

ตีรวีวิช ทินประภา : การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาและความสำเร็จในการเรียน
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
 ในกรุงเทพมหานคร. (A STUDY OF FACTORS AFFECTING UPPER SECONDARY SCHOOL
 STUDENTS' DECISION MAKING IN SELECTING MATHMEMENTICS TALENTED PROGRAM
 AND LEARNING ACHIEVEMENT IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรีชาวิทยานิพนธ์
 หลัก : รศ.ดร.อัมพร ม้าคนอง, 238 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาและความสำเร็จในการเรียน
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ในกรุงเทพมหานคร
 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่ศึกษาในโครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
 2550 จำนวน 607 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามสถานภาพ แบบวัดปัจจัยด้านจิตวิทยา
 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย
 ใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของเพียร์สัน
 และสร้างสมการทำนายด้วยวิธีการถดถอยแบบเพิ่มตัวแปรเป็นลำดับขั้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรที่มีอำนาจและเข้าสู่สมการในการทำนายการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโครงการผู้มีความสามารถ
 พิเศษด้านคณิตศาสตร์คือ อิทธิพลจากผู้ปกครอง (x_9) อิทธิพลจากโครงการ (x_{11}) อิทธิพลจากเพื่อน (x_{10}) ระดับ
 การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่า ป.4 หรือป.4 ($x_{3,1}$) และเจตคติต่อโรงเรียนที่ศึกษา (x_7) ร่วมกันทำนายความ
 แปรปรวนของการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโครงการได้ร้อยละ 37.7 และได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และคะแนน
 มาตรฐานตามลำดับ ดังนี้

$$Y'_{atten} = -0.227 + 0.671(x_9) + 0.309(x_{11}) + 0.175(x_{10}) + 0.186(x_{3,1}) - 0.097(x_7)$$

$$Z'_{atten} = 0.466(x_9) + 0.314(x_{11}) + 0.137(x_{10}) + 0.092(x_{3,1}) - 0.106(x_7)$$

2. ตัวแปรที่มีอำนาจและเข้าสู่สมการในการทำนายความสำเร็จทางการเรียน คือ เพศ (x_1) อาชีพของ
 ผู้ปกครองค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ($x_{4,2}$) ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการอื่นนอกจากครู อาจารย์
 ($x_{4,5}$) ความรับผิดชอบ (x_{14}) เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ (x_6) และผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง แรงงาน ($x_{4,1}$) ร่วมกัน
 ทำนายความแปรปรวนของความสำเร็จในการเรียนได้ร้อยละ 13.7 และได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และคะแนน
 มาตรฐานตามลำดับ ดังนี้

$$Y'_{achieve} = 3.526 + 0.151(x_1) - 0.144(x_{4,2}) + 0.076(x_{4,5}) - 0.126(x_{14}) + 0.164(x_6) + 0.021(x_{4,1})$$

$$Z'_{achieve} = 0.183(x_1) - 0.255(x_{4,2}) + 0.154(x_{4,5}) - 0.137(x_{14}) + 0.148(x_6) + 0.108(x_{4,1})$$

The purpose of this study was to study factors affecting upper secondary school students' decision making in selecting mathematics talented program and learning achievement in Bangkok metropolis. The subjects of this study were 607 students in mathematics talented program in Bangkok metropolis, academic year 2007. The research instruments were questionnaire asking about status and tests of psychological factors, expected characteristics (diligence, responsibility and punctuality) and perception of self proficiency in mathematics. The data were analyzed by using Pearson intercorrelation coefficient and stepwise regression equation for prediction

The result of the study indicated that:

1. Variables which affect student's decision making to study mathematics talented program were influence from parents (x_9), influence from the project (x_{11}), influence from friends (x_{10}), parents' educational background of grade 4 and below ($x_{3,1}$) and attitude towards their school (x_7). They altogether could predict at 37.7% and the regression equations of raw score and standard score were as follow:

$$Y'_{atten} = -0.227 + 0.671(x_9) + 0.309(x_{11}) + 0.175(x_{10}) + 0.186(x_{3,1}) - 0.097(x_7)$$

$$Z'_{atten} = 0.466(x_9) + 0.314(x_{11}) + 0.137(x_{10}) + 0.092(x_{3,1}) - 0.106(x_7)$$

2. Variables which affect learning achievement in mathematics were sex (x_1), parents' occupations of selling or personal business ($x_{4,2}$), parents who are government officials besides teachers ($x_{4,5}$), responsibility (x_{14}), attitude towards mathematics (x_6), and parents who are employees of the working level ($x_{4,1}$). They altogether could predict at 13.7% and the regression equations of raw score and standard score were as follow:

$$Y'_{achieve} = 3.526 + 0.151(x_1) - 0.144(x_{4,2}) + 0.076(x_{4,5}) - 0.126(x_{14}) + 0.164(x_6) + 0.021(x_{4,1})$$

$$Z'_{achieve} = 0.183(x_1) - 0.255(x_{4,2}) + 0.154(x_{4,5}) - 0.137(x_{14}) + 0.148(x_6) + 0.108(x_{4,1})$$