

กมลรัตน์ ก่อกาญจนวงษ์: ผลของการใช้กระบวนการประเมินพัฒนาการ โดยใช้บริบท  
เป็นฐานที่มีต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล.  
(EFFECTS OF USING CONTEXT -BASED ASSESSMENT PROCESSES ON  
PARENTS' PARTICIPATION IN PROMOTING PRESCHOOLERS' DEVELOPMENT)  
อ.ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. ปัทมาศิริ ธีรานุรักษ์ จารุชัยนิวัฒน์, 197 หน้า

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้กระบวนการประเมินพัฒนาการ โดยใช้  
บริบทเป็นฐานที่มีต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล 3 ด้าน  
ได้แก่ ด้านการพัฒนา ด้านการทำงาน และด้านกระบวนการ และศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ในการใช้กระบวนการฯ ตัวอย่างประชากรเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ที่มีอายุ 3 – 6 ปี  
จำนวน 30 คน จากโรงเรียนเกษมพิทยา แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน  
กลุ่มทดลองใช้กระบวนการประเมินพัฒนาการ โดยใช้บริบทเป็นฐาน ส่วนกลุ่มควบคุมใช้การประเมิน  
พัฒนาการเด็กแบบปกติ ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล  
แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาลและ  
แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการประเมินพัฒนาการ โดยใช้บริบทเป็นฐานของ  
ผู้ปกครอง

ผลของการวิจัยมีดังนี้

- 1) หลังการทดลองใช้กระบวนการฯ ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนการมีส่วนร่วมในการ  
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสูงกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กหลังการ  
ทดลองใช้กระบวนการฯ สูงกว่าก่อนการทดลองใช้กระบวนการฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกระบวนการฯ ส่วนมากมีความพึงพอใจในกระบวนการฯ อยู่ในระดับมาก

## 478 36549 27 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEYWORD DEVELOPMENT ASSESSMENT / TEACHER – PARENT PARTICAPATION / PRESCHOOLERS

KAMOLRAT KORKARNCHANAWONG : EFFECTS OF USING CONTEXT – BASED ASSESSMENT PROCESSES ON PARENTS' PARTICIPATION IN PROMOTING PRESCHOOLERS' DEVELOPMENT. THESIS ADVISOR : PATTAMASIRI TEERANURAK JARUCHAINIWAT, Ph.D. 197 pp.

The purpose of this research was to study effects of using Context – Based Assessment processes on parents' participation in promoting preschoolers' development in 3 parts, developmental, task and process approach and study parent's satisfaction in this process. The subject were thirty parents of preschool children ages three to six from Kaseam Pittaya School. The parents were divided into two groups; fifteen in the experimental group and fifteen in the control group. The experimental group evaluated preschools' development by using context - based assessment processes whereas the control group evaluated preschools' development by normal assessment. The duration of the study was 12 weeks. The instrument used in this study was the evaluation of parent's participation behavior in supporting preschoolers' development before and after the processes field test, observe parent's participation behavior in supporting preschoolers' development between field test and evaluation the process satisfaction of parents by questionnaire and focus group.

The research findings were as follows :

- 1) After the field test, the scores on parents' participation in promoting preschoolers' development of the experimental parents were significantly higher than that of the control parents at .01 level
- 2) After the field test, the scores on parents' participation in promoting preschoolers' development of the experimental parents were significantly higher at .01 level
- 3) Most parents viewed the process as high satisfaction.