

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
กรอบแนวความคิด	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ชุดการเรียนรู้	5
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	12
มาตรฐานวิชาชีพครู	13
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสมรรถนะ (Competency)	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิจัย	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอ	39
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการ	
เรียนรู้กับความเป็นครู	
ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ	40
หลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	
ครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	41
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก	50
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่การวิจัย	51
หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	52
ภาคผนวก ข	55
แบบสอบถาม สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพ ครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	56
ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	59
ภาคผนวก ค	61
แบบประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	62
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	
ผลการประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	64
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	
แบบประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการเรียนรู้ กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู	65
ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการ เรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	66
ภาคผนวก ง	67
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ จุดประสงค์การสอน	68

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ	72
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้ กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู	73
ภาคผนวก ฉ	75
ผลการทดลองใช้กับนักศึกษาที่มีไขกลุ่มตัวอย่าง	76
ภาคผนวก ช	80
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ชุดการ เรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	81
ภาคผนวก ซ	83
การวิเคราะห์รายวิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	84
ภาคผนวก ฌ	94
ตัวอย่างชุดการเรียนรู้วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	95
ภาคผนวก ณ	122
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	รายการ	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	28
2	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	40
3	ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	40
4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	41
5	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู	59
6	ผลการประเมินแผนการสอน วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	64
7	ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	66
8	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	68
9	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	73

สารบัญภาพ

ภาพที่	รายการ	หน้า
1	แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง	17
2	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ	18