

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ชั้น ดังนี้ 1. ชั้นก่อนวางแผน 2. ชั้นวางแผน 3. ชั้นนำแผนไปใช้ปฏิบัติการ และชั้นประเมิน ปรับแผน การจัดทำใหม่ และเปรียบเทียบประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาและหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณของวิทยาลัย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง จำนวน 166 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาและหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาและหัวหน้างานวางแผนการศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาเกี่ยวกับหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยปฏิบัติจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ชั้นการวางแผน ชั้นนำแผนไปใช้ปฏิบัติการ ชั้นก่อนวางแผน และ ชั้นประเมินผล การปรับแผน การจัดทำแผนใหม่

2. ผลการเปรียบเทียบผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาและหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง โดยภาพรวมทุกชั้นแตกต่างกัน

The purposes of this research were to study and compare a college annual operation planning in central region vocational education institute. The samples were 166 by assistant planning directors and education planning supervisors

The research instrument was a set of questionnaires composed of 2 parts : common data of the respondent and information about participations four aspects pre planings stage, plannings stage, practicals stage and follow up adjusting planning. The statistics used were percentage, means, Standard Deviation and t-test

The findings of the research were as follows

1. Situations of instruction as perceived by assistant planning directors and education planning supervisors in four aspects were at the high level. The average ranging from high to low were practical stage planning stage Pre planing stage and follow up adjusting planning

2. Comparing situation of instruction as perceived by assistant planning director and education planning supervisors in central region Vocational Education Institute in four aspects as a whole was not significant difference.