

## ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู

## แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ กับความเป็นครู

### คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| มีความพึงพอใจมากที่สุด  | ให้ 5 คะแนน |
| มีความพึงพอใจมาก        | ให้ 4 คะแนน |
| มีความพึงพอใจปานกลาง    | ให้ 3 คะแนน |
| มีความพึงพอใจน้อย       | ให้ 2 คะแนน |
| มีความพึงพอใจน้อยที่สุด | ให้ 1 คะแนน |

| รายการประเมิน                                                                      | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                    | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. ด้านเนื้อหา</b>                                                              |                  |   |   |   |   |
| 1.1 การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจนไม่สับสนเข้าใจง่าย                      |                  |   |   |   |   |
| 1.2 เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน                                            |                  |   |   |   |   |
| 1.3 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู                    |                  |   |   |   |   |
| 1.4 เนื้อหาแต่ละชุดมีความแปลกใหม่                                                  |                  |   |   |   |   |
| 1.5 เนื้อหาแต่ละชุดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                 |                  |   |   |   |   |
| <b>2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>                                              |                  |   |   |   |   |
| 2.1 กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละเรื่องมีความน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ           |                  |   |   |   |   |
| 2.2 กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ได้จริง      |                  |   |   |   |   |
| 2.3 มีกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ท้าทาย มาสอดแทรกในการเรียนการสอน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้     |                  |   |   |   |   |
| 2.4 ผู้เรียนทุกคนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือร่วมกับกลุ่มทุกกิจกรรม |                  |   |   |   |   |
| 2.5 ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วยตนเองหรือกลุ่ม                 |                  |   |   |   |   |
| <b>3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้</b>                                            |                  |   |   |   |   |

|                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3.1 มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา                                      |  |  |  |  |  |
| 3.2 ได้รับความสนใจต่อผู้เรียน                                               |  |  |  |  |  |
| 3.3 ช่วยให้เรียนเข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้รวดเร็ว                             |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีสื่อประกอบครบทุกกิจกรรม                                               |  |  |  |  |  |
| 3.5 ใบความรู้ และคำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม         |  |  |  |  |  |
| <b>4. การวัดผลและประเมินผล</b>                                              |  |  |  |  |  |
| 4.1 กิจกรรมแต่ละหน่วยมีความสอดคล้องกับเนื้อหา                               |  |  |  |  |  |
| 4.2 กิจกรรมแต่ละหน่วยทำให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง        |  |  |  |  |  |
| 4.3 ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการตามแผนของผลงานที่ตนเองทำ                        |  |  |  |  |  |
| 4.4 กิจกรรมในแต่ละหน่วยมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
| 4.5 เมื่อทำแบบทดสอบผู้เรียนมีความพอใจในคะแนนที่ตนเองทำได้                   |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---