

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กฤติยา เดชวิสุทธิ. (2546). การศึกษาความรู้ตามการรับรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กันตา สุขกระจ่าง. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้นิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกสุม สุธันนบุตร. (2549). ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้สื่อวงล้อภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. (2550). หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จรัส อติวิทยาภรณ์. (2554). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. สงขลา: เหมการพิมพ์.
- จินตนา อัมพรภาค. (2546). การสร้างความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จุมพล บุญจำเริญ. (2548). การสอนอ่านด้วยวิธีการจำผ่านสายตาจากการใช้บัตรภาพเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐยา ภูษามคม. (2552). การใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2549). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดาราดิษฐ์ จันทร์หอม. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคำคล้องจอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดิเรก วรณเศียร. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. ม.ป.พ.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพุดพิงษ์. (2540). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตนเรขา. (2550). เรียนรู้และเข้าใจแอลดี. จาก <http://www.happyhomeclinic.com>.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). การบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ช้างฟ้า.
- นพพร ตุ่มทอง. (2552). การฝึกด้วยกิจกรรมศิลปะเพื่อเพิ่มความสามารถในการจำรูปพยัญชนะของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นวลใย ปฎิโก. (2550). การใช้กิจกรรมศิลปะพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บรรจบ ยศกำธร. (2551). ความสามารถในการจำตัวเลขของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- บุญเกิด วิเศษรินทอง. (2552). ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2543). **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพิมล ทิมวัฒนา. (2548). การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปรมฤดี ชันติประกอบ. (2551). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- _____. (2544). **เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- _____. (2545). รายงานวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พยุง ไบแย้ม. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้สื่อภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรี บุญรัมย์. (2549). การศึกษาความสามารถของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อัตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนสรละดรูป. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์วัลย์ รัตโนดม. (2551). การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- เพ็ญพร เสระทอง. (2549). **การใช้เกมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภทรพร เล็กประเสริฐ. (2552). **การใช้ร่องตัวอักษรร่วมกับแบบฝึกหัดเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนตัวอักษรของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). **การประเมินประสิทธิผลขององค์การ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยุทธนา ขำเกื้อ. (2548). **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของนักเรียน: การสำรวจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ระเบียบ สุจิตตกุล. (2552). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้บทร้อยกรองประกอบภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รักชนก นามศรี. (2553). **การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราศี แก้วนพรัตน์. (2548, เมษายน-มิถุนายน). **เครื่องมือในการสร้างความรู้ (Best Practice) ด้านการจัดการความรู้คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. 22: 1-3.
- รำไพ ดีแสน. (2553). **การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณญา เขี่ยมสำอาง. (2551). การศึกษาผลของการสอนภาษาไทยจากนิทานอ่านง่ายต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนา เสนนอก. (2550). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะทางภาษาเรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่กดเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนตัวสะกดของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2540). ลักษณะทั่วไปของการบริหาร. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิทยา ดำนังอรกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ: เอิร์ดเวย์ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิไลพร สายจันทร์ชูร. (2549). การสอนโดยใช้สื่อภาพลายเส้นเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรียา นิยมธรรม. (2540). เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- _____. (2541). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- ศศิธร ภัฏญเจริญ. (2552). การสอนอ่านเป็นคำโดยใช้ภาพประกอบ เพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านคำประสมสระเดี่ยวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). รายงานงานวิจัยเรื่อง ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี: ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ศิริพร แกมขุนทด. (2552). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมคิด บางโม. (2547). องค์กรและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมชาติ ไตรรักษา. (2546). **กรณีตัวอย่างการจัดการความรู้ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.**
นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2548). **การบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เกษมสุวรรณ.
- สมพงษ์ ยันตะบุศย์. (2550). **สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษกับ
เด็กปกติในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภสสินธุ์ เขต 3.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- สมว่า เพี้ยศักดิ์. (2550). **ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมุทรา ชำนาญ. (2546). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2544). **ทฤษฎีองค์การประสิทธิภาพ. รวมบทความสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). **หลักการบริหารการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). **คู่มือการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้.** กรุงเทพฯ: ธนวัฒน์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากร
มนุษย์.** กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). **นโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **สร้างด้วยใจเพื่อเด็กแอลดี.** ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษา
เพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการทำให้และการเขียนผลงานการวิจัย**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุปราณี เมฆขจร. (2549). **การสอนอ่านคำศัพท์โดยการเชื่อมโยงคำและภาพในเรื่องเล่าเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำศัพท์ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน**. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมาลี จอดนอก. (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านดง-เค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). **การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยการพัฒนางานสหกรณ์ กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์.
