการจัดทำผลการประเมินแสดงความก้าวหน้าของ นักเรียนทุกชั้นเพื่อปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน					
	<b>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
17.	มีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในสถานศึกษา					
18.	ส่งเสริมให้ครูวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน					
19.	มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยทางวิชาการกับสถานศึกษา หน่วยงานและสถาบันอื่น					
20.	นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
21.	ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสรรหางบประมาณใน การทำวิจัยในโรงเรียน					
	<b>ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
22.	จัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน					
23.	กำหนดแผนปฏิบัติงานในการบริหารจัดการสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี					
24.	ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
25.	ส่งเสริมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
26.	นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					

ข้อ ที่	สภาพการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>					
27.	จัดให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและนอกสถานที่					
28.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน					
29.	ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
30.	สร้างเครือข่ายในการให้บริการแหล่งเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น					
31.	นิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
	<b>ด้านกรนิเทศการศึกษา</b>					
32.	มีการกำหนดรูปแบบ วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของการนิเทศอย่างเป็นระบบ					
33.	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแนะนำการทำงานของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
34.	ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการมีการจัดสร้างเครื่องมือนิเทศร่วมกับคณะครู					
35.	ส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ครูช่วยเหลือตนเองได้					
36.	นำผลจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน					
	<b>ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>					
37.	มีการจัดทำโครงการสร้างและจัดระบบการแนะแนวโดยเชื่อมโยงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
38.	ส่งเสริมการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา					
39.	ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
40.	จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการแนะแนว					
41.	ติดตามประเมินผลการจัดระบบการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	สภาพการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
42.	มีการจัดระบบโครงสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
43.	มีการประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สมศ.					
44.	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
45.	มีการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
46.	มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน					
	<b>ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน</b>					
47.	จัดให้มีการศึกษาสำรวจความต้องการเพื่อสนับสนุนงานวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน					
48.	หน่วยงาน องค์กร และสถาบันอื่นในชุมชนมีส่วนร่วมกับการให้ความรู้ทางวิชาการ					
49.	กำหนดตัวแทนชุมชนเพื่อรับข้อมูลความรู้ทางวิชาการสำหรับขยายเป็นเครือข่ายในอนาคต					
50.	ส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
51.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน					

ข้อ ที่	สภาพการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น</b>					
52.	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนหรือองค์กรปกครองท้องถิ่น					
53.	ส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรได้มีโอกาสร่วมพัฒนาทางวิชาการ กับองค์กรภายนอกตามศักยภาพ					
54.	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางาน วิชาการกับองค์กรต่าง ๆ					
55.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้านประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นอย่างต่อเนื่อง					
	<b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>					
56.	มีการศึกษา สัมรวจเพื่อรวบรวมข้อมูล ด้านความต้องการการ ช่วยเหลือด้านวิชาการจากบุคคล ครอบครัว องค์กร และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา					
57.	ร่วมมือประสานแนวคิดเพื่อวางแผนทำกิจกรรมทางวิชาการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน					
58.	เปิดโอกาสให้หน่วยงาน บุคคล องค์กรที่จัดการศึกษาแสดงความ จำนงด้านการช่วยเหลือทางวิชาการ					
59.	ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว องค์กร และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษาเพื่อวางแผนในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้					
60.	มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิชาการกับ บุคคล องค์กร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ทุกท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.ดุสิต สมศรี รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. ดร.สมชาย ทวีทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระหวั้นโนนเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
3. ดร.จำเนียร ป่องกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองครก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
4. ดร.สมชัย จรรยาไพบูลย์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอำนาจเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
5. ดร.วีรพร เชื้ออ่ำ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลสี่อำนาจ สังกัดสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

18 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ดุสิต สมศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่โนใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีอาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

18 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สมชาย ทวีทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่โนใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีอาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

18 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.จำเนียร ปोंงกัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง  
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ  
ข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

18 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สมชัย จรรยาไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่โนใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีอาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ

18 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.วีรพร เชื้ออ่ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีอาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.ไพฑูลย์ ชันแก้ว

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่ณใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.สมชาย ทวีทรัพย์

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

เรียน นายสายัณห์ รัตนโสภา

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน นายองอาจ จุ่มสีมา

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.เฉลิมเกียรติ แก้วกนก

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.ประพัฒน์ ดอกไม้

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บช.พิเศษ

19 กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
เรียน ดร.วีรพร เชื้ออ่ำ

เนื่องด้วย นายพรศักดิ์ อุ่นใจ รหัสประจำตัว 521500298 นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์  
สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบ  
การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์และเพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมี  
อาจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีภิณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: [graduate@northbkk.ac.th](mailto:graduate@northbkk.ac.th)

ภาคผนวก ง  
ข้อมูลการสัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์

การบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์แบบเชิงรุกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ

\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน
ชื่อ.....นามสกุล.....
เพศ..... อายุ.....ปี
ตำแหน่ง.....
สังกัดโรงเรียน.....
อำเภอ.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต.....
วัน/เวลาที่เริ่มต้นสัมภาษณ์.....

1. งานวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การที่จะบริหารงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จ ท่านมีแนวคิดและวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ท่านมีกระบวนการให้ครู และชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร

.....

.....

.....

3. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ท่านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างไร เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

.....

.....

.....

4. การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ท่านส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายอย่างไร เมื่อมีการประเมินผลการแล้วท่านมีวิธีการนำผลการประเมินการมาอย่างไร

---

---

---

---

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร

---

---

---

---

6. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อทางการศึกษา ท่านมีการส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

---

---

---

---

7. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ท่านมีวิธีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างไร

---

---

---

---

8. การนิเทศการศึกษา ท่านมีการส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร

---

---

---

---

9. การแนะแนวทางการศึกษา ท่านส่งเสริมและติดตามประเมินผลการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

10. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ท่านมีการจัดระบบและติดตามผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาท่านอย่างไร

.....

.....

.....

11. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ท่านมีการส่งเสริมให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษาท่านอย่างไร

.....

.....

.....

12. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการให้ประสบผลสำเร็จแก่นักเรียนดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์ .....
วันที่ .....
เวลา.....

## ข้อมูลการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 10 คน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์ พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นที่หลากหลาย และสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการประสบผลสำเร็จจะต้องมีการประชุมครูแล้วออกคำสั่ง มอบหมายผู้รับผิดชอบงานวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา วิชาการสู่ความเป็นเลิศ ผู้บริหารต้องกำกับติดตามและต้องมีการรายงานผล ประเมินผล สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน

2. ครูและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดย มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการมีส่วนร่วม ตลอดจนเชิญวิทยากรในท้องถิ่น มาร่วมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดนิเทศ เพื่อพัฒนา ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตร พร้อมรายงานผลให้เขตพื้นที่รับทราบ

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากแหล่ง เรียนรู้ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. มีการส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมการวัดผลและประเมินผล ใช้แบบทดสอบที่ หลากหลายมาทดสอบผู้เรียน แล้วนำผลการทดสอบมาประเมินเพื่อนำจุดด้อยมาปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น เสมอ กำหนดระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล

5. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการทำวิจัย กำหนดให้มีการทำวิจัยทุกคนๆ ละ 1 เรื่อง ต่อปี นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มอบหมายเผยแพร่ผลงานการทำวิจัย

6. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พร้อมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้ เพียงพอและหลากหลาย มีคณะกรรมการประเมินนิเทศ มีเครื่องมือประเมินการใช้สื่อ

7. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับ กระบวนการเรียนรู้ ตั้งงบประมาณดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ มีการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

8. ประชุมวางแผนการนิเทศกับคณะครูในโรงเรียน มีการออกคำสั่งมอบหมาย คณะกรรมการนิเทศ มีการสร้างเครื่องมือนิเทศ นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดพัฒนาการเรียน การสอน

