

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน  
 ช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์  
 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอน  
 แบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม อำเภอป่าซาง  
 จังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้  
 โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์ แบบวัดความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ และแบบทดสอบวัด  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่  
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์  
 ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง  
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์  
 ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมกิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง  
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this study were 1) to study analytical thinking ability of grade  
 level 3 students learning science through inquiry method supplemented by analytical  
 thinking activities 2) to study the science learning achievement of grade level 3 students  
 learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking activities.

The samples were 39 Mathayom Suksa 2 students of Numdipvithayakom School,  
 Pasang District, Lamphun Province during the first semester of the academic year 2006.

The instruments used in this study consisted of lesson plans using inquiry method  
 supplemented by analytical thinking activities, the analytical thinking ability test and  
 the science learning achievement test on the topic of World and Changing. The statistics  
 used in the data analysis included mean, standard deviation and paired t - test.

Research findings were as follows :

1. Post - test scores of the analytical thinking ability of grade level 3 students who  
 were learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking  
 activities were significantly higher than those of pre - test ones at the .01 level.

2. Post - test scores of the science learning achievement of grade level 3 students  
 who were learning science through inquiry method supplemented by analytical thinking  
 activities were significantly higher than those of pre - test ones at the .01 level.