- เสมีอน ดงชมพู. (2553). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ โรงเรียนบ้านนาสะอาด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ในประมวลชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หนึ่งฤทัย รอดพัน. (2552). **การจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านคำที่มีสระประสมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หฤทัย ปุตรระเศรณี. (2539, ตุลาคม-พฤศจิกายน). ภาวะผู้นำ. **คู่แข่งธุรกิจ**. 303: 6.
- อมรรัตน์ ดั่งทรัพย์. (2551). **สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัมพา ปัญญาคำ. (2549). **การสร้างแบบฝึกทักษะการคูณโดยใช้การวิเคราะห์งานสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อารีรัตน์ สิทธิโอสถ. (2552). การสอนโดยการเชื่อมโยงบริบทของคำประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อินทิรา หิรัญสาย. (2549). การบริหารจัดการ. สืบค้นเมื่อ 21 มิถุนายน 2547, จาก http://202.183.214.209/intira/article_mngedu_01.html > 18 ตุลาคม 2555.
- Aan, Bowen; & Riggins. (1978). A Technical Look at the Eighty Percent Rule as Applied to Employee Selection Procedures. 12 U. Rich. L. REV. 647.
- Austin, G. E.; & Reynold, J. D. (1990). Managing for Improved School Effectiveness: An International Survey. School Organization.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). Urban Society: A Systematic Introduction. New York: F.E. Peacock.
- Batsheva, G. (1993). Educational Game: A Case Study of Children's Responses to a Mathematical Learning Center, Specifically Designed and Focused on the Concept of Multiplication. Ed.D., University of MA Amherst.
- Bender, W. N. (1993). Teaching Students with Mild Disabilities. Massachusetts: Allyn and Bacon A Simon & Schuster Company.
- Bouchard, Margaret Pray. (2002). An Investigation of Students. Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Error. Boston: Boston University.
- Bouchard, Paul. (1994). Self-Directed Professionals and Autodidactic. Choice: A Framework for Analysis. n.p. Eric CD-ROM. No.ED 377298.
- Bradshaw, Micheal. (2004). A World Region Geography: The New Global Order. Wmc. Brawn/McGraw-Hill: Boston, Massachusetts, 1997. Christopherson, Robert W. Elemental Geosystems, Pearson Education: New Jercey, Strahler, Aian H.
- Broadmeadow, S.; & Nisbet, T. R. (2004). The Effects of Riparian Forest Management on the Freshwater Environment: a Literature Review of Best Management Practice. Hydrology and Earth System Sciences 8, 286-305.
- Browen, Earlk. (1983). Basic Statistics for Business and Economics. Tokyo: McGraw-Hill Book Co., Japan, Ltd.

- Buir, Stacy Nations. (2001). Collaboration, Reflection, and Self-Assessment to Promote Curricular Change in Childhood Education. **Dissertation Abstracts International**. 2337-A.
- Caldwell, B. J.; & Spinks, J. M. (1990). **The Self-Managing School: Administrative Science**. Quarterly. London: Taylor and Francis (Mimeographed).
- Canance, Cortiella. (2012). **The State of Learning Disabilities**. New York: NY 10016-8806.
- Carlton, I. L. (1990). **The Relationship between Computer-Assisted Instruction in Reading and Mathematics Achievement and Selected Student Variables**. Ph.D. The University of Southern Mississippi.
- Chard, D. J.; & Osborn, J. (1999). Phonics and Word Recognition in Early Reading Programs: Guidelines for Accessibility. **Learning Disabilities Research & Practice**. 14: 107-117.
- Chiu, Pohin. (1995). **An Comparison of Effect or Slide Tape and Printed Text on Retention and Attituds**. Texas East: Texas State University.
- Chrispeels, J.; & Ann, H. (1990). A Study of Factor Contributing to Achieving and Sustaining School Effective in Elementary School. **Dissertation Abstracts International**. 2209.
- Chunghee, M. (1998). **The Effects of Developmentally Appropriate Preschool Experience on At-risk Children's Logical Skills**. Ph.D. Illinois: Southern Illinois University at Carbondale.