9. มีการประชุมวางแผนมอบหมายงานให้รับผิดชอบคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหา แนวทางแนะแนวนักเรียน ให้คณะครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการแนะแนว จัดอบรมแนวในวันสุดสัปดาห์

10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาพรวมของสถานศึกษาปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ การ โดยระบุน้ำที่ความรับผิดชอบ มีการประเมินตนเองในลักษณะการตรวจสอบ การปรับปรุง และ การนำไปใช้และพัฒนาต่อไป

11. มีการจัดเข้าค่ายวิชาการในโรงเรียนและเชิญชุมชนมาเยี่ยมชม มีการจัดกิจกรรมสั่ อขึ้นพื้นฐาน จัดเสวนาทางวิชาการจากบุคคลที่หลากหลายทางวิชาชีพ แล้วมาจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น ตามความเหมาะสม

12. ผู้บริหารต้องเอาใจใส่งานวิชาการเต็มร้อย ครูผู้สอนจะต้องรู้ตัวตนที่แท้จริงของนักเรียน ครูและนักเรียนเอาใจใส่ตลอดจนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับธรรมชาติและเสริมศักยภาพ โดยพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม โดย จัดให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองชุมชนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ

ภาคผนวก จ  
ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ตาราง ความสอดคล้องของแบบสอบถาม หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence)

ข้อที่	คะแนนคนที่					คะแนนรวม	ค่าIOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนคนที่					คะแนน รวม	ค่าIOC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5			
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอบค้ล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอบค้ล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
49	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอบค้ล้อง
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอบค้ล้อง

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนคนที่					คะแนน รวม	ค่าIOC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5			
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความเหมาะสม เป็นไปได้และมีประโยชน์

แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และมีประโยชน์ ของรูปแบบการบริหารงาน  
วิชาการเชิงกลยุทธ์แบบเชิงรุกสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ เป็นการประเมินรูปแบบ ใน 3 ลักษณะ คือ ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความมีประโยชน์ของรูปแบบ ในการนี้ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านประเมิน รูปแบบในแต่ละองค์ประกอบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

“5” หมายถึง ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้/มีประโยชน์ต่อ รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษระดับมากที่สุด

“4” หมายถึง ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้/มีประโยชน์ต่อ รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษระดับมาก

“3” หมายถึง ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้/มีประโยชน์ต่อ รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษระดับปานกลาง

“2” หมายถึง ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้/มีประโยชน์ต่อ รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษระดับน้อย

“1” หมายถึง ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้/มีประโยชน์ต่อ รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ ระดับน้อยที่สุด

ในการนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ สละเวลาอันมีค่าของท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นายพรศักดิ์ อุ่นใจ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านความเป็นไปได้</b>					
1. รูปแบบฯ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้					
2. รูปแบบฯ นี้สามารถยอมรับได้					
3. มีความเป็นไปได้ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะนำรูปแบบนี้ไปใช้					
<b>ด้านความเหมาะสม</b>					
4. รูปแบบฯ นี้มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5. รูปแบบฯ นี้มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6. รูปแบบฯ ได้ระบอบุคประกอบของแบบได้ชัดเจน					
7. กระบวนการบริหารวิชาการเชิงกลยุทธ์แบบเชิงรุกมีความชัดเจนเหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้					
8. ภารกิจงานทางด้านวิชาการที่ระบุไว้ในรูปแบบมีความเหมาะสม					
<b>ด้านความมีประโยชน์</b>					
9. รูปแบบมีประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
10. การนำรูปแบบฯ ไปใช้จำทำให้สถานศึกษามีความมั่นใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น					
11. การดำเนินการตามรูปแบบฯ มีความชัดเจนและผลที่จะได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบแต่ละขั้นตอนมีประโยชน์สำหรับสถานศึกษา					
12. ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติตามรูปแบบฯ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

โปรดระบุข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณ จากผู้วิจัย