

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและเพื่อหาอำนาจในการพยากรณ์ของทัศนคติต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 541 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 2) แบบวัดพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ 3) แบบวัดทัศนคติต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ และ 4) แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ( $r = .78$  และ  $.43$  ตามลำดับ)
2. ทัศนคติต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งสามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 62 ส่วนคะแนนรวมความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี และความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข ไม่สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ได้

The purpose of this correlation research is to investigate the smoking-avoidance behaviors of secondary school students, on one hand, and the correlation among attitude towards smoking-avoidance, emotional quotient and smoking-avoidance behaviors of secondary school students, on the other. It is also to find out the predictability of attitudes towards smoking avoidance and emotional quotient on their smoking-avoidance behaviors. The samples of the study were 541 secondary school students who studied in Amphoe Mueang, Chiangrai Province, during the second semester of year 2006. The elicitation tools used in this research were 1) the demographic questionnaire, 2) the smoking-avoidance behaviors scale, 3) the attitude towards smoking-avoidance scale and 4) the Thai Emotional Intelligence Screening Test. The results showed that :

1. Attitudes towards smoking-avoidance of secondary school students and their emotional quotient are both positively associated with their smoking-avoidance behaviors ( $r = 0.78$  and  $0.43$  respectively:  $p < 0.001$ )
2. Attitude towards smoking-avoidance behavior of secondary school students and their emotional quotient in competence structure were co-predictor of their smoking-avoidance behaviors ( $R^2 = 0.62$ :  $p < 0.001$ ). Nevertheless, the total of emotional quotient scores, emotional quotient in virtue structure and that in happiness structure were not co-predictor of their smoking-avoidance behaviors.