T145296

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่มีความเชื่อมั่น 0.7530 และแบบทดสอบวัดความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเชื่อมั่น 0.7672 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1.นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการสอน

2.นักเรียนทีได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยกรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลังการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการสอน

Abstract

TE145296

The purposes of this research were to study critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation of lower secondary school students participating in science activities. The population of this study was 30 lower secondary school students who registered in science activities of Ban Srisupan school, Muang Lamphun District, Lamphun Province during the second semester of the academic year 2002. The instruments used in this research consisted of fifteen activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation, critical thinking ability test with the reliability index of 0.7530 and knowledge in natural resources and environment conservation test with the reliability index of 0.7672. Statistics used in data analysis included mean and standard deviation by using SPSS for Windows.

Research findings were as follows:

1.Post-test scores of critical thinking ability of the students taught through activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation were higher than those of pre-test .

2.Post-test scores of knowledge in natural resources and environment conservation of the students who were taught through activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation were higher than those of pre-test .