

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

สภาพการบริหารและความต้องการการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการบริหารและความต้องการการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา 2) ลักษณะองค์การ 3) ลักษณะสภาพแวดล้อม 4) ลักษณะครูและบุคลากรบุคลากรทางการศึกษา และ 5) ลักษณะผู้เรียน
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ตอนที่ 3 ความต้องการในการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะองค์รวมเท่านั้น ไม่มีผลเสียหายหรือเกิดผลกระทบต่อองค์กรหรือท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสุเชษฐ์ เวื่อนก้อน

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

แบบสอบถาม

สภาพการบริหารและความต้องการการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (สำหรับผู้บริหารหรือรองผู้บริหารโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการบริหารและความต้องการการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา 2) ลักษณะองค์การ 3) ลักษณะสภาพแวดล้อม 4) ลักษณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5) ลักษณะผู้เรียน
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ตอนที่ 3 ความต้องการในการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเพิ่มเติม
3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะองค์รวมเท่านั้น ไม่มีผลเสียหายหรือเกิดผลกระทบต่อองค์การหรือท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสุเชษฐ์ เวื่อนก้อน

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แต่ละข้อโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
18.	สถานศึกษามีการจัดบริเวณ อาคาร-สถานที่และสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม										
19.	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน องค์กรเอกชนและท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้										
20.	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน องค์กรเอกชนในท้องถิ่น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม										
21.	สถานศึกษามีการจัดบริการด้านความรู้ให้แก่ชุมชนและร่วมมือกับชุมชนในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆ อย่างเหมาะสม										
4. ด้านลักษณะครู-บุคลากร											
22.	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู										
23.	ครูสอนตรง ตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด										
24.	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสุภาพกำหนด										
25.	ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ										
26.	ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม										
27.	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม										
28.	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน										

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ด้านลักษณะผู้เรียน											
29.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์										
30.	ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย										
31.	ผู้เรียนคิดถึงความปลอดภัย และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง การระมัดระวังตนในการใช้ชีวิตประจำวันและปฏิบัติตัว										
32.	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา										
33.	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์										
34.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร										
35.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้										

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความต้องการในการบริหารงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความต้องการในการบริหารงานในโรงเรียนของท่านตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้ แล้วเขียนความต้องการดังกล่าว

1. ความต้องการด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา

1.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

.....
.....
.....

1.2 การนำนโยบายสู่การจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

.....
.....
.....

2. ความต้องการด้านองค์การ

2.1 โครงสร้างองค์การ

.....
.....
.....

2.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีขององค์การ

.....
.....
.....

3. ความต้องการด้านสภาพแวดล้อม

3.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

.....
.....
.....

3.2 ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน

4. ความต้องการด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่นำจัดการเรียนร่วม

5. ความต้องการด้านผู้เรียนแก่นำจัดการเรียนร่วม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเลขที่.....

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำนวจความ
ต้องการจำเป็นและการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวคิดของการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

1. ท่านมีแนวคิดและข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมมี
ภาวะผู้นำและนำนโยบายสู่การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวคิดและข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างการบริหาร
อย่างเป็นระบบครบวงจร กำหนดขอบข่ายการบริหารครอบคลุมเป้าหมายการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนอย่าง
เหมาะสม

.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีแนวคิดและข้อเสนอแนะอย่างไร ให้ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

4. ท่านมีแนวคิดและข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเข้าใจบริบทและเป้าหมายของการจัดการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ อย่างแท้จริง เข้าใจพื้นฐานความเป็นมาของเด็กสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามศักยภาพของเด็ก มีความเสียสละ อดทนต่องานที่รับผิดชอบ มีความรักความเอื้ออาทรต่อเด็กด้วยความจริงใจและมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

5. ท่านมีแนวคิดและข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในลักษณะพิเศษด้านการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสุขภาพอนามัย เพื่อส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

**แบบสอบถามเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบการบริหารการศึกษา
สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารงานเรียนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมไปใช้ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แบบปลายเปิด)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ครูผู้สอน

2. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาในประเด็น

ความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบฯไปใช้ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับคุณค่าที่ควรจะได้รับ เมื่อคาดว่าจะนำไปใช้จริงในการพัฒนาตนเอง บุคคลอื่น สังคม และชุมชนที่ผู้บริหารสถานศึกษาประสงค์อยู่ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ใน 4 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

2. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษหรือรองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ

3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

4. ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนที่รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

เกณฑ์ระดับการแสดงความเห็น ดังนี้

5 หมายถึง รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับมาก

3 หมายถึง รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดัปานกลาง

2 หมายถึง รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับน้อย

1 หมายถึง รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
1. ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา						
1.1	ผู้บริหารควรเปิดใจกว้าง เป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องและเห็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนร่วม					
1.2	ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่สามารถวางแผนปฏิบัติและประเมินอย่างจริงจังต่อการจัดการเรียนร่วมโดยใช้หลัก PDCA					
1.3	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม					
1.4	ผู้บริหารควรมีความเชื่อว่า นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้					
1.5	ผู้บริหารควรรู้กฎหมาย กฎกระทรวง นโยบาย ปรัชญาการเรียนรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
1.6	ผู้บริหารควรถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องช่วยเหลือเด็ก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริง					
1.7	ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
1.8	ผู้บริหารควรมีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดี					
1.9	ผู้บริหารควรจัดให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกคน					
1.10	ผู้บริหารต้องเป็นผู้รู้จักตนเองยอมรับความจริงได้ทุกอย่าง					
1.11	ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่ช่างสังเกต มองทุกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ลึกลงถึงเหตุปัจจัย และสามารถคาดคะเนผลที่เกิดในปัจจุบันและอนาคตได้					
1.12	ผู้บริหารต้องมองพฤติกรรมบุคคล เหตุการณ์สามารถโยงถึงหลักการได้และใช้หลักการสร้างวิธีการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาเพื่อให้เกิดเหตุการณ์ที่ต้องการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลให้อยู่ภายใต้การควบคุมได้					
1.13	ผู้บริหารต้องมุ่งเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและจริงจังให้เป็นผู้รู้และเข้าใจในแต่ละเรื่องอย่างแท้จริงสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง ถูกเวลา และเหมาะสม					
1.14	ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน อย่างเปิดใจกว้างและรับฟัง ร่วมแรงร่วมใจทำงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน					
1.15	ผู้บริหารต้องรู้จักการคิดเชิงระบบ มีทักษะการวิเคราะห์ มองเหตุผลและมองเห็นคาดการณ์ผลลัพธ์ในอนาคตได้ และสามารถสังเคราะห์กระบวนการที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จที่ต้องการได้					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
1.16	ผู้บริหารต้องมีความอดทน มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคพร้อมที่จะเสียสละแรงกายเพื่อให้ได้มาซึ่งอุดมคติแห่งตนและความดีที่ยั่งยืน ไม่หวั่นไหวต่อความลำบากและอุปสรรคใด ๆ และไม่เป็นผู้ยึดติดกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดจนเกินพอดี รู้ที่จะปรับเปลี่ยนตนเองให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา					
2. ลักษณะองค์การ						
2.1	ควรจัดแบบโครงสร้าง SEAT การกำหนดขอบข่ายควรให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาเกี่ยวข้องในการบริหาร การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ควรให้นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ใช้ร่วมกันได้					
2.2	ควรใช้กรอบการบริหารงาน ครอบคลุมงานด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ วัสดุ สื่อด้านเทคโนโลยี					
2.3	ควรส่งเสริมให้มีสื่อ เทคโนโลยี หลักสูตร แผน IEP การวัดผลประเมินผล การเปลี่ยนผ่าน การจบการศึกษา การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
2.4	ควรใช้ยุทธศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนทุกคนสามารถประสบความสำเร็จบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้หลักการมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม					
2.5	ควรใช้โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม					
2.6	ควรศึกษารูปแบบการเรียนรู้ซึ่งมีหลายรูปแบบแต่ละรูปแบบมีลักษณะแตกต่างกันไป มีลักษณะเฉพาะ และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่ต่างกักัน ซึ่งไม่มีรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่ดีที่สุดแต่ละรูปแบบเป็นทางเลือก สามารถเลือกรูปแบบตามความต้องการจำเป็นที่เหมาะสมกับแต่ละคนในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น					
3. ลักษณะสภาพแวดล้อม						
3.1	จัดสถานที่ให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เชื้อต่อการเรียนรู้ มีสวนหย่อม					
3.2	จัดสิ่งแวดลอมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน มีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ					
3.3	จัดให้มีพื้นที่ที่มีประโยชน์ใช้สอยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จัดสิ่งแวดลอมเพื่อความปลอดภัย สภาพอาคารพร้อมใช้งาน สภาพห้องเรียนมีความปลอดภัย เป็นสิ่งแวดลอมที่คงที่					
3.4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง					
3.5	จัดห้องบริการที่สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
3.6	จัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและห้องบริการต่างๆ ให้นักเรียนทุกคนรวมถึงนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จริง					
3.7	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน					
3.8	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม					
3.9	บรรยากาศของความเป็นมิตร เด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ไม่มีการรังเกียจเด็ดขันธ์ ทุกคนเป็นมิตร จนไม่สนใจคำว่าพิการหรือปกติ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ตามความสนใจและความสามารถของตน มีโอกาสเลือกที่จะประกอบกิจกรรม มีทั้งกิจกรรมที่ง่ายและกิจกรรมที่ยากๆ ให้เลือก					
3.10	บรรยากาศห้องเรียนที่มีเพื่อนคอยช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ไม่ใช่บรรยากาศแข่งขันหรือแก่งแย่งแข่งดี สร้างปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ทางสังคม เด็กทุกคนได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ห้องเรียนอาจไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยนัก					
3.11	บรรยากาศของการเรียนการสอนที่มีเด็กเป็นศูนย์กลาง ครูไม่ใช่แหล่งความรู้ ครูไม่ใช่ผู้สอน แต่ครูเป็นผู้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งเด็กจะเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่หลากหลายแตกต่างกันไม่จำเป็นที่ทุกคนจะต้องทำในสิ่งเดียวกันและบรรลุเป้าหมายสูงสุดอันเดียวกัน					
3.12	บรรยากาศของการเรียนการสอนที่มีเด็กเป็นศูนย์กลาง ครูไม่ใช่แหล่งความรู้ ครูไม่ใช่ผู้สอน แต่ครูเป็นผู้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งเด็กจะเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่หลากหลายแตกต่างกันไม่จำเป็นที่ทุกคนจะต้องทำในสิ่งเดียวกันและบรรลุเป้าหมายสูงสุดอันเดียวกัน					
4. ลักษณะครูและบุคลากรทางการศึกษา						
4.1	ควรพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภท					
4.2	ควรเสนอแนะให้ครูสอนจากสิ่งที่ง่ายที่สุด สอนด้วยประสบการณ์ตรง					
4.3	ควรเสนอแนะให้ใช้เพื่อนสอนเพื่อน (Peer Tutoring) โดยใช้นักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จับคู่กัน					
4.4	ควรเสนอแนะให้ครูสอนจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคยไปหาสิ่งที่เด็กไม่คุ้นเคย ทบทวนบทเรียนบ่อยๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
4.5	ควรรกำหนดให้ครูการศึกษาพิเศษและครูปกติทำงานประสานกันและร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
4.6	ควรสร้างความตระหนักให้ครูเห็นว่าเป็นหน้าที่มีจิตแห่งธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4					
4.7	ควรสร้างความตระหนักให้ครูมีความเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา มีจิตแห่งการเป็นผู้ให้ จิตสาธารณะ จิตอาสาให้โดยไม่หวังผลตอบแทน ทำงานด้วยความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
4.8	ควรจัดหาครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาด้านการศึกษาพิเศษรับชอบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
4.9	ควรศึกษาลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเมินความสามารถของเด็ก จุดอ่อนจากการทดสอบทั้งแบบทดสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น หรือจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง					
4.10	ควรรกำหนดแนวทางการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เหมาะสมกับลักษณะของเด็ก จัดหรือปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียนให้เหมาะสม เช่น จัดชั้นเรียน โต๊ะเรียน ห้องเรียน ให้สวยงาม จัดครูที่มีความรู้เข้าสอน จัดบริการเสริมที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการเรียนการสอนด้วย					
4.11	ควรดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนด โดยเด็กทุกคนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ไม่ว่าจะเป็เด็กทั่วไปหรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ครูต้องแสดงพฤติกรรมการสอนที่พึงประสงค์ตามแผนที่กำหนด และจะต้องปรับพฤติกรรมของเด็กตามวิธีที่ถูกต้อง					
4.12	ควรการประเมินผล โดยพิจารณาจากผลงานของเด็ก ทักษะที่เด็กแสดงออก ทักษะคติที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียนปกติที่เรียนรวมกัน ของครู ของผู้บริหารและของผู้ปกครอง					
5. ลักษณะผู้เรียน						
5.1	ควรสร้างความตระหนักให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันหาวิธีการจัดการที่ดีในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
5.2	ควรเสนอแนะหรือจัดการอบรมให้ครู้จักวิธีสอน/เทคนิคการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยเฉพาะ รู้จักหลักสูตรที่จะต้องปรับให้เหมาะสม การเขียนแผนการสอนในชั้นเรียนร่วม การสอนแบบ co-teaching					
5.3	ควรส่งเสริมพัฒนาอาชีพที่เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
5.4	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนงาน รวมทั้งวางแผนชีวิตของตนเอง การรักษาเวลา การเรียงลำดับงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การทำงานให้เสร็จตามเวลา					
5.5	ควรพัฒนาหลักสูตรอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจและเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางสังคม ความยากในการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
5.6	ครู ผู้บริหารควรร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเข้าถึงรายบุคคลที่ตัวเด็กเข้าไปแก้ไข เข้าไปสร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก					
5.7	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย					
5.8	ผู้บริหารและครูควรเข้าใจว่าผู้เรียนต้องการได้ครูที่มีความเข้าใจปัญหา สภาพจิตใจมีจิตใจดี เมตตากรุณา รักเด็ก ไม่รังเกียจ มีความรัก ความเข้าใจและให้ความอบอุ่นแก่ผู้เรียน ผู้เรียนไม่ต้องเป็นภาระของครอบครัวและสังคม					
5.9	เปลี่ยนการพัฒนาจากด้านการศึกษา เป็นด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านสุขภาพอนามัยเพื่อส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตต่อไป					
5.10	ปรับเปลี่ยนสังคมภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชน สังคมที่กว้างขึ้นเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมคนทั่วไปอย่างมีความสุขได้					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำรูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมไปใช้ในการพัฒนา

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา

1.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 การนำนโยบายสู่การจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการพัฒนาองค์กร

2.1 โครงสร้างองค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีขององค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านพัฒนาสภาพแวดล้อม

3.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2 ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน

4. ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

5. ด้านพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ข
ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

ตารางแสดงผลการทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารและการนำนโยบายสู่การจัดการศึกษา								
1	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
2	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
3	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
4	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
5	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
6	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
7	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
ด้านลักษณะองค์การ								
8	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
9	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
10	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
11	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
12	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
13	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
14	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
ด้านลักษณะสภาพแวดล้อม								
15	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
16	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
17	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
18	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
19	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
20	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
21	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านลักษณะครู-บุคลากร								
22	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
23	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
24	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
25	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
26	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
27	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
28	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
ด้านลักษณะผู้เรียน								
29	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
30	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
31	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
32	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
33	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
34	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้
35	1	1	1	1	1	5	1	คงไว้

ภาคผนวก ค
ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	ข้อ1	3.80	.85	40.0
2.	ข้อ2	3.88	.76	40.0
3.	ข้อ3	3.63	.77	40.0
4.	ข้อ4	3.63	.55	40.0
5.	ข้อ5	3.48	.68	40.0
6.	ข้อ6	3.68	.62	40.0
7.	ข้อ7	3.83	.59	40.0
8.	ข้อ 8	3.78	.70	40.0
9.	ข้อ9	3.38	.59	40.0
10.	ข้อ10	3.65	.53	40.0
11.	ข้อ11	3.70	.56	40.0
12.	ข้อ12	3.65	.62	40.0
13.	ข้อ13	3.50	.51	40.0
14.	ข้อ14	3.43	.78	40.0
15.	ข้อ15	3.78	.73	40.0
16.	ข้อ16	3.58	.71	40.0
17.	ข้อ17	3.53	.72	40.0
18.	ข้อ18	3.65	.70	40.0
19.	ข้อ19	3.63	.74	40.0
20.	ข้อ20	3.30	.79	40.0
21.	ข้อ21	3.40	.59	40.0
22.	ข้อ22	3.40	.55	40.0
23.	ข้อ23	3.35	.70	40.0
24.	ข้อ24	3.48	.72	40.0

25.	ข้อ25	3.53	.60	40.0
26.	ข้อ26	3.53	.51	40.0
27.	ข้อ27	3.65	.74	40.0
28.	ข้อ28	3.55	.55	40.0
29.	ข้อ29	3.45	.64	40.0
30.	ข้อ30	3.38	.59	40.0
31.	ข้อ31	2.95	.22	40.0
32.	ข้อ32	2.05	.22	40.0
33.	ข้อ33	3.90	.38	40.0
34.	ข้อ34	3.98	.16	40.0
35.	ข้อ35	3.98	.16	40.0

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Items = 35

Alpha = .9087

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู ประธานโครงการหลักสูตรการศึกษาศาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาศาพิเศษ ศึกษาระดับปริญญา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ดร.ธวัช ชลาทัศน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร.ปรีชา สภาสุวรรณกุล คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
5. ดร.บุญรอด ชาทิยานนท์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก จ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

กลุ่มที่ 1 นักวิชาการ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณน นิมิตตง ประธานสาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มที่ 2 ผู้กำหนดนโยบายระดับ สพฐ. จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. นายพะโยม ชินณวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการศึกษาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
2. นางกมลจิตร์ ดวงศรี หัวหน้ากลุ่มสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาศาสตร์ สำนักงานบริหารการศึกษาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
3. นายสุทุม จิตรเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการศึกษาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่ 3 ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมดีเด่น จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

1. นายวีระพงษ์ ทองผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 จังหวัดมุกดาหาร
2. นายกิตศักดิ์ หงส์วิไล ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 93 (บ้านลาดตะเคียน) จังหวัดปราจีนบุรี
3. นายเกษม จันสามารถ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน จังหวัดมหาสารคาม
4. นายชุมพล จันทรสายนทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบ่อไม้หว่า จังหวัดตาก
5. นายธานี นวลพิศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 56 จังหวัดสิงห์บุรี

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
3. รองศาสตราจารย์ บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน
6. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ช่างพินิจ
7. อาจารย์ ดร.ปณิษฐา จีระพรชัย
8. อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์
9. ดร.ณัฐร์ ชาคำมูล

ภาคผนวก ช
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ธวัช ชลารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.พิเศษ

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ปรีชา สภาสุวรรณกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.พิเศษ

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.บุญรอด ธิติยานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.195

22 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บขท.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรพรณ นิมตลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บขท.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายพะโยม ชินฉวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางกมลจิตร์ ดวงศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บขท.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุชุม จิตรเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายวีระพงษ์ ทองผา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.วีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน นายกิตศักดิ์ หงส์วิไล
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายเกษม จันสามารถ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บพ.ว.196

16 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายธานิน นวลพิศาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ ดร.สุวัชร ช่างพินิจ

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ ดร.ปณิษฐา จีระพรชัย

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณีย์ วรอินทร์

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกี้ยวชี

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.บุษบา ตาไว

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.ณัฐฐิ์ ชาคำมูล

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เขียน รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธิ์

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรียน ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.410

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เขียน รองศาสตราจารย์ บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มเพื่อ
การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บศท.ว.411

15 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบ
เรียน

เนื่องด้วย นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน รหัสประจำตัว 531500305 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” มีความ
มุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยมี ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริวิมล ใจงาม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้น บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 02-972-7200 ต่อ 502, 503

โทรสาร 0-2972-7751, E-mail: graduate@northbkk.ac.th