

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ และบุคลากรในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

รายการ	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้								
	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (n = 10)			ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ (n = 10)			ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู การศึกษาพิเศษ (n = 10)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เป็นไปได้	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เป็นไปได้	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เป็นไปได้
1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่ การจัดการศึกษา	4.82	0.13	มากที่สุด	4.83	0.13	มากที่สุด	4.78	0.14	มากที่สุด
2. ลักษณะองค์การ	4.90	0.14	มากที่สุด	3.90	0.14	มากที่สุด	4.73	0.16	มากที่สุด
3. ลักษณะสภาพแวดล้อม	4.90	0.13	มากที่สุด	4.82	0.17	มากที่สุด	4.78	0.16	มากที่สุด
4. ลักษณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.88	0.15	มากที่สุด	4.71	0.22	มากที่สุด	4.69	0.13	มากที่สุด
5. ลักษณะผู้เรียน	4.84	0.18	มากที่สุด	4.68	0.27	มากที่สุด	3.51	0.19	มากที่สุด
รวม	4.86	0.10	มากที่สุด	4.78	0.13	มากที่สุด	4.73	0.10	มากที่สุด