- Cleland, D. I.; & King, W. R. (1983). **Systems Analysis and Project Management**. 3rd ed., London: McGraw-Hill.
- Cortiella, Candace. (2012). **Assessing Students with Learning Disabilities under No Child Left Behind**. from <http://www.greatschools.org/special-education/legal-rights/877-assessing-students-LD-under-NCLB.gs>. Online.
- Craige, Jean Marie Sr. (1991). The Effects of Academic Game on the Attitude toward School of Third-Grade Black Males. **Dissertation Abstracts International**. 51(7): 2263; January
- Daft, Richard L. (1994). **Management**. 3rd ed., Chicago: The Dryden Press.
- _____. (2001). **Organization Theory and Design**. 7th ed., Ohio: South Western College Publishing.
- Dasai, Ishwar. (n.d.). **A Study of Primary School Principals Attitudes toward Mainstreaming on Victoria**. Melbome: The University of Melbome.

- Department for Transport. (2002). Local Government and the Regions. **Your Region, Your Choice: Revitalising the English Regions (2002)**. Cm 5511.
- Deshler, D. D; et al. (1996). Academic and Cognitive Intervention for Learning Disabilities Adolescents; Part II. **Journal of Learning Disabilities**. 6(2): 69-80.
- Devries, D. L.; & Edwards, K. J. (1974). Student Team and Learning Games: Their Effects on Cross-Race and Cross-Sex Interaction. **Journal of Education Psychology**. 66.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective Schools for the Urban Poor. **Educational Leadership**. 37(1): 15-27.
- Gearheart, Bill R. (1977). **Learning Disabilities**. 2nd ed., The C.V. Mosby Company, Saint Louis.
- Gersten, R.; & Baker, S. (1999). **Teaching Expressive Writing to Students with Learning Disabilities: a Meta-Analysis**. Eugene, OR: University of Oregon.
- Gibson; et al. (1988). **Organization Behavior**. 6th ed., Texas: Business Publication.
- Gilles, Magaret Hannah. (1975). Learning Center: Designs of Learning and Living. **Dissertation Abstracts International**. 36: 3385-A; December.
- Glickman, C. (1993). **Renewing America's Schools: A Guide for School-Based Action**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Glickman, C.; Gordon, S., & Ross-Gordon, J. (2001). **Supervision and instructional Leadership: A Developmental Approach**. 5th ed., Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Graham; et al. (1991). Writing and Rriting Instruction for Students with Learning Disabilities: Review of a Research Program. **Learning Disability Quarterly**. 14(2): 89-114.
- Hall, T. E. (2000). Computer Assisted Instruction in Reading for Students with Learning Disabilities. **Education and Treatment of Children**. 23(2): 47-58.
- Hallahan, Daniel P.; & Kauffman, James M. (1997). **Exceptional Learners: Introduction to Special Education**. 7th ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Halpem, P. A. (1996). **Communication the Mathematics in Children's Trade Book Using Mathematical Annotations**. Available form <http://cdnet2.car.chula.ac.th/Pdfhtm./Gou 32/O URSS/Q53.HTM>. (2012, October 3).

- Hammer, M.; & Champy, J. (1944). **Reengineering the Corporation: a Manifesto for Business Revolution**. London: Nicholas Brealey.
- Hammer-Witty, A. Katheryn. (1997). A Study in the Use of Cooperative Learning to Teach the Students with Learning Disabilities. **Dissertation Abstracts International**. 2968.
- Hanson, A. H.; & Walles, Malcolm. (1997). **Governing Britain**. London: Fontana.
- Hanson, E. M. (1996). **Educational Administration Behavior**. Boston: A Simon & Schuster.
- Harred, Leonard Montague. (1990). **Harrod's Librarians' Glossary**. 7th ed., England: Gower.
- Harrington, Emerson. (1931). **The Twelve Principles of Efficiency**. New York: The Engineering Magazine.
- Hasselbring, Lott; & Janet, M. Zydeny. (2006). **Technology-Supported Math Instruction for Students with Disabilities: Two Decade of Research and Development**. (online). Available: <http://Ld online.org>.
- Hedeen, Debrah Lynn. (1995). The Interwoven Relationship of Teaching, Learning, and Supporting in Inclusive Classrooms. **Dissertation Abstracts International**. 23.
- Herbert, A. Simon. (1960). **Administrative Behavior**. New York: Macmillan.
- Hersey P.; & Blanchard, K. (1982). **Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources**. 4th ed., New York: Prentice-Hall International.
- Hoy, W. K.; & Miskel, C. G. (2001). **Educational Administration Theory, Research and Practice**. 6th ed., New York: McGraw-Hill.
- Husen, T.; & Postlethwaite, N. T. (1994). **The International Encyclopedia of Education**. New York: Pergamon Press.
- Ivancevich, J. M.; & Marteson, M. T. (1987). **Organizational Behavior and Management**. Texas: Business Publication.
- Jensen, C. (1996). **Delphi in Depth: Power Techniques from the Experts Berkeley**. Singapore: McGraw-Hill.
- Johnson, D.; & Johnson, R. (1990). **Learning Together and Alone**. New York: Prentice-Hall.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1992). **Models of Teaching**. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Kolb David. A., Irwin M.
- Kandwalla, P. N. (1973). **Effect of Competition on the Structure of Top Management Control** *Academy of Management Journal*. 285-295.

- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford, England: Pergamon Press.
- Kim, A. (2006). *Improving the Reading Comprehension of Middle School Students with Disabilities through Computer-Assisted Collaborative Strategic Reading*. *Remedial and Special Education*, 24/(4), 17-28. [Online]. Available: vnweb.hwwilsonweb.com/hwww/trusults/results_fulltext.jhtml.
- Kleiman, Lawrence S. (2011). *Management and Executive Development*. Reference for Business: Encyclopedia of Business (2010). Web.25 Mar 2011.
- Koontz, H.; & Weihrich, H. (1990). *Essentials of Management*. 5th ed., New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sampling Size for Research Activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*. 10(11): 308.
- Lanclos, Donna Michelle. (2000). *Under the Bramble Bushes, Down by the Sea: Folklore and The Formations of Identity on the Playgrounds of Belfast*. Northern Ireland, *Dissertation Abstracts International*. n.p.
- Lerner, J. (2003). *Learner Disabilities: Theories, Diagnosis and Teaching Strategies*. 9th ed., Boston: Houghton Mifflin.
- _____. (2006). *Learner Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies*. 10th ed., Boston: Houghton Mifflin.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn. (1978). *The Effects of Four Drill and Practice Time Units on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities*. *Dissertation Abstracts International*. n.p.
- Lunenburg, Fred. C.; & Ornstein, Allan C. (1996). *Educational Administration: Concept and Practices*. 2nd ed., Belmont, CA: Wadsworth.
- Maccartney, Phyllies E. (1987). *The Development of a Process for Supervision of Special Education Teachers*. Ph.D. Dissertation, University of Colorado at Boulder.
- Malone, Fannie L. (2006). *The Ethical Attitudes of Accounting Students*, *Journal of American Academy of Business*. 8(1): 142-147. Retrieved from, <http://www.freepatentsonline.com/article/Review-Business>.

- Marchisan, Marta L. (2000). **Marta L.A Comparative Analysis of Two Decoding Methods on the Actuation and Maintenance of Sight Words by Secondary Students With Learning Disabilities**. Available <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Mary, Ellen Dreccktran; & Chiag, Berttam. (1997a). **Instructional Strategies Used by General Educators and Teachers of Students with Learning Disabilities**. Remedial and Special Education. n.p.
- _____. (1997b). **Instructional Strategies used by General Educational and Teacher of Students with Learning Disabilities**. Remedial and Educational. n.p.
- Matther, N.; & Goldstein, S. (2001). **Learning Disabilities and Challenging Behaviors: A Guide to Intervention and Classroom Management**. Available <http://22www.Ldonline.org>.
- Meltzer, L. (2004). Resilience and Learning Disabilities: Research on Internal and External Protective Dynamics Introduction to the Special Series Learning Disabilities. **Research & Practice**. 19: 1-2.
- Miller, Willma H. (1994). **Complete Reading Disabilities Handbook**. New York: Simon & Schuster.
- Milton, C. R. (1981). **Human Behavior in Organization**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Myers, Patricia I.; & Hammill, Donald D. (1990). **Learning Disabilities Basic Concepts Assessment Practices and Instructional Strategies**. 4th ed., Austin, Texas.
- Newman, W. H.; & Summer, C. E. (1964). **The Process of Management: Concepts Behavior and Practice**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). The Project Approach to Learning: How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning. **Master Abstracts International**. 378.
- Nuttall, Mark. (1998). **States and Categories: Indigenous Models of Personhood in Northwest Greenland**. in Questions of Competence-Culture, Classification and Intellectual Disability, Edited by R. Jenkins. Cambridge: Cambridge University Press.
- Owen, Pamela Mae. (2002). Bridging Theory and Practice: Student Teachers Use the Project Approach. **Dissertation Abstracts International**. 63(2): 563-A; August.
- Palincsar, A. S.; & Brown, A. L. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. **Cognition and Instruction**. 1(2): 117-175.

- Pinter, J. (1977). *Play Dream and Imitation in Children Trans Gatlenge and Holgson*. New York: W.W.Norton.
- Randall, Ida M. (2004). The Teaching Reading Practice Sectors in Grades Two and Four. *Dissertation Abstracts International*. 4301.
- Reeves, Alan. (1990). The Effect of Computer-Assisted Teaching on Achievement Levels of Preschoolers. *Dissertation Abstracts International*. 3532-A.
- Reid, D. Kim; & Valle, Jan Weatherly. (2004). The Discursive Practice of Learning Disability: Implications for Instruction and Parent-School Relations. *Journal of Learning Disabilities*. 37(6):466-481.
- Robbins, S. P.; & Coulter, M. (1996). *Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Runyon, Richard P. (2012). *Fundamentals of Behavioral Statistics*. New York: McGraw-Hill.
- Ryndak, D. L.; & Schloss, C. (2006). *Assessment of Students with Disabilities in Inclusive Setting*. Tokyo: Nikeishu.
- Saland, S. J.; & Garride, Duhanney. (2005). *The Impact of Inclusive on Students with and Without Disabilities and Their Educations*. Remedial and Specation. n.p.
- Schicke, R. (1996). Special Education Placement as Treatment: A Comparison of Environments (Learning Disability, Behavioral Disorder). *Dissertation Abstracts International*. 56.
- Schwartz, Sybil. (1976). A Developmental Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patterns. *Dissertation Abstracts International*. ED137839.
- Scribner, J. P. (1999). Professional Development: Untangling the Influence of Work Context on Teacher Learning. *Educational Administration Quarterly*. 35(1): 238-266.
- Sergiovanoi, T. J. (1991). *The Principalships: A Reflection Practice*. 2nd ed., Boston: South-Western College Publishing.
- Sheslow, David V. (n.d.). Ph.D. Senior Psychologist Director of Training Nemours/Alfred I. duPont Hospital for Children P.O. Box 269 1600 Rockland Road Wilmington, DE 19899 (302): 651-4500.
- Simon, Herbert. (1976). *Administrative Behavior*. 3rd ed., New York: The Free Press.
- Smith, E. W.; et al. (1961). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.

- Smith, K. H. (2003). *The Effectiveness of Computer-Assisted Instruction on the Development of Rhythm Reading Skills Among Middle School Instrumental Students*. Doctor's Thesis. Illinois: Illinois at Urbana-Champaign University.
- Smith, Tom E. C.; & others. (1995). *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings America*. By Allyn and Bacon.
- Stedman, L. C. (1987). *It's Time We Change the Effective Schools Formula*. Kappan. 69(1987): 215-244.
- Steers, R. M. (1977a). *Organization Effectiveness*. California: Goodyear Publishers, Inc.
- _____. (1977b). *Organizational Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica California: Good Year Publishing.
- Tjokrowarogo, Elly Estiningsih. (1989). *The Characteristic, Need, Problem of Intergrated Primary School in the Cities of Jakata and Possible Use of Instructional Supervision*. Master's Thesis. Pittsurgh, Kansas: University of Pittsburgh.
- Tran, Hi A. (2001). *Computer Assisted Instruction in the Math Connection*. Education Resources Information Center. *Dissertation Abstracts International*. n.p.
- Wahl, Bruce N. (2003). *Teaching Introductory College Mathematics with Learning Style Projects*. *Dissertation Abstracts International*. 3458-A.
- Wardani, L. G. (1988). *The Attitude of Regular Classroom Teachers and Special Education Teachers of Bali Indonesia*. *Dissertation Abstracts International*. 49(5): 1054.
- Washington, L. (2009). *A Contextual Analysis of Caregivers of Children with Disabilities*. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*. 19(5): 554-571.
- Webster, N. (1983). *Webster New Twenties Century Dictionary Unabridged*. 2nd ed., New York: Prentice-Hall.
- Willer, R. H. (1967). *Leader and Leadership Process*. Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Yukl, G. A. (2001). *Leadership in Organization*. 5th ed., New Jersey: Prentice-Hall.