

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสุขและความสามารถในการเผชิญปัญหาของกลุ่ม
ครูอาสาสมัครในพื้นที่ประสบภัยสึนามิ

ผู้เขียน นางสาว อภิพร อิศระเสนีย์

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความสุข และ ความสามารถในการเผชิญปัญหา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มครูที่แสดงความจำนงเข้ารับการศึกษาอบรมในโครงการเรือการศึกษาของมูลนิธิพัฒนารักษ์ จำนวน 130 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามลักษณะประชากร ดัชนีชี้วัดความสุข คนไทยฉบับสั้น 15 ข้อ (ใหม่) ของกรมสุขภาพจิต ปี 2547 และแบบประเมินความสามารถในการเผชิญปัญหา พัฒนาโดย สุภัทรี เลหาวิรภาพ (2548) ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ความสุขและความสามารถในการเผชิญปัญหา โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาและมีคำตอบสมบูรณ์จำนวน 113 ชุด พบว่า กลุ่มครูมีคะแนนความสุขในระดับ มีสุขภาพจิตดีกว่าคนทั่วไปเทียบตามเกณฑ์ปกติ ของกรมสุขภาพจิต และมีคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหาในระดับสูงอยู่ที่ร้อยละ 75 ของ คะแนนเต็ม โดยสมมติฐานการวิจัยได้รับการยอมรับ คือ ความสุข มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ความสามารถในการเผชิญปัญหา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($r = .488$) ทั้งนี้ไม่พบความแตกต่าง ระหว่างคะแนนความสุขและความสามารถในการเผชิญปัญหาของกลุ่มครูที่มีลักษณะทางประชากร ต่างกัน

Independent Study Title

Happiness and Coping Abilities of Volunteer Teachers
in Tsunami Affected Areas

Author

Miss Apiporn Isarasenee

Degree

Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Somchai Teaukul

Chairperson

Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbudhapon

Member

ABSTRACT

The purpose of this correlational research was to study happiness and coping abilities correlation of volunteer teachers in Tsunami affected areas. The subjects were 130 volunteer teachers who committed to participate in the Padhanarak Foundation's psychological training program.

The research tools were The New Thai Happiness Indicator: THI-15 and The Survival Coping Scale. The data was collected and the statistic was analyzed using Pearson's product moment correlational coefficient to prove the hypothesis.

The result from the 113 complete, returned questionnaires revealed that happiness of the teachers is rated on the high rank score indicate as "Good" as per the norm of the Thai Mental Health Institute and the mean score of The Survival Coping Scale was as high as 75 percent. This showed that the subjects also had a high rank on coping abilities score. The hypothesis was proved that happiness and coping abilities had a significant correlation ($r = .488$; $p < .01$) but the difference of happiness or coping abilities mean score among the different demographic group was not found.