

## สารบัญ

| บทที่ | หน้า                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | บทนำ..... 1                                                                                                                                                                   |
|       | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1                                                                                                                                         |
|       | ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 6                                                                                                                                                |
|       | ขอบเขตของการวิจัย..... 6                                                                                                                                                      |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ..... 9                                                                                                                                                        |
|       | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 11                                                                                                                                             |
|       | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 11                                                                                                                                                  |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13                                                                                                                                        |
|       | หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร (Principle and Theory of Administration)..... 14                                                                                                  |
|       | การศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้..... 27                                                                                                                            |
|       | แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารที่มุ่งประสิทธิภาพ..... 65                                                                                                                            |
|       | ภาวะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำ..... 73                                                                                                                                       |
|       | รูปแบบและการพัฒนารูปแบบ..... 74                                                                                                                                               |
|       | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 79                                                                                                                                                 |
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย..... 98                                                                                                                                                    |
|       | ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน..... 100       |
|       | ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน..... 109 |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ).....98                                                                                                                                           |
|       | ชั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ<br>เรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน.....112 |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....116                                                                                                                                              |
|       | ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ<br>เรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน.....116        |
|       | ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ<br>เรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน.....137     |
|       | ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ<br>เรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน.....148   |
| 5     | สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....160                                                                                                                                      |
|       | สรุปผลการวิจัย.....161                                                                                                                                                    |
|       | อภิปรายผล.....167                                                                                                                                                         |
|       | ข้อเสนอแนะ.....173                                                                                                                                                        |
|       | บรรณานุกรม.....175                                                                                                                                                        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก.....                                                 | 191  |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                    | 192  |
| ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ.....                 | 213  |
| ภาคผนวก ค ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม.....       | 216  |
| ภาคผนวก ง รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย..... | 219  |
| ภาคผนวก จ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์.....              | 221  |
| ภาคผนวก ฉ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....  | 223  |
| ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์.....                       | 225  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                                      | 256  |

## บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                                                                                                              | 101 |
| 2  | รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์ความคิดเห็น.....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108 |
| 3  | รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....                                                                                                                                                                                                                  | 110 |
| 4  | สรุปสาระสำคัญของการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎี.....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 118 |
| 5  | ความถี่ในการวิเคราะห์เนื้อหาด้านการบริหารการศึกษา.....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 120 |
| 6  | ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....                                                                                                                                                                                          | 121 |
| 7  | ผลสรุปความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....                                                                                                                                                                         | 128 |
| 8  | ผลสรุปภาพรวมเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....                                                                                                                                                                                                                        | 133 |
| 9  | ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....                                                                                                                            | 143 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ โดยภาพรวม..... | 149 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ และบุคลากรในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....                                                                                                                                                              | 157 |

## บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ                                 | หน้า |
|-------------------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....               | 12   |
| 2 องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... | 18   |
| 3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....           | 98